

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ
И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Нарьян-Мар
2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария, входящей в укрупнённую группу специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния и в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария» (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 декабря 2020 г. регистрационный № 61609).

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Разработчик: Дугушкина М.В., преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Рекомендована к утверждению предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение ПЦК химико-технологических и ветеринарных дисциплин № 9 от «24» мая 2024 года.

Председатель ПЦК: Деревянко /Деревянко Л.Н./

C

1.	4
2.	7
3.	8
4.	13
5.		
	(
).....	16

1.
.02

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария, укрупнённая группа специальностей 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;
- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении и терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;

- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
 - выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;
 - оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
 - оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.
- уметь:
- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
 - пользоваться техникой постановки аллергических проб;
 - пользоваться техникой введения биопрепаратов;
 - готовить средства для дезинфекции;
 - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
 - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
 - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
 - использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
 - применять ветеринарные фармакологические средства;
 - вскрывать трупы животных;
 - анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
 - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;
- знать:
- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
 - основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
 - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
 - правила отбора и хранения биологического материала;
 - основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
 - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
 - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
 - анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
 - нормативные данные физиологических показателей у животных;
 - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
 - методы диагностики и лечения животных;

- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1664 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1448 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 162 часов;

учебной практики – 468 часов;

производственной практики – 144 часа;

промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку) – 18 часов.

2.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел 1. Анатомия и физиология животных	120	120	24	*	18	*	36	*
ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел 2. Ветеринарная фармакология	80	80	12		8			
ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел 3. Кормление животных	50	50	10		4			
ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел 4. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных	188	188	24		28		108	
ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел 5. Эпизоотология	150	150	22	20	28		72	
ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел 6. Гельминтология, арахнология, протозоология	120	120	18		24		36	
ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел 7. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	98	98	16		16		108	
ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел 8. Ветеринарное акушерство	70	70	16		12			
ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел 9. Оперативная ветеринарная хирургия и травматология	80	80	20		14		108	
ПК 2.1., 2.2., 2.3.	Раздел 10. Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела	78	78	8		10			
	Производственная практика	144							144
	Промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку)	18	18						

	Всего:		1052		20	162		468	144
--	--------	--	------	--	----	-----	--	-----	-----

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК.02.01. Анатомия и физиология животных			120	
Тема 1.1. Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии животных.	Содержание		6	
	1	Цитология.	2	1
	Практическое занятие 1. Изготовление гистологических препаратов и изучение строения клетки.		2	2
	2	Цитология с основами эмбриологии.	2	1
Тема 1.2. Общая остеология.	Содержание		30	
	Практическое занятие 2. Определение возрастных особенностей животных.		2	2
	1	Понятие об органах и системах органов.	2	1
	2	Понятие об органах и системах органов.	2	1
	3	Понятие об органах и системах органов.	2	1
	Практическое занятие 3. Определение топографического расположения остевого скелета.		2	2
	Практическое занятие 4. Определение топографического расположения периферического скелета.		2	2
	Практическое занятие 5. Определение топографического расположения сердечно-сосудистой системы.		2	2
	Практическое занятие 6. Определение топографического расположения системы органов пищеварения.		2	2
	Практическое занятие 7. Определение топографического расположения системы органов пищеварения.		2	2
	Практическое занятие 8. Определение топографического расположения системы органов дыхания.		2	2
	Практическое занятие 9. Определение топографического расположения системы органов дыхания.		2	2
	Практическое занятие 10. Определение топографического расположения мочеполовой системы.		2	2
	Практическое занятие 11. Определение топографического расположения мочеполовой системы.		2	2
Практическое занятие 12. Определение топографического расположения половой системы.		2	2	
4	Определение топографического расположения эндокринной системы.	2	1	
Тема 1.3. Физиология. Основные положения и терминология физиологии животных. Характеристика процессов	Содержание		84	
	1	Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных.	2	1
	2	Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных.	2	1

жизнедеятельности. Особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных.	3	Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных.	2	1	
	4	Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных.	2	1	
	5	Определение свертываемости крови.	2	1	
	6	Определение скорости оседания эритроцитов.	2	1	
	7	Определение физико-химических свойств мочи.	2	1	
	8	Определение частоты пульса у разных видов животных.	2	1	
	9	Обмен веществ и энергии.	2	1	
	10	Обмен веществ и энергии.	2	1	
	11	Обмен веществ и энергии.	2	1	
	12	Обмен веществ и энергии.	2	1	
	13	Физиология центральной и периферической нервной системы.	2	1	
	14	Физиология центральной и периферической нервной системы.	2	1	
	15	Физиология центральной и периферической нервной системы.	2	1	
	16	Физиология центральной и периферической нервной системы.	2	1	
	17	Ознакомление на боенском материалы со строением головного мозга.	2	1	
	18	Ознакомление на боенском материалы со строением головного мозга.	2	1	
	19	Ознакомление на боенском материалы со строением головного мозга.	2	1	
	20	Ознакомление на боенском материалы со строением головного мозга.	2	1	
	21	Физиология иммунной системы.	2	1	
	22	Физиология иммунной системы.	2	1	
	23	Физиология иммунной системы.	2	1	
	24	Физиология иммунной системы.	2	1	
	25	Изучение физиологического процесса размножения.	2	1	
	26	Изучение физиологического процесса размножения.	2	1	
	27	Изучение физиологического процесса размножения.	2	1	
	28	Изучение физиологического процесса размножения.	2	1	
	29	Физиология размножения разных видов животных.	2	1	
	30	Физиология размножения разных видов животных.	2	1	
	31	Физиология размножения разных видов животных.	2	1	
	32	Физиология размножения разных видов животных.	2	1	
	33	Изучение физиологического процесса различных видов животных.	2	1	
	Самостоятельная работа			18	
	1	Общее сведение о внутриклеточном синтезе белка и роль ДНК и РНК.		2	3
	2	Написание рефератов на тему «Группа крови животных».		2	3

	3	Написание рефератов на тему «Адаптация животных к различным условиям».	2	3
	4	Написание рефератов на тему «Высшая нервная деятельность животных».	2	3
	5	Написание рефератов на тему «Высшая нервная деятельность животных».	2	3
	6	Написание рефератов на тему «Адаптация животных к различным условиям».	2	3
	7	Написание рефератов на тему «Фагоцитоз и его значение для организма животных».	2	3
	8	Написание рефератов на тему «Фагоцитоз и его значение для организма животных».	2	3
	9	Написание рефератов на тему «Фагоцитоз и его значение для организма животных».	2	3
Самостоятельная учебная работа			18	
Теоретические занятия			78	
Лабораторные и практические занятия			24	
УП.02.01. Учебная практика	Содержание		36	
	1	Анатомические термины.	2	
	2	Определение топографического расположения осевого скелета.	2	
	3	Определение топографического расположения осевого скелета.	2	
	4	Определение топографического расположения осевого скелета.	2	
	5	Определение топографического расположения периферического скелета.	2	
	6	Определение топографического расположения периферического скелета.	2	
	7	Определение топографического расположения периферического скелета.	2	
	8	Определение топографического расположения сердечно-сосудистой системы.	2	
	9	Определение топографического расположения сердечно-сосудистой системы.	2	
	10	Определение топографического расположения сердечно-сосудистой системы.	2	
	11	Определение топографического расположения органов пищеварения.	2	
	12	Определение топографического расположения органов пищеварения.	2	
	13	Определение топографического расположения органов дыхания.	2	
	14	Определение топографического расположения органов дыхания.	2	
	15	Определение топографического расположения мочеполовой системы.	2	
	16	Определение топографического расположения мочеполовой системы.	2	
	17	Определение топографического расположения органов половой системы.	2	
	18	Определение топографического расположения эндокринной системы.	2	
МДК.02.02. Ветеринарная фармакология			80	
Тема 2.1. Введение.	Содержание		2	
	1	Введение, задачи, содержание, связь с другими предметами.	2	1
Тема 2.2. Общая рецептура.	Содержание		6	

	1	Общая рецептура. Предмет, задачи рецептуры. Понятие о лекарственных веществах.	2	1
	2	Общая рецептура. Аптека и ее оборудование. Учет и отчетность.	2	1
	3	Общая рецептура. Основные рецептурные сокращения.	2	1
Тема 2.3 Лекарственные формы. Принципы производства лекарственных средств.	Содержание		30	
	1	Лекарственные формы. Понятие и классификация.	2	1
	2	Лекарственные формы. Концентрация и способы применения.	2	1
	3	Лекарственные формы. Способы приема, составные части, приготовление.	2	1
	4	Лекарственные формы. Жидкие, твердые, мягкие лекарственные вещества.	2	1
	5	Лекарственные формы. Аэрозольные, галеновые и новогаленовые препараты.	2	1
	6	Лекарственные формы. Твердые, болюсы, пилюли.	2	1
	7	Лекарственные формы. Выписывание рецептов и изготовление форм.	2	1
	8	Способы и виды действия лекарственных веществ. Дозировка.	2	1
	9	Способы и виды действия лекарственных веществ. Дозировка.	2	1
	10	Способы и виды действия лекарственных веществ. Дозировка.	2	1
	11	Пути и способы введения лекарственных веществ в организм.	2	1
	12	Пути и способы введения лекарственных веществ в организм.	2	1
	13	Пути и способы введения лекарственных веществ в организм.	2	1
	14	Отравления лекарственными веществами. Причины отравлений и признаки.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
1	Отравления лекарственными веществами. Причины отравлений и признаки.	2	3	
Тема 2.4. Противомикробные, противопаразитарные средства, их состав и свойства.	Содержание		10	
	1	Противомикробное и противопаразитарное действие лекарственных веществ.	2	1
	2	Противомикробное и противопаразитарное действие лекарственных веществ.	2	1
	3	Противомикробное и противопаразитарное действие лекарственных веществ.	2	1
	4	Дезинфекция, правила, мероприятия, способы.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
1	Дезинфекция, правила, мероприятия, способы.	2	3	
Тема 2.5. Химиотерапевтические средства, их состав и свойства.	Содержание		8	
	1	Химиотерапевтические средства, антибиотики.	2	1
	2	Химиотерапевтические средства, характеристика.	2	1
	3	Химиотерапевтические средства, антибиотики.	2	1
	4	Химиотерапевтические средства, нитрофурановые лекарственные средства.	2	1
Тема 2.6. Антигельминтные, инсектоакарицидные, дератизационные	Содержание		4	
	1	Антигельминтные препараты, характеристика группы.	2	1

средства, их состав и свойства.	Самостоятельная работа		2	
	1	Антигельминтные препараты, характеристика группы.	2	
Тема 2.7. Вещества, действующие на нервную систему, их состав и свойства.	Содержание		10	
	1	Вещества, действующие на нервную систему.	2	1
	2	Вещества, действующие на нервную систему.	2	1
	3	Вещества, действующие на нервную систему.	2	1
	4	Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.	2	3
Тема 2.8. Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов, их состав и свойства.	Содержание		6	
	1	Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов.	2	1
	2	Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов.	2	1
	3	Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов.	2	1
Тема 2.9. Вещества, регулирующие функцию неисполнительных органов, их состав и свойства.	Содержание		4	
	1	Вещества, регулирующие функцию неисполнительных органов.	2	1
	2	Вещества, регулирующие функцию неисполнительных органов.	2	1
Самостоятельная учебная работа			8	
Теоретические занятия			60	
Лабораторные и практические занятия			12	
МДК.02.03. Кормление животных			50	
Тема 3.1. Введение. История и значение науки о кормлении животных.	Содержание		2	
	1	Содержание и задачи предмета, связь с другими науками. Краткие сведения из истории учения о кормлении животных.	2	1
Тема 3.2. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных.	Содержание		12	
	1	Современная комплексная оценка питательности кормов.	2	1
	2	Качество кормов и современные технологии для его повышения.	2	1
	3	Оценка питательности кормов по химическому составу. Переваримость кормов и методы определения переваримости.	2	1
	Практическое занятие 1. Баланс веществ и энергии в организме животного и методы их определения. Оценка энергетической питательности кормов.		2	2
	Практическое занятие 2. Оценка энергетической питательности кормов.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
1	Протеиновая, углеводная, липидная, минеральная и витаминная питательность кормов.	2	3	
Тема 3.3. Корма и кормовые добавки.	Содержание		12	
	1	Ознакомление с традиционными и новыми кормами и добавками в животноводстве	2	1

		птицеводстве.		
	2	Классификация кормов и их стандартизация. Зеленые корма. Корнеплоды и бахчевые.	2	1
	3	Сено, травяная мука и резка. Силовое и сенаж. Солома.	2	1
	Практическое занятие 3. Зерновые корма и отходы технических производств.		2	2
	Практическое занятие 4. Корма животного и микробиологического происхождения.		2	2
	Практическое занятие 5. Кормовые добавки и их назначение. Комбикорма.		2	2
Тема 3.4. Научные основы нормированного кормления животных.	Содержание		4	
	1	Потребность животных в энергии, питательных и биологически активных веществах.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Основы нормированного кормления.	2	3
Тема 3.5. Нормированное кормление животных.	Содержание		18	
	1	Кормление лактирующих, стельных, сухостойных коров и нетелей.	2	1
	2	Кормление ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	2	1
	3	Кормление крупного рогатого скота при выращивании на мясо и откорме.	2	1
	4	Кормление овец и коз.	2	1
	5	Кормление холостых, супоростных свиноматок и хряков-производителей.	2	1
	6	Кормление ремонтного и откормочного молодняка свиней.	2	1
	7	Кормление лошадей.	2	1
	8	Кормление сельскохозяйственной птицы.	2	1
	9	Кормление кроликов и пушных зверей.	2	1
Тема 3.6. Методика проведения научно-хозяйственных опытов по кормлению сельскохозяйственных животных.	Содержание		2	
	1	Основные требования по методике выполнения научно-хозяйственных опытов по кормлению сельскохозяйственных животных.	2	1
Самостоятельная учебная работа			4	
Теоретические занятия			36	
Лабораторные и практические занятия			10	
МДК.02.04. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных			188	
Тема 4.1. Введение. Общие клинические методы исследования.	Содержание		40	
	1	Клиническая диагностика, методы клинической диагностики обследования животных.	2	1
	2	Клиническая диагностика, методы клинической диагностики больных животных.	2	1
	3	Исследование сердечно-сосудистой системы.	2	1
	4	Исследование сердечно-сосудистой системы.	2	1
	5	Исследование органов дыхания.	2	1
	6	Исследование органов дыхания.	2	1

	7	Исследование органов дыхания.	2	1
	8	Исследование органов пищеварения и печени.	2	1
	9	Исследование органов пищеварения и печени.	2	1
	10	Исследование органов пищеварения и печени.	2	1
	11	Исследование органов пищеварения и печени.	2	1
	12	Исследование органов мочеотделения.	2	1
	13	Исследование органов мочеотделения.	2	1
	14	Исследование органов мочеотделения.	2	1
	15	Исследование системы крови.	2	1
	16	Исследование системы обмена веществ.	2	1
	17	Исследование системы обмена веществ.	2	1
	18	Исследование нервной системы.	2	1
	19	Исследование нервной системы.	2	1
	20	Исследование нервной системы.	2	1
Тема 4.2. История болезни.	Содержание		6	
	1	История болезни, оформление, правила записи.	2	1
	2	История болезни, оформление, правила записи.	2	1
	3	История болезни, оформление, правила записи.	2	1
	Практическое занятие 1. Анализ результатов клинического обследования животных.		2	2
Тема 4.3. Методика и правила диспансеризации животных.	Содержание		10	
	1	Понятие о диспансеризации. Сроки и составляющие диспансеризации. Клиническое обследование животных контрольных групп.	2	1
	2	Исследование крови, мочи, молока. Анализ кормления и содержания животных. Заключение и предложения.	2	1
	Практическое занятие 2. Заключение и предложения по результатам диспансеризации животных.		2	2
	Самостоятельная работа		4	
	1	Распечатать пустой бланк «История болезни», изучить его структуру.	2	3
	2	Конспект: Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, молока).	2	3
Тема 4.4. Виды и методы терапии.	Содержание		6	
	1	Диетотерапия. Фармакотерапия, ее средства. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия.	2	1
	2	Терапия, регулирующая нервно-трофические функции. Неспецифическая стимулирующая терапия. Фитотерапия. Рефлексотерапия.	2	1
	Самостоятельная работа		2	

	1	Доклад: Этиологические факторы и пусковые механизмы незаразной патологии.	2	3
Тема 4.5. Основные методы терапевтической техники для животных.	Содержание		4	
	1	Методы введения лекарственных веществ. Введение лекарственных веществ через рот. Зондирование желудка.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Сообщение: Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных (рентгеноскопия, рентгенография, УЗИ и др.).	2	3
Тема 4.6. Введение лекарственных веществ парентерально.	Содержание		4	
	1	Подкожное, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных веществ. Прокол рубца. Клизмы. Катетеризация уретры и мочевого пузыря. Ингаляция.	2	1
	Практическое занятие 3. Ознакомление с правилами хранения, учета лекарственных средств.		2	2
Тема 4.7. Правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету.	Содержание		2	
	1	Правила, порядок хранения, складирования ядовитых, сильнодействующих и общего назначения лекарственных препаратов. Учет ветеринарных препаратов.	2	1
Тема 4.8. Комплексная терапия незаразных болезней животных.	Содержание		2	
	1	Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная терапия. Подбор и дозирование лекарственных средств.	2	1
Тема 4.9. Технология приготовления лекарственных форм.	Содержание		2	
	1	Технология приготовления лекарственных форм. Средства для оказания неотложной помощи. Состав ветеринарной аптечки.	2	1
Тема 4.10. Болезни сердца и сосудов.	Содержание		8	
	1	Перикардит. Миокардит. Дистрофия миокарда (миокардоз). Эндокардит.	2	1
	2	Пороки сердца. Болезни сосудов.	2	1
	Практическое занятие 4. Дифференциальная диагностика болезней сердца.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Таблица: Аритмии при болезнях сердца.	2	3
Тема 4.11. Болезни дыхательных путей.	Содержание		8	
	1	Методики диагностики и лечения болезней дыхательных путей.	2	1
	2	Ринит. Ларингит. Трахеит. Бронхит.	2	1
	Практическое занятие 5. Дифференциальная диагностика болезней органов дыхания.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Конспект: Воспаления плевры.	2	3
Тема 4.12. Болезни легких.	Содержание		4	
	1	Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония. Гангрена легких.	2	1
	2	Эмфизема легких. Бронхопневмония. Плеврит	2	1

Тема 4.13. Болезни полости рта, глотки, пищевода.	Содержание		4	
	1	Диагностика и лечение стоматита, фарингита.	2	1
	2	Диагностика и лечение закупорки пищевода.	2	1
Тема 4.14. Болезни преджелудков.	Содержание		4	
	1	Диагностика и лечение болезней преджелудков. Ацидоз и алколоз рубца. Переполнение рубца. Тимпания. Гипотония и атония преджелудков. Травматический ретикулит. Закупорка книжки.	2	1
	Практическое занятие 6. Лечебная помощь при тимпании рубца.		2	2
Тема 4.15. Болезни желудка.	Содержание		2	
	1	Диагностика и лечение болезней желудка. Гастрит. Абомазит, Язвенная болезнь желудка и сычуга. Острое расширение желудка.	2	1
Тема 4.16. Болезни кишечника.	Содержание		4	
	1	Диагностика и лечение болезней кишечника. Энтерит. Гастроэнтерит. Метеоризм кишок. Энтералгия. Химостаз. Копростаз. Закупорка, ущемление, заворот, инвагинация кишок.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Конспект: Заворот кишечника.	2	3
Тема 4.17. Болезни печени и брюшины.	Содержание		4	
	1	Диагностика и лечение болезней печени и брюшины. Гепатит. Абсцессы печени. Гепатодистрофия печени. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря и желчных протоков. Перитонит.	2	1
	Практическое занятие 7. Дифференциальная диагностика болезней печени.		2	2
Тема 4.18. Болезни почек.	Содержание		2	
	1	Гламерулонефрит (нефрит). Нефроз. Мочекаменная болезнь.	2	1
Тема 4.19. Болезни мочевого пузыря.	Содержание		4	
	1	Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Параксизмальная гемоглинурия.	2	1
	Практическое занятие 8. Диагностика и лечение цистита.		2	2
Тема 4.20. Болезни системы крови.	Содержание		4	
	1	Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая анемии. Аллергические болезни. Иммунные дефициты. Аутоиммунные болезни.	2	1
	Практическое занятие 9. Морфологические исследования крови.		2	2
Тема 4.21. Болезни нервной системы.	Содержание		4	
	1	Гипертермия. Солнечный удар. Воспаление спинного мозга и его оболочек. Эпилепсия. Эклампсия. Транспортная болезнь.	2	1
	Самостоятельная работа		4	
	1	Конспект: Исследование рефлексов.	2	3

	2	Стрессовый синдром.	2	3
Тема 4.22. Отравления химическими веществами.	Содержание		4	
	1	Отравления пестицидами, фосфорорганическими, хлорорганическими, синтетическими препаратами. Отравления инвермектинами, карбаматами, родинтецидами, гербицидами, фунгицидами.	2	1
	Практическое занятие 10. Первая помощь при отравлениях лекарственными препаратами.		2	2
Тема 4.23. Кормовые токсикозы.	Содержание		4	
	1	Отравление мочевиной, нитратами и нитритами, поваренной солью. Микотоксикозы. Фитотоксикозы.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Таблица: Ядовитые растения. Помощь животным при отравлениях ядовитыми растениями.	2	3
Тема 4.24. Нарушения белкового, углеводного, жирового обмена веществ.	Содержание		10	
	1	Болезни, вызванные нарушением белкового, углеводного, жирового обмена веществ. Алиментарная дистрофия. Ожирение. Кетоз. Миоглобинурия.	2	1
	Практическое занятие 11. Клинический разбор результатов исследований при кетозе.		2	2
	Практическое занятие 12. Диагностика нарушений обмена веществ у молодняка животных.		2	2
	Самостоятельная работа		4	
	1	Конспект: Кетонурия суягных овец.	2	3
	2	Конспект: Миоглобинурия лошадей.	2	3
Тема 4.25. Микроэлементозы.	Содержание		2	
	1	Нарушения минерального обмена веществ. Алиментарная остеодистрофия. Вторичная остеодистрофия. Гипомагниемия. Уровская болезнь. Гипокобальтоз, эндемический зоб. Гипокупроз. Недостаток цинка, марганца. Беломышечная болезнь.	2	1
Тема 4.26. Гиповитаминозы.	Содержание		2	
	1	Болезни, вызванные нарушением витаминного обмена. А – гиповитаминоз, Е – гиповитаминоз, К – гиповитаминоз, С – гиповитаминоз. Гиповитаминозы группы В.	2	1
Тема 4.27. Эндокринные болезни.	Содержание		4	
	1	Диагностика и лечение болезней эндокринных органов. Сахарный диабет. Несахарный диабет. Послеродовая гипокальциемия коров.	2	1
	Самостоятельная работа		4	
	1	Болезни щитовидной железы.	2	3
	2	Письменный ответ на контрольные вопросы по теме: Исследование органов эндокринной системы.	2	3
Тема 4.28. Болезни кожи.	Содержание		2	
	1	Диагностика и лечение болезней кожи. Дерматиты Экземы. Кожный зуд. Синдром алопеции. Гипертрофия кожи. Синдром аномалии потоотделения.	2	1
Тема 4.29. Болезни органов пищеварения у	Содержание		2	

молодняка.	1	Диспепсия. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят. Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени.	2	1
Тема 4.30. Болезни органов дыхания у молодняка.	Содержание		2	
	1	Гипоксия и асфиксия новорожденных. Бронхопневмония.	2	1
Тема 4.31. Нарушения обмена веществ у молодняка.	Содержание		2	
	1	Канибализм. Гиповитаминозы. Рахит. Алиментарная анемия. Беломышечная болезнь. Паракератоз поросят.	2	1
Тема 4.32. Незаразные болезни птиц.	Содержание		2	
	1	Ринит и синусит. Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит. Клоацит. Жировой гепатоз. Болезни обмена веществ: Канибализм. Гиповитаминоз – А, D, E, K, B.	2	1
Промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку)			18	
Самостоятельная учебная работа			28	
Теоретические занятия			118	
Лабораторные и практические занятия			24	
			108	
УП.02.04. Учебная практика	1	Оценка рациона кормления животных разных видов. Анализ условий содержания животных разных видов.	6	
	2	Участие в дезинсекции, дезинвазии животноводческих помещений.	6	
	3	Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. Фиксация животных.	6	
	4	Техника безопасности при работе с животными разных видов. Проведение общего, клинического обследования животных.	6	
	5	Отбор проб крови, мочи у разных видов животных. Энтеральное, парентеральное введение лекарственных веществ различным видам животных.	6	
	6	Участие в проведении диспансеризации животных, анализ результатов диспансеризации животных.	6	
	7	Диагностика и лечение заболеваний дыхательной системы разных видов животных. Разработка схемы лечения.	6	
	8	Диагностика и лечение заболеваний сердечно – сосудистой системы разных видов животных. Разработка схемы лечения.	6	
	9	Диагностика и лечение заболеваний пищеварительной системы, микроэлементозов и авитаминозов разных видов животных. Разработка схемы лечения.	6	
	10	Диагностика и лечение заболеваний печени разных видов животных. Разработка схемы лечения.	6	
	11	Диагностика и лечение заболеваний эндокринной системы разных видов животных. Разработка схемы лечения.	6	
	12	Диагностика и лечение заболеваний мочевыделительной системы разных видов животных. Разработка схемы лечения.	6	
	13	Диагностика и лечение болезней копыт, копытец.	6	
	14	Диагностика и лечение болезней кожи и ее производных.	6	

	15	Диагностика и лечение болезней молодняка.	6	
	16	Профилактика авитаминозов у телят.	6	
	17	Профилактика анемии у поросят.	6	
	18	Разработка плана профилактики диспепсии у телят.	6	
МДК.02.05. Эпизоотология			150	
Тема 5.1. Эпизоотологическое обследование.	Содержание		6	
	1	Роль эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства.	2	1
	2	План эпизоотологического обследования.	2	1
	Практическое занятие 1. Эпизоотологическое обследование неблагополучного хозяйства.		2	2
Тема 5.2. Бактериологическое исследование.	Содержание		8	
	1	Методика бактериологического исследования. Отбор проб патологического материала для бактериологического исследования.	2	1
	2	Приготовление мазков-отпечатков из патологического материала, методы высушивания, фиксации и окрашивания микроорганизмов.	2	1
	Практическое занятие 2. Микроскопия возбудителей болезней общих для человека и животных.		2	2
	Практическое занятие 3. Световая, люминесцентная и электронная микроскопия.		2	2
Тема 5.3. Вирусологическое исследование.	Содержание		4	
	1	Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для вирусологического исследования. Культивирование вирусов.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Культивирование вирусов.	2	3
Тема 5.4. Гематологическое исследование.	Содержание		4	
	1	Взятие образцов крови у животных разных видов для морфологического анализа.	2	1
	2	Подсчет количества эритроцитов и лейкоцитов в крови, подготовка и окраска мазков крови.	2	1
Тема 5.5. Серологическое исследование.	Содержание		6	
	1	Техника отбора материала, упаковка и транспортировка для исследования. Понятие об антигенах и антителах.	2	1
	2	Сущность постановки серологических реакций: РА, РСК, РП, РГА, РИД.	2	1
	Практическое занятие 4. Серологическая диагностика инфекционных болезней.		2	2
Тема 5.6. Биологическая проба.	Содержание		4	
	1	Способы постановки биопробы: скарификация, внутрикожный, подкожный, внутримышечный, внутрибрюшинный, внутривенный.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Способы постановки биопробы: интрацеребральный, интраназальный, оральный.	2	3
Тема 5.7. Методики аллергической диагностики.	Содержание		6	
	1	Методы туберкулинизации у разных видов сельскохозяйственных животных. Методика	2	1

		маллеинизации лошадей.		
		Самостоятельная работа	4	
	1	Применение бруцеллина ВИЭВ свиньям.	2	3
	2	Заполнение документов учета и ветеринарной отчетности при проведении диагностической и лечебной работы: - журнал регистрации больных животных; - акт о туберкулинизации; - акт о маллеинизации лошадей.	2	3
Тема 5.8. Патологоанатомическое и гистологическое исследование.		Содержание	2	
	1	Изучение патологоанатомических изменений, выявляемых в органах и тканях при вскрытии трупов или осмотре туш и органов от вынужденно убитых животных при инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных.	2	1
Тема 5.9. Терапия при инфекционных болезнях.		Содержание	6	
	1	Болезни, при которых запрещено лечение. Комплексная терапия.	2	1
	2	Специфическое и симптоматическое лечение, оценка данных методов лечения.	2	1
		Самостоятельная работа	2	
	1	Значение правильного кормления, содержания больных животных и ухода за ними в период лечения.	2	3
Тема 5.10. Сибирская язва.		Содержание	4	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика сибирской язвы.	2	1
		Самостоятельная работа	2	
	1	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2	3
Тема 5.11. Пастереллез.		Содержание	2	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение пастереллеза.	2	1
Тема 5.12. Бруцеллез.		Содержание	6	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика бруцеллеза.	2	1
		Практическое занятие 5. Решение эпизоотологических задач по инфекционным болезням.	2	2
		Самостоятельная работа	2	
	1	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2	3
Тема 5.13. Туберкулез.		Содержание	6	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика туберкулеза.	2	1
		Практическое занятие 6. Решение эпизоотологических задач по инфекционным болезням.	2	2
		Самостоятельная работа	2	
	1	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2	3
Тема 5.14. Ящур.		Содержание	4	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение ящура.	2	1
		Практическое занятие 7. Решение эпизоотологических задач по инфекционным болезням.	2	2

Тема 5.15. Бешенство.	Содержание		6	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика бешенства.	2	1
	Практическое занятие 8. Решение эпизоотологических задач по инфекционным болезням.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
Тема 5.16. Болезнь Ауески.	1	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2	3
	Содержание		2	
Тема 5.17. Листерия.	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика болезни Ауески.	2	1
	Содержание		2	
Тема 5.18. Лептоспироз.	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение листериоза.	2	1
	Содержание		2	
Тема 5.19. Некробактериоз.	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение лептоспироза.	2	1
	Содержание		6	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение некробактериоза.	2	1
	Практическое занятие 9. Решение эпизоотологических задач по инфекционным болезням.		2	2
Тема 5.20. Оспа.	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2	3
Тема 5.21. Трихофития.	Содержание		2	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение оспы.	2	1
Тема 5.22. Эмфизематозный карбункул.	Содержание		2	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение трихофитии.	2	1
Тема 5.23. Лейкоз крупного рогатого скота.	Содержание		2	
	1	Болезни жвачных животных. Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение эмфизематозного карбункула.	2	1
	Содержание		4	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика лейкоза. РИД. Дифференциальная диагностика.	2	1
Тема 5.24. Парагрипп, инфекционный ринотрахеит.	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2	3
Тема 5.25. Инфекционные болезни овец.	Содержание		2	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика лечение парагриппа и инфекционного ринотрахеита у крупного рогатого скота.	2	1
Тема 5.26. Инфекционные болезни лошадей.	Содержание		2	
	1	Брадзот. Инфекционная энтеротоксемия. Хламидиозный аборт. Копытная гниль.	2	1
Тема 5.26. Инфекционные болезни лошадей.	Содержание		2	
	1	Сап. Мыт. Контагиозная плевропневмония.	2	1

Тема 5.27. Чума свиней.	Содержание		4	
	1	Классическая чума свиней.	2	1
	2	Африканская чума свиней.	2	1
Тема 5.28. Рожа свиней.	Содержание		2	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение рожи свиней.	2	1
Тема 5.29. Дизентерия, трансмиссивный гастроэнтерит свиней.	Содержание		2	
	1	Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение дизентерии, трансмиссивный гастроэнтерит свиней.	2	1
Тема 5.30. Инфекционные болезни молодняка.	Содержание		8	
	1	Сальмонеллез. Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение.	2	1
	2	Колибактериоз. Эпизоотологические данные, этиология, патогенез, диагностика, лечение.	2	1
	Практическое занятие 10. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней молодняка.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Разработка схем лечения инфекционных болезней молодняка.	2	3
Тема 5.31. Инфекционные болезни плотоядных.	Содержание		4	
	1	Чума собак. Инфекционный гепатит. Парвовирусный энтерит собак.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2	3
Тема 5.32. Инфекционные болезни птиц.	Содержание		8	
	1	Ньюкаслская болезнь птиц. Болезнь Марека.	2	1
	2	Грипп птиц. Пастереллез. Колибактериоз птиц.	2	1
	Практическое занятие 11. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней птиц.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучение эпизоотологической ситуации в Ненецком автономном округе.	2	3
Курсовые работы (проекты)			20	
Калицивироз кошек.				
Влияние инфекционных заболеваний на продуктивность и качество продукции сельскохозяйственных животных.				
Гиподерматоз крупного рогатого скота и северных оленей.				
Диагностика, лечение и профилактика дерматофитозов кошек.				
Анализ эпизоотической ситуации по особо опасным карантинным заболеваниям животных				
Бруцеллез: диагностика, профилактика и лечение.				
Лечение и профилактика кальцивирусной инфекция кошек.				
Собаки и кошки как резервуар и распространители бешенства.				
Лечение и профилактика панлейкопении кошек.				

Диагностика, лечение и профилактика дерматофитозов кошек.
Лечение и профилактика микоплазмоза у собак/
Диагностика лейкоза крупного рогатого скота/
Влияние инфекционных заболеваний на продуктивность и качество продукции сельскохозяйственных животных.
Организация оздоровительных мероприятий при некротическом дерматите крупного рогатого скота.
Лечение и профилактика парвовирусного энтерита собак/
Мероприятия по ликвидации ротавирусной инфекции молодняка сельскохозяйственных животных в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.
Ринотрахеит у кошек: диагностика, профилактика и лечение.
Лечение и профилактика короновирусной инфекции кошек/
Лечебно-профилактические мероприятия при лептоспирозе собак.
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней КРС в хозяйстве.
Мероприятия по профилактике инфекционных болезней молодняка в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации туберкулеза в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации бруцеллеза в хозяйстве.
Лептоспироз свиней. Этиология, эпизоотология, диагностика и меры борьбы.
Мероприятия по ликвидации некробактериоза в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации пастереллеза в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации бешенства в эпизоотическом очаге.
Мероприятия по ликвидации трихофитии КРС в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации эмкара КРС в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации кампилобактериоза КРС в хозяйстве.
Оптимальная схема мероприятий в эпизоотическом очаге и неблагополучном пункте при лейкозе крупного рогатого скота.
Мероприятия по ликвидации ИРТ (ПГ-3, ВД) КРС в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации чумы свиней в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации рожи свиней в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации сальмонеллеза телят (овец, лошадей, поросят) в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации колибактериоза молодняка в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации отечной болезни поросят в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации стрептококкоза молодняка в хозяйстве.
Мероприятия по ликвидации чумы пушных зверей (собак) в неблагополучном хозяйстве.
Диагностика и лечение собаки больной чумой (история болезни).
Самостоятельная учебная работа
28

		Теоретическое обучение	100	
		Лабораторных и практических занятий	22	
		Курсовых работ (проектов)	20	
			72	
УП.02.05. Учебная практика	1	Проведение обора проб для исследования при диагностике инфекционных болезней животных.	6	
	2	Диагностика сибирской язвы.	6	
	3	Разработка плана профилактических мероприятий при туберкулезе животных.	6	
	4	Диагностика бруцеллеза животных.	6	
	5	Диагностика сальмонеллеза.	6	
	6	Диагностика бешенства, ящура, оспы, эмкаре.	6	
	7	Диагностика инфекционных болезней молодняка.	6	
	8	Диагностика инфекционных болезней жвачных.	6	
	9	Диагностика инфекционных болезней свиней.	6	
	10	Диагностика инфекционных болезней лошадей.	6	
	11	Диагностика инфекционных болезнях птиц.	6	
	12	Проведение оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях сельскохозяйственных животных.	6	
	МДК.02.06. Гельминтология, арахнология, протозоология.		120	
Тема 6.1. Диагностика гельминтозов.	Содержание		12	
	1	Качественные и количественные методы диагностики, учета эпизоотологических данных, клинических признаков, лабораторных исследований. Гельминтоскопия, гельминтооовоскопия, гельминтолярвоскопия.	2	1
	2	Специальные методы диагностики. Диагностические дегельминтизации. Посмертная диагностика гельминтозов.	2	1
	Практическое занятие 1. Приготовление и микроскопия нативного мазка на гельминтозы.		2	2
	Практическое занятие 2. Приготовление и микроскопия нативного мазка на гельминтозы.		2	2
	Практическое занятие 3. Исследование фекалий по Фюллеборну		2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Иммунологические методы диагностики.	2	3
Тема 6.2. Антропоозоозы.	Содержание		4	
	1	Цистицеркоз бовисный (финноз).	2	1
	2	Цистицеркоз целлюлозный.	2	1
Тема 6.3. Зооантропоозы.	Содержание		6	
	1	Трихинеллез. Эхинококкоз. Альвеококкоз.	2	11

	2	Описторхоз. Дифиллоботриоз. Дипилидиоз	2	
	Практическое занятие 4. Трихинеллоскопия.		2	2
Тема 6.4. Трематодозы мелкого и крупного рогатого скота.	Содержание		4	
	1	Фасциолез. Дикроцелиоз.	2	1
	Практическое занятие 5. Диагностика трематодозов.		2	2
Тема 6.5. Гельминтозы мелкого и крупного рогатого скота.	Содержание		2	
	1	Парамфистоматозы. Мониезиоз.	2	1
Тема 6.6. Цестодозы животных.	Содержание		6	
	1	Ценуроз. Диктиокаулез.	2	1
	2	Тизаниезиоз.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Авителлиоз.	2	3
Тема 6.7. Гельминтозы мелкого и крупного рогатого скота.	Содержание		6	
	1	Трихостронгилез. Нематодироз.	2	1
	2	Стронгилоидоз.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
Тема 6.8. Телязиозы.	Содержание		2	
	1	Оксиуратозы животных. Телязиоз крупного рогатого скота.	2	1
Тема 6.9. Нематодозы. Гельминтозы свиней.	Содержание		8	
	1	Аскаридоз. Трихоцефалез. Эзофагостомоз.	2	1
	2	Метастронгилезы. Стронгилоидоз.	2	1
	Практическое занятие 6. Диагностика нематодозов.		2	2
	Самостоятельная работа		2	
	1	Макраканторинхоз.	2	3
Тема 6.10. Гельминтозы лошадей.	Содержание		6	
	1	Параскаридоз. Парафиляриоз.	2	1
	2	Стронгилидозы.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
Тема 6.11. Гельминтозы собак.	Содержание		4	
	1	Описторхоз. Эхинококкоз. Альвеококкоз.	2	1
	2	Дипилидиоз. Токсокароз. Токсаскаридоз.	2	1
Тема 6.12. Гельминтозы птиц.	Содержание		4	

	1	Простогонимоз. Аскаридиоз.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Гетеракидоз.	2	3
Тема 6.13. Пироплазмидозы.	Содержание		4	
	1	Пироплазмоз крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, лошадей, свиней, собак.	2	1
	Практическое занятие 7. Изготовление, фиксация, окраска, микроскопия мазков крови на пироплазмидозы.		2	2
Тема 6.14. Кровепаразитарные болезни.	Содержание		2	
	1	Бабезиоз. Тейлериоз. Нуталлиоз.	2	1
Тема 6.15. Трипаносомозы.	Содержание		4	
	1	Трихомоноз.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
	1	Случная болезнь.	2	3
Тема 6.16. Эймериоз.	Содержание		2	
	1	Эймериоз крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, кроликов, кур.	2	1
Тема 6.17. Протозойные болезни.	Содержание		6	
	1	Балантидиоз. Саркоцистоз.	2	1
	Самостоятельная работа.		4	
	1	Составление тестовых заданий по теме балантидиоз.	2	3
	2	Составление тестовых заданий по теме саркоцистоз.	2	3
Тема 6.18. Саркоптозы.	Содержание		4	
	1	Зудневая чесотка – саркоптоз лошадей, свиней.	2	1
	Самостоятельная работа.		2	
	1	Составление тестовых заданий по теме саркоптоз.	2	3
Тема 6.19. Псороптозы.	Содержание		2	
	1	Накожниковая чесотка – псороптоз овец, крупного рогатого скота, лошадей, кроликов.	2	1
Тема 6.20. Хориоптозы.	Содержание		4	
	1	Чесотка, вызванная кожеедами.	2	1
	Практическое занятие 8. Профилактика хориоптоза.		2	2
Тема 6.21. Отодектоз. Демодекоз.	Содержание		6	
	1	Отодектоз кроликов, собак, кошек.	2	1
	2	Демодекоз крупного рогатого скота, свиней, собак.	2	1
	Практическое занятие 9. Взятие соскобов с кожи и исследование их на наличие клещей.		2	2
Тема 6.22. Гиподерматоз.	Содержание		2	

	1	Энтомозы. Гиподерматоз крупного рогатого скота.	2	1
Тема 6.23. Гастрофилез лошадей.	Содержание		2	
	1	Гастрофилез лошадей.	2	1
Тема 6.24. Эстроз овец.	Содержание		2	
	1	Возбудитель, биология, эпизоотология, симптомы, диагностика, лечение эстроза овец.	2	1
Тема 6.25. Вольфартиоз.	Содержание		2	
	1	Возбудитель, биология, эпизоотология, симптомы, диагностика, лечение вольфартиоза.	2	1
Тема 6.26. Вши животных.	Содержание		2	
	1	Сифункулятозы.	2	1
Тема 6.27. Мелафогоз.	Содержание		2	
	1	Рунец овечий.	2	1
Тема 6.28. Гематопиноз.	Содержание		2	
	1	Вшивость свиней.	2	1
Тема 6.29. Блохи.	Содержание		2	
	1	Блохи – переносчики болезней.	2	1
Тема 6.30. Обработка животных против Эктопаразитов.	Содержание		6	
	1	Методика обработки животных против эктопаразитов. Обработка помещений для животных.	2	1
	Самостоятельная работа.		4	
	1	Составление терминологического словаря по теме «Инвазионные заболевания».	2	3
	2	Обработка птичника против перьевого клеща.	2	3
Самостоятельная учебная работа			24	
Теоретическое обучение			78	
Лабораторных и практических занятий			18	
			36	
УП.02.06. Учебная практика	1	Взятие проб фекалий у разных видов животных.	2	
	2	Приготовление и микроскопия нативного мазка на гельминтозы.	2	
	3	Диагностика трематодозов.	2	
	4	Диагностика нематодозов.	2	
	5	Трихинеллоскопия.	2	
	6	Диагностика цистицеркозов.	2	
	7	Диагностика цестодозов.	2	
	8	Лечебная дегельминтизация животных.	2	
	9	Взятие соскобов с кожи животных и исследование их на наличие клещей.	2	
	10	Диагностика оводовых болезней.	2	

	11	Лечебная обработка животных при оводовых болезнях.	2	
	12	Диагностика эхинококкоза.	2	
	13	Изготовление, фиксация, окраска, микроскопия мазков крови на пироплазмидозы.	2	
	14	Проведение прижизненной диагностики кокцидиозов различными методами.	2	
	15	Диагностика трихомоноза у коров. Лечение трихомоноза у коров.	2	
	16	Обработка животных против эктопаразитов.	2	
	17	Профилактика хориоптоза.	2	
	18	Профилактика и лечение гематопиноза.	2	
МДК.02.07. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных			98	
Тема 7.1. Смерть и посмертные изменения.	Содержание		4	
	1	Введение.	2	1
	2	Смерть. Посмертные изменения.	2	1
Тема 7.2. Патологоанатомическое вскрытие сельскохозяйственных животных.	Содержание		4	
	1	Предмет и задачи вскрытия животных.	2	1
	2	Организация вскрытия трупов.	2	1
Тема 7.3. Порядок патологоанатомического вскрытия трупов животных.	Содержание		10	
	1	Данные регистрации и анамнез.	2	1
	2	Наружный осмотр трупа. Общий осмотр трупа и определение опознавательных признаков животного. Определение степени выраженности посмертных (трупных) изменений. Исследование состояния естественных отверстий и видимых слизистых оболочек. Исследование кожи и ее производных.	2	1
	3	Наружный осмотр трупа. Снятие кожи и исследование подкожной клетчатки. Исследование молочной железы и наружных половых органов. Исследование скелетных мышц. Исследование поверхностных лимфатических узлов. Исследование сухожилий, суставов конечностей и костей.	2	1
	4	Внутренний осмотр. Извлечение органов брюшной полости. Извлечение органов тазовой полости. Извлечение органов ротовой полости, шеи и грудной полости. Порядок обследования органов.	2	1
	5	Вскрытие черепной полости, извлечение и исследование головного мозга. Вскрытие и исследование носовой полости и придаточных полостей черепа. Вскрытие спинномозгового канала, извлечение и исследование спинного мозга. Вскрытие, осмотр и исследование желудка, тонкого и толстого отдела кишечника.	2	1
Тема 7.4. Особенности патологоанатомического вскрытия трупов сельскохозяйственных животных.	Содержание		8	
	1	Вскрытие трупов крупного рогатого скота.	2	1
	2	Вскрытие трупов лошадей.	2	1
	3	Вскрытие трупов мелких животных по методу Шора. Вскрытие трупов свиней.	2	1
	Самостоятельная работа		2	

	1	Вскрытие трупов овец и коз. Вскрытие трупов собаки других плотоядных. Вскрытие трупов кроликов. Вскрытие трупов птиц.	2	3
Тема 7.5. Методы лабораторных исследований патологоанатомического материала.	Содержание		12	
	1	Правила взятия и пересылки патологического материала.	2	1
	Практическое занятие 1. Взятие материала для патогистологического исследования.		2	2
	Практическое занятие 2. Взятие и пересылка патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований.		2	2
	Практическое занятие 3. Взятие и отправка патологического материала при подозрении на отравление.		2	2
	Практическое занятие 4. Упаковка и пересылка патологического материала.		2	2
	Практическое занятие 5. Порядок оформления и отправки сопроводительных документов к материалу, направленных на исследование.		2	2
Тема 7.6. Документация патологоанатомического вскрытия.	Содержание		4	
	1	Правила оформления протокола вскрытия.	2	1
	2	Хранение и использование протоколов вскрытия.	2	1
Тема 7.7. Анализ морфологических изменений и обобщение результатов вскрытия.	Содержание		2	
	1	Определение причин смерти животного.	2	1
Тема 7.8. Патоморфологические изменения при заразных и незаразных болезнях животных.	Содержание		10	
	1	Характерные патоморфологические изменения при инфекционных болезнях животных.	2	1
	2	Патоморфологические особенности внутренних незаразных болезней.	2	1
	3	Общие принципы диагностики отравлений.	2	1
	Практическое занятие 6. Оценка результатов вскрытий при отравлениях.		2	2
	Практическое занятие 7. Особенности проявления болезней у сельскохозяйственных животных в комплексах.		2	2
Тема 7.9. Особенности судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного.	Содержание		4	
	1	Организация места для судебно-ветеринарного вскрытия трупа животного.	2	1
	Практическое занятие 8. Порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного.		2	2
Тема 7.10. Диагностические ошибки ветеринарных специалистов.	Содержание		4	
	1	Условия и причины диагностических ошибок.	2	1
	2	Классификация условий и причин диагностических ошибок.	2	1
Тема 7.11. Оформление патологоанатомических диагнозов болезней животных.	Содержание		18	
	1	Примеры описания патологоанатомических процессов в органах.	2	1
	2	Патологоанатомические диагнозы.	2	1
	Самостоятельная работа		14	
	1	Незаразные болезни животных. Болезни органов пищеварения. Болезни органов дыхания. Болезни сердечно-сосудистой и кроветворной систем.	2	3

	2	Болезни органов мочеполовой системы. Нарушения обмена веществ. Болезни нервной системы. Болезни иммунной системы.	2	3
	3	Опухоли и лейкозы. Отравления. Радиационная патология.	2	3
	4	Инфекционные болезни животных. Бактериальные болезни (бактериозы). Хронические бактериальные инфекции.	2	3
	5	Риккетсиозы. Хламидиозы. Микоплазмозы.	2	3
	6	Вирусные болезни (вириозы). Прионные инфекции. Микозы и микотоксикозы.	2	3
	7	Протозоозы. Гельминтозы. Арахнозы.	2	3
Промежуточная аттестация (включая консультации и подготовку)			18	
Самостоятельная учебная работа			16	
Теоретическое обучение			48	
Лабораторных и практических занятий			16	
			108	
УП.02.07. Учебная практика	1	Учение о болезни.	4	
	2	Роль факторов внешней среды в возникновении болезни.	2	
	3	Общая этиология.	2	
	4	Учение о патогенезе.	2	
	5	Реактивность организма.	4	
	6	Атрофия. Некроз.	4	
	7	Дистрофия.	8	
	8	Расстройства кровообращения.	2	
	9	Компенсаторно-приспособительные реакции.	4	
	10	Воспаление.	4	
	11	Смерть.	2	
	12	Расстройство терморегуляции. Лихорадка.	2	
	13	Опухоли. Лейкозы.	4	
	14	Патология сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения и иммунной системы.	4	
	15	Патология системы крови.	4	
	16	Патология органов дыхания.	4	
	17	Патология органов пищеварения.	6	
	18	Патология печени.	4	
	19	Патология почек.	4	
	20	Отравления.	6	
	21	Патология нервной системы.	6	
	22	Патологии обмена веществ.	4	

	23	Инфекционные заболевания.	8	
	24	Микозы и микотоксикозы.	4	
	25	Инвазионные болезни.	4	
	26	Вскрытие трупов животных.	6	
МДК.02.08. Ветеринарное акушерство			70	
Тема 8.1. Предродовая патология у самок.	Содержание		2	
	1	Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги. Отек беременных. Выворот и выпадение влагалища. Залеживание беременных.	2	1
Тема 8.2. Аборты.	Содержание		2	
	1	Исходы аборта: гибель, резорбция зиготы и зародыша (скрытые аборты), смерть плода, полные и неполные аборты. Мумификация, мацерация, гниlostное разложение плода.	2	1
Тема 8.3. Патология родов.	Содержание		2	
	Практическое занятие 1. Слабые и бурные схватки и потуги. Сухие роды. Сужение и спазмы шейки матки. Узость просвета таза и родовых путей. Травмы тканей тазового пояса. Задержка последа.		2	2
Тема 8.4. Родовспоможение.	Содержание		2	
	1	Сущность и специфика оперативного акушерства, его основные задачи. Акушерские инструменты. Подготовка и оказание акушерской помощи.	2	1
Тема 8.5. Фетотомия.	Содержание		2	
	1	Фетотомия, ее показания и противопоказания. Родоразрешающие операции при неправильных положениях плода, крупноплодности и двойнях.	2	1
Тема 8.6. Кесарево сечение.	Содержание		2	
	1	Методика кесарева сечения у животных разных видов.	2	1
Тема 8.7. Послеродовая патология у самок.	Содержание		2	
	1	Послеродовой парез. Поедание последа. Поедание приплода. Залеживание после родов. Субинволюция матки.	2	1
Тема 8.8. Болезни новорожденных.	Содержание		2	
	1	Асфиксия. Кровотечение из пупка. Задержание мекония. Врожденное отсутствие анального отверстия.	2	1
Тема 8.9. Функциональные расстройства вымени.	Содержание		2	
	1	Серозный отек вымени. Послеродовая гиперемия вымени. Гипогалактия и агалактия.	2	1
Тема 8.10. Функциональные расстройства сосков.	Содержание		2	
	1	Трещины кожи сосков. Сужение соскового канала. Папилломы. Молочные камни. Поражение сосков при машинном доении. Недержание молока.	2	1
Тема 8.11. Диагностика и лечение маститов.	Содержание		2	
	1	Серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический маститы. Скрытые маститы. Специфические маститы. Осложнения маститов.	2	1
Тема 8.12. Болезни наружных половых	Содержание		2	

органов.	1	Раны вульвы. Ушибы вульвы. Вульвит. Вестибулит. Бартолинит. Разрыв промежности.	2	1
Тема 8.13. Болезни матки.	Содержание		2	
	1	Субинволюция матки. Цервицит. Новообразования шейки матки. Миометрит. Сальпингит.	2	1
Тема 8.14. Эндометрит.	Содержание		2	
	Практическое занятие 2. Диагностика и лечение острой, подострой и скрытой формы эндометрита.		2	2
Тема 8.15. Патологии яичников.	Содержание		2	
	1	Овариит. Склероз яичников. Гипофункция яичников. Кисты яичников. Персистентное желтое тело.	2	1
Тема 8.16. Инфекционные и инвазионные болезни половых органов самок.	Содержание		2	
	1	Пузырьковая сыпь. Фолликулярный вестибулит. Трихомоноз. Вибриоз. Пустулезный вульвовагинит.	2	1
Тема 8.17. Гинекологическая диспансеризация.	Содержание		2	
	Практическое занятие 3. Методика проведения гинекологической диспансеризации. Клиническое обследование самок. Гинекологическое обследование. Ректальное обследование. Виды гинекологической диспансеризации (ранняя, промежуточная, заключительная).		2	2
Тема 8.18. Диагностика беременности.	Содержание		2	
	Практическое занятие 4. Клинические и лабораторные методики диагностики беременности. Ректальная диагностика беременности. УЗИ.		2	2
Тема 8.19. Роды у животных.	Содержание		4	
	1	Роды и факторы их обуславливающие. Ведение родов и послеродового периода. Особенности течения родового акта у продуктивных животных. Ведение нормальных родов, уход за роженицей и новорожденным.	2	1
	2	Понятие о родовом акте. Родовые выводящие силы и механизм родового акта. Послеродовые изменения в половых органах и организме животных.	2	1
Тема 8.20. Диагностика и лечение бесплодия.	Содержание		2	
	1	Врожденное, старческое, симптоматическое, алиментарное, эксплуатационное, климатическое, искусственно приобретенное бесплодие.	2	1
Тема 8.21. Ветеринарная акупунктура.	Самостоятельная работа.		2	
	1	Методика воздействия на биологические активные точки организма. Электростимуляция. Лазеропунктура и лазеротерапия.	2	3
Тема 8.22. Половая и физиологическая зрелость животных.	Содержание		2	
	1	Половая и физиологическая зрелость животных. Полноценные и неполноценные половые циклы. Факторы, обуславливающие половой цикл.	2	1
Тема 8.23. Сперма, ее состав и свойства.	Содержание		2	
	Практическое занятие 5. Состав спермы. Свойства спермы. Анабиоз и его значение при хранении спермы.		2	2
Тема 8.24. Хранение и оттаивание спермы.	Содержание		2	
	Практическое занятие 6. Методика хранения спермы в сосудах Дьюара. Положения при работе с		2	2

		замороженной спермой. Методика оттаивания спермы.		
Тема 8.25. Разбавление спермы.		Самостоятельная работа.	2	
	1	Состав сред для разбавления спермы различных видов животных. Приготовление синтетических сред.	2	3
Тема 8.26. Оценка качества спермы.		Содержание	2	
	1	Определение подвижности спермиев. Определение выживаемости оттаянной спермы при температуре + 38 ⁰ С. Факторы влияющие на качество спермиев.	2	1
Тема 8.27. Организация и порядок работы на пункте искусственного осеменения.		Содержание	2	
	1	Оснащение пункта необходимым оборудованием, инструментарием и материалами. Размещение оборудования на пункте осеменения. Ветеринарно-санитарные правила на пункте искусственного осеменения. Критерии воспроизводства стада. Ведение учета и отчетности. Правила пользования рабочим дневником.	2	1
Тема 8.28. Техника осеменения коров и телок.		Содержание	2	
		Практическое занятие 7. Маноцервикальный способ. Визоцервикальный способ. Ректоцервикальный способ.	2	2
Тема 8.29. Определение охоты и оптимального времени осеменения коров.		Самостоятельная работа	2	
	1	Техника безопасности при искусственном осеменении коров и телок. Продвижение и выживаемость спермиев в половых путях самок.	2	3
Тема 8.30. Факторы, влияющие на результаты оплодотворяемости.		Содержание	2	
	1	Кормление маточного поголовья. Оптимальные сроки осеменения коров в послеродовой период. Соблюдение технологии искусственного осеменения.	2	1
Тема 8.31. Стимуляция и синхронизация охоты.		Самостоятельная работа	2	
	1	Методы стимуляция и синхронизация охоты у коров и телок. Полноценное и сбалансированное кормление самок. Применение биологически активных веществ.	2	3
Тема 8.32. Послеродовой и сервис-период.		Самостоятельная работа	2	
	1	Понятие о послеродовом и сервис-периоде. Продолжительность. Анализ результатов осеменения.	2	3
Тема 8.33. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птицы.		Самостоятельная работа	2	
	1	Техника искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы. Циклический метод осеменения. Фракционный способ.	2	3
Тема 8.34. Организация искусственного осеменения.		Содержание	2	
		Практическое занятие 8. Организация искусственного осеменения на молочных фермах и комплексах при стойлово-пастбищном содержании. Организация искусственного осеменения в крестьянских и фермерских хозяйствах.	2	2
Самостоятельная учебная работа			14	
Теоретическое обучение			46	
Лабораторных и практических занятий			20	
МДК.02.09. Оперативная ветеринарная хирургия и травматология			80	

Тема 9.1. Организация хирургической работы.	Содержание		4	
	1	Понятие о хирургии, ее содержание. Антисептика. Асептика. Операционная ее оборудование. Подготовка животного к операции. Содержание животного после операции и уход за ним.	2	1
	Практическое занятие 1. Исследование раненого животного.		2	2
Тема 9.2. Местное и общее обезболивание.	Содержание		6	
	Практическое занятие 2. Наркоз. Классификация наркоза. Подготовка животного к наркозу. Наркоз у разных видов животных. Осложнения при наркозе. Анестезия. Поверхностная, инфильтрационная, проводниковая, эпидуральная анестезия.		2	2
	Практическое занятие 3. Техника инфильтрационной, проводниковой анестезии. Техника эпидуральной анестезии у животных. Наркоз.		2	2
	Практическое занятие 4. Техника вливаний, пункций.		2	2
Тема 9.3. Разъединение тканей, остановка кровотечений.	Содержание		4	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Понятие о хирургической операции. Этапы операции. Разъединение тканей. Самопроизвольная, временная, окончательная остановка кровотечений.	2	3
	Практическое занятие 5. Стерилизация хирургических инструментов. Стерилизация шовного и перевязочного материала. Подготовка операционного поля и рук хирурга к операции.		2	2
Тема 9.4. Соединение тканей, снятие швов.	Содержание		4	
	Практическое занятие 6. Инструменты для соединения тканей. Виды швов и техника их наложений. Методика введения нитки в иглу. Швы на кожу, фасции, мышцы и брюшину. Снятие швов.		2	2
	Практическое занятие 7. Техника разъединения тканей, наложения и снятия швов.		2	2
Тема 9.5. Кастрация сельскохозяйственных животных.	Содержание		4	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Кровавые (открытый, закрытый способ) и бескровные способы кастрации самцов. Содержание животных после кастрации.	2	3
	Практическое занятие 8. Техника кастрации быков. Техника кастрации хряков. Техника кастрации жеребцов. Техника кастрации мелких животных.		2	2
Тема 9.6. Повязки.	Содержание		6	
	1	Учение о повязках. Перевязочный материал и его применение. Виды повязок.	2	1
	Практическое занятие 9. Наложение шинных и гипсовых иммобилизирующих повязок.		2	2
	Практическое занятие 10. Наложение бинтовых повязок в области головы и туловища. Наложение бинтовых повязок на области конечностей.		2	2
Тема 9.7. Методы лечения хирургических болезней.	Содержание		6	
	1	Техника первичной хирургической обработки ран. Перевязка ран. Применение антисептических средств на раны.	2	1
	2	Классификация хирургических болезней. Исход хирургических болезней.	2	1

	Самостоятельная работа		2	
	1	Общие принципы и методы лечения хирургических болезней.	2	3
Тема 9.8. Оперативные методы лечения.	Содержание		4	
	1	Показания к операции. Оперативные методы лечения. Комплексная терапия (этиотропная, патогенетическая, заместительная, неспецифическая стимулирующая).	2	1
	2	Применение холода, тепла и массажа при хирургических болезнях.	2	1
Тема 9.10. Методы новокаиновой терапии.	Содержание		2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Короткая новокаиновая блокада. Циркулярная блокада. Блокада звездчатого узла у крупного рогатого скота и лошадей по Шакалову. Поясничная (паранефральная) новокаиновая блокада. Внутривенная новокаиновая терапия. Надплевральная блокада по Мосину. Висцеральная блокада по А.Г. Смирнову. Блокада вымени у коров. Ретроульбарная новокаиновая блокада.	2	3
Тема 9.11. Гнойная, анаэробная, гнилостная инфекция.	Содержание		2	
	1	Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Флегмона. Сепсис. (Методики диагностики и лечения).	2	1
Тема 9.12. Специфическая инфекция.	Содержание		4	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Тяжелые осложнения ран. Анаэробная инфекция, гнилостная инфекция (причины, патогенез, клинические признаки, лечение).	2	3
	2	Актиномикоз. Столбняк (причины, патогенез, клинические признаки, лечение).	2	3
Тема 9.13. Закрытые травмы.	Содержание		2	
	1	Классификация травм. Обморок. Коллапс. Шок. Ушиб. Гематома. Лимфоэкстровазат. Растяжения. Разрыв. Сотрясение. Сдавливание.	2	1
Тема 9.14. Раны.	Содержание		2	
	1	Признаки ран. Классификация ран. Биология раневого процесса. Заживление первичным натяжением. Заживление вторичным натяжением. Заживление под струпом. Особенности заживления ран у животных разных видов.	2	1
Тема 9.15. Методы лечения ран.	Содержание		4	
	1	Лечение асептических (операционных) ран. Лечение свежих инфицированных ран. Ранняя хирургическая обработка ран (рассечение, иссечение полное и частичное).	2	1
	2	Вторичная хирургическая обработка гнойной раны. Химический, биологический и физический метод лечения гнойных ран.	2	1
Тема 9.16. Омертвения, язвы, свищи. Опухоли.	Содержание		2	
	1	Омертвения, язвы, свищи. Причины, патогенез, клинические признаки, лечение. Виды опухолей.	2	1
Тема 9.17. Болезни периферических нервов.	Содержание		2	
	1	Парез и паралич нервов. Воспаление нервов. Причины, патогенез, клинические признаки, лечение.	2	1

Тема 9.18. Болезни мышц.	Содержание		2	
	1	Разрывы мышц. Воспаление мышц (миозит, ревматическое воспаление). Миопатозы. Атрофия мышц. Причины, патогенез, клинические признаки, лечение.	2	1
Тема 9.19. Болезни сухожилий. Тендовагинит. Бурситы.	Содержание		4	
	1	Растяжение и разрыв сухожилий. Воспаление сухожилий. Причины, патогенез, клинические признаки, лечение.	2	1
	2	Тендовагинит. Раны слизистых сумок. Бурситы. Причины, патогенез, клинические признаки, лечение.	2	1
Тема 9.20. Болезни суставов.	Содержание		2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Ушибы. Растяжения. Вывихи. Раны. Артриты. Гнойные воспаления суставов. Деформирующий хронический артрит. Артроз.	2	3
Тема 9.21. Болезни в области головы, шеи, живота и прямой кишки.	Содержание		4	
	1	Кариес зубов. Пульпит. Альвеолярный периодонтит. Гайморит.	2	1
	2	Фронтит. Пупочная грыжа. Брюшная грыжа. Выпадение прямой кишки. (Причины, патогенез, клинические признаки, лечение).	2	1
Тема 9.22. Болезни глаз.	Содержание		4	
	1	Блефарит. Болезни конъюнктивы. Кератоконъюнктивиты.	2	1
	2	Воспаление сосудистой оболочки (хориоидит). Болезни сетчатки. Болезни, поражающие все части глаз.	2	1
Тема 9.23. Ортопедия.	Содержание		2	
	1	Раны венчика, подошвы и мякиша. Флегмона венчика. Причины, патогенез, клинические признаки, лечение.	2	1
Тема 9.24. Болезни копыт.	Содержание		2	
	1	Пододерматиты. Гнойное воспаление копытцевого сустава у крупного рогатого скота. Причины, патогенез, клинические признаки, лечение.	2	1
	2	Диагностика болезней копыт. Обрезание копыт у крупного рогатого скота.	2	1
Самостоятельная учебная работа			14	
Теоретическое обучение			46	
Лабораторных и практических занятий			20	
			108	
УП.02.09. Учебная практика	1	Правила техники безопасности и охраны труда во время работы в лаборатории ветеринарной хирургии.	6	
	2	Фиксация животных.	6	
	3	Ознакомление с перевязочным материалом и хирургическим бельем, подготовка их к стерилизации и ее проведение.	6	
	4	Стерилизация хирургических инструментов и шовного материала.	6	
	5	Подготовка операционного поля и рук к операции.	6	

	6	Проведение общего наркоза отдельным видам сельскохозяйственных животных.	6	
	7	Техника инфльтрационной, проводниковой и спинномозговой анестезии.	6	
	8	Техника разъединения тканей и наложения швов.	6	
	9	Техника остановки кровотечения.	6	
	10	Техника вливаний, инъекций и пункций.	6	
	11	Способы предотвращения роста рогов у телят. Способы удаления рогов у КРС.	6	
	12	Овладеть техникой наложения бинтовых повязок на различные участки тела животного.	6	
	13	Кастрация самцов. Кастрация самок свинок.	6	
	14	Исследование раненого животного и техника первичной хирургической обработки ран.	6	
	15	Техника перевязки ран и способы применения антисептических средств на раны.	6	
	16	Техника ампутации хвоста (каудотомия) у телят, ягнят, поросят в лечебных и профилактических целях, а у собак в косметических.	6	
	17	Техника исследования животных при заболеваниях копыт и копытцев и лечение пододерматитов, флегмон венчика, мякиша копыт и заболеваний копытцев у крупного рогатого скота, овец, коз, свиней.	6	
	18	Техника закапывания и промывания глаз, инъекций, закладывания мази, прижигания, применение глазных пленок.	6	
МДК.02.10. Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела.			78	
Тема 10.1. Гражданское законодательство Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии.	Содержание		6	
	1	Понятие и основное содержание гражданского законодательства. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарии.	2	1
	2	Гражданские права и обязанности ветеринарных врачей, фельдшеров и ветеринарных учреждений.	2	1
	Самостоятельная работа.		2	
1	Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии.	2	3	
Тема 10.2. Трудовое законодательство Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии.	Содержание		10	
	1	Понятие и основное содержание трудового законодательства.	2	1
	2	Права работника. Обязанности работника. Права работодателя.	2	1
	3	Обязанности работодателя. Трудовой договор.	2	1
	Самостоятельная работа.		4	
	1	Применение Трудового кодекса Российской Федерации в сфере ветеринарии.	2	3
Тема 10.3. Административное законодательство Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии.	Содержание		4	
	1	Понятие и основное содержание административного законодательства. Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.	2	1
	Практическое занятие 1. Оформление документов по результатам проверки нарушения ветеринарного законодательства.		2	2

Тема 10.4. Уголовное законодательство Российской Федерации и его применение в области ветеринарии.	Содержание		4	
	1	Понятие и основное содержание Уголовного кодекса Российской Федерации. Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства.	2	1
	Практическое занятие 2. Оформление документов для привлечения нарушителей ветеринарного законодательства к уголовной ответственности.		2	2
Тема 10.5. Финансовое законодательство Российской Федерации и его применение в области ветеринарии.	Содержание		8	
	1	Бюджетный кодекс Российской Федерации и его применение в области ветеринарии.	2	1
	2	Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» и его применение в сфере ветеринарии. Кредитование ветеринарной деятельности.	2	1
	3	Налоговый кодекс Российской Федерации и его применение в сфере ветеринарии.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
1	Оформление документа о налогообложении государственного ветеринарного учреждения.	2	3	
Тема 10.6. Федеральное законодательство в области ветеринарии.	Содержание		8	
	1	Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».	2	1
	2	Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии».	2	1
	3	Правила оказания ветеринарных услуг.	2	1
	Самостоятельная работа		2	
1	Специалисты в области ветеринарии.	2	3	
Тема 10.7. Организация государственной ветеринарной службы Российской Федерации.	Содержание		8	
	1	Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии. Полномочия и функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.	2	1
	2	Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. Ветеринарное дело в субъектах Российской Федерации. Учреждения государственной ветеринарной службы.	2	1
	3	Ветеринарная служба в сельском районе. Ветеринарное обслуживание животноводства. Роль главного ветеринарного врача района в руководстве ветеринарной службой.	2	1
	4	Особенности организации ветеринарной службы в городе. Руководство ветеринарным делом в городе.	2	1
Тема 10.8. Организация производственной ветеринарной службы предприятий и организаций агропромышленного комплекса.	Содержание		4	
	1	Ветеринарная служба на предприятиях. Ветеринарная служба на животноводческих комплексах. Ветеринарная служба на птицефабриках. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса.	2	1
	Практическое занятие 3. Расчет штатной численности ветеринарных специалистов сельскохозяйственного предприятия.		2	2
Тема 10.9. Организация предпринимательской ветеринарной	Содержание		10	
	1	Понятие, принципы и основные виды ветеринарного предпринимательства.	2	1

деятельности.	2	Права и обязанности предпринимателей в области ветеринарии. Индивидуальная трудовая деятельность ветеринарных специалистов. Ветеринарное товарищество. Ветеринарное общество. Ветеринарный кооператив.	2	1
	3	Малое предприятие по производству ветеринарных препаратов и оказанию ветеринарных услуг. Ветеринарная клиника. Ветеринарная аптека.	2	1
	4	Ценообразование в сфере ветеринарного предпринимательства. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства. Ветеринарный менеджмент.	2	1
	5	Права потребителей ветеринарных услуг. Государственное регулирование и контроль ветеринарного предпринимательства.	2	1
Тема 10.10. Организация государственного ветеринарного надзора.	Содержание		10	
	1	Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы. Организация государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе.	2	1
	2	Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация государственного ветеринарного надзора при убойе животных, переработке продуктов животного происхождения.	2	1
	3	Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. Организация ветеринарного надзора на рынках. Организация ветеринарного надзора на транспорте и государственной границе.	2	1
	4	Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов.	2	1
	Практическое занятие 4. Оформление документа о налогообложении государственного ветеринарного учреждения.		2	2
Тема 10.11. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии.	Содержание		4	
	1	Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии.	2	1
	2	Составление отчета по форме 1-вет «Сведения о заразных болезнях животных». Составление отчета по форме 1-вет А «Сведения о противоэпизоотических мероприятиях».	2	1
Тема 10.12. Ветеринарное делопроизводство.	Содержание		2	
	1	Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях. Ветеринарный учет.	2	1
Самостоятельная учебная работа			10	
Теоретическое обучение			60	
Лабораторных и практических занятий			8	
			144	
ПП.02 Производственная практика	1	Ознакомление с предприятием.	6	
	2	Инструктаж по технике безопасности.	6	
	3	Работа в ветеринарной аптеке.	6	
	4	Диспансеризация животных.	6	

	5	Участие в постановке диагноза и лечению внутренних незаразных болезней.	6	
	6	Участие в проведении профилактики и лечения хирургических заболеваний.	6	
	7	Участие в проведении профилактики и лечения инфекционных болезней.	6	
	8	Участие в проведении ветеринарной профилактики инфекционных болезней сельскохозяйственных животных: исследование аллергической реакции, крови; вакцинация.	6	
	9	Исследование фекалий на наличие форм гельминтов различными методами.	6	
	10	Участие в диагностике, лечению и профилактике инвазионных заболеваний.	6	
	11	Проведение профилактической вакцинации против различных заболеваний.	6	
	12	Участие в наблюдении за вакцинированными животными и составление акта.	6	
	13	Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.	6	
	14	Участие в проведении мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов: техника безопасности при работе с животными.	6	
	15	Участие в проведении работ по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных: прием животного; клиническое обследование; диагноз; лечение.	6	
	16	Участие в проведении основных хирургических манипуляций сельскохозяйственных животных: подготовка животного к проведению операции; кастрация самцов, стерилизация самок; наложение швов, повязок; обработка копыт и рогов.	6	
	17	Прием больных животных с акушера-гинекологическими заболеваниями. Проведение клинического обследования: постановка диагноза; назначение и проведение лечения.	6	
	18	Участие в диагностике, лечении и профилактике акушерско-гинекологических заболеваний.	6	
	19	Участие в оказании акушерской помощи сельскохозяйственным и домашним животным.	6	
	20	Участие в организации и проведении искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.	6	
	21	Ветеринарный учет, формы ветеринарного учета.	6	
	22	Ветеринарная отчетность, её значение и формы.	6	
	23	Делопроизводство и номенклатура дел в ветеринарных учреждениях.	6	
	24	Ветеринарные свидетельства, правила их оформления.	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

– лаборатория анатомии и физиологии животных; ветеринарной фармакологии и латинского языка; кормления животных; зоогигиены и ветеринарной санитарии; паталогической физиологии и паталогической анатомии; внутренних незаразных болезней; эпизоотологии с микробиологией; паразитологии и инвазионных болезней; ветеринарной хирургии; акушерства, гинекологии и биотехники размножения; ветеринарно-санитарной экспертизы.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий;
- Вытяжная и приточная вентиляция.
- лабораторная посуда;
- М-образная подушка для фиксации животных длинная;
- набор инструментов для проведения ветеринарно-санитарного осмотра;
- инструменты для ведения лекарственных веществ;
- комплект лекарственных средств; антисептики для ран и мази; дезинфицирующие растворы;
- комплект хирургических и терапевтических инструментов; шприцы и иглы;
- шовный материал; перевязочный материал;
- комплект диагностических инструментов;
- набор для вскрытия трупов животных; упаковочный материал;
- фонендоскоп; плессиметр и перкуссионный молоточек;
- термометр; зевники; машинка для стрижки шерсти;
- акушерский набор; гинекологическое зеркало; гинекологические перчатки; набор осеминатора, сосуд Дюара;
- муляж коровы для отработки навыков родовспоможения;
- трихинеллоскоп;
- автоматический счетчик клеток крови настольный;
- спецодежда; веревка.

Комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 467 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107204-2 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999924>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-5457-0 // ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142244>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Уша, Б.В. Внутренние болезни животных: учебник / Б.В. Уша, С.Э. Жавнис, И.Г. Серегин, Г.Г. Щербаков; под ред. Б.В. Уша. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 311 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107204-2 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960114>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Уша, Б. В. Ветеринарная пропедевтика: учебник / Б.В. Уша, И.М. Беляков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 451 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://znanium.com>]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-013898-5 // ЭБС «Znanium». - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1019418>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 252 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-5963-6 // ЭБС Лань. - URL: <https://e.lanbook.com/book/146912>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства животных: учебное пособие / В.С. Авдеенко, С.В. Федотов, Ж.О. Кемешов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 124 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011705-8. - Текст: непосредственный.

2. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник / Косминков Н.Е., Лайпанов Б.К., Домацкий В.Н.; Под ред. Косминков Н.Е. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 467 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-010317-4. - Текст: непосредственный.

3. Кочарян, В. Д. Методики диагностики и лечения сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. Д. Кочарян, Г. С. Чижова, Ю. Г. Шабашева. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2015. - 100 с. - (Высшее образование: Специалитет). - Текст: непосредственный.

4. Писменская, В.Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учебник и практикум для СПО/ В.Н. Писменская, Е.М. Ленченко, Л.А. Голицина. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 281 с. - Текст: непосредственный.

5. Самородова, И.М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум: учеб. пособие для СПО / И.М. Самородова, М.И. Рабинович. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2017. - 278 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00074-0. - Текст: непосредственный.

6. Стекольников, А.А. Ветеринарная ортопедия: учебник для СПО / А.А. Стекольников, Б.С. Семенов, - 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2017. - 309 с. -(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01183-8. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Ветеринария и жизнь. Федеральная отраслевая ежемесячная газета [Электронный ресурс] / Режим доступа: // <https://www.vetandlife.ru>, свободный.

2. Портал для ветеринарных врачей и владельцев животных [Электронный ресурс]: сайт содержит актуальные научные статьи об исследованиях в области ветеринарии / www.veterinarka.ru – Режим доступа – <http://www.veterinarka.ru>, свободный.

3. Сельскохозяйственные вести: журнал для специалистов агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] / <https://agri-news.ru>. – Режим доступа: <https://agri-news.ru>, свободный.

4. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный.

5. Федеральный центр сельскохозяйственного консультирования агропромышленного комплекса [Электронный ресурс] / <http://mcx-consult.ru>. – Режим доступа: <http://mcxconsult.ru/>, свободный.

6. Энциклопедия животноводства [Электронный ресурс] / <http://zhivotnovodstvo.net.ru>. – Режим доступа: <http://zhivotnovodstvo.net.ru>, свободный.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах, в лабораторно практическом классе, на ферме животноводческого комплекса, КУ НАО СББЖ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподавателей дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами; - проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных; - проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных. 	Дифференцированный зачет по темам профессионального модуля.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<ul style="list-style-type: none"> - установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - производство акушерской помощи животным по родовспоможению; - выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. 	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях	<ul style="list-style-type: none"> - установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий; - производство акушерской помощи 	

специализированных животноводческих хозяйств.	животным по родовспоможению; - выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций.	Экзамен
---	---	---------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Участие в профессиональных конкурсах, кружковой работе по ОПД и МДК.	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе образовательной программы.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Самостоятельный выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества их выполнения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Ответственное принятие решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации в специальной литературе, интернет-ресурсах.	
ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Анализ инноваций в области ветеринарии, возможности их применения в работе ветеринарного специалиста</p>	

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

ФОНД ОЦЕННОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И
ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Нарьян-Мар
2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики: Дугушкина Марина Владимировна, преподаватель ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии химико-технологических и ветеринарных дисциплин № 9 от «24» мая 2024 года.

Председатель ПЦК: Деревянко /Деревянко Л.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 2.1. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
 - 2.2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕСТИРОВАННОГО КОНТРОЛЯ.
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

ФОС профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий включает контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и средств для экзамена (квалификационного).

ФОС профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, входящей в состав укрупнённой группы специальностей среднего профессионального образования 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения профессионального модуля в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.02.01.	ДЗ	
УП.02.01.		
МДК.02.02.	ДЗ	
МДК.02.03.		
МДК.02.04.	-/-/-Э	
УП.02.04.	ДЗ	
МДК.02.05.	-/-/- ДЗ	
УП.02.05.		
МДК.02.06.	-ДЗ	
УП.02.06		
МДК.02.07.	Э	
УП.02.07.	ДЗ	
МДК.02.08.	ДЗ*	
МДК.02.09.	ДЗ	
УП.02.09.	ДЗ	
МДК.02.10.	-/ДЗ*	
ПП.02	ДЗ	
ПМ.02	Экзамен	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1. Комплект материалов для проведения контрольных работ

МДК.02.01. Анатомия и физиология животных:

Общая цитология

1. Какое строение имеет микроскоп? Правила работы с микроскопом.
2. Этапы изготовления гистологических препаратов.
3. Структурные формы живого вещества (клетка, симпласт, синцитий, межклеточное вещество).

4. Основные положения клеточной теории.

5. Строение и развитие половых клеток.

Гистология с основами эмбриологии

1. Строение и функции эпителиальных и опорно-трофических тканей.
2. Строение и функции мышечных и нервной тканей.
3. Виды клеточного деления.
4. Морфология митоза.
5. Зародышевый период. Типы дробления и гастрюляции.
6. Образование зародышевых листков и осевых органов.
7. Внезародышевые органы. Что такое плацента? Типы плацент.

Скелет

1. Какие функции выполняет в организме скелет?
2. Назовите основные части позвонка.
3. На какие отделы делится позвоночный столб и сколько позвонков в каждом отделе у разных видов с.-х. животных?
4. В каком отделе позвоночного столба имеется полный костный сегмент и чем он представлен?
5. Какие кости образуют мозговой и лицевой отделы черепа?
6. Назовите кости плечевого и тазового поясов.
7. На какие три звена делится свободный отдел конечности и какие кости входят в состав каждого звена?
8. Какие пальцы развиты у свиньи, лошади, рогатого скота?

Соединение костей скелета

1. Какие существуют виды непрерывного соединения костей?
2. Какое строение имеет сустав?
3. Какие суставы бывают по строению и движению?
4. Для чего нужны связки в соединении костей?
5. Как соединяются кости грудной конечности?
6. Как соединяются кости тазовой конечности?

Морфофункциональная характеристика мышц

1. Какое строение имеет мышца как орган?
2. Какие мышцы различают по форме, внутреннему строению и функции? Приведите примеры.

3. Назовите вспомогательные приспособления мышц, их расположение и встроение.

4. Перечислите мышцы вдыхатели (инспираторы) и выдыхатели (экспираторы).

5. Перечислите мышцы верхней части (окорок) тазовой конечности.

6. Какие мышцы формируют паховый канал?

7. Назовите мышцы плечевого пояса.

8. Какова функция мышц, расположенных на лопатке?

Морфофункциональная характеристика кожи и ее производных

1. Назовите видовые особенности молочной железы у разных видов с.-х. животных. Что такое лактация?

2. Назовите анатомические части копыта.

3. Какие слои имеет роговой башмак.

4. Строение волоса, типы волос.

5. Какие мякиши имеются у животных, их строение.

6. Потовые и сальные железы у разных видов с.-х. животных.

Понятие о внутренних органах и полостях тела

1. Каковы закономерности строения, расположения и функции внутренних органов?

2. Какое строение имеют трубкообразные и паренхиматозные органы?

3. Характеристика полостей тела и серозных оболочек.

Морфофункциональная характеристика органов пищеварения

1. Назовите органы ротовой полости. Пищеварение в полости рта.

2. Строение зубов и зубные формулы у животных.

4. Назовите, какие сосочки имеются на языке.

5. Строение, видовые особенности и топография желудков.

Пищеварение в желудке. Особенности желудочного пищеварения у жвачных животных.

6. Видовые особенности строения и топографии печени животных.

7. Строение и топография кишечника животных. Кишечное пищеварение.

Морфофункциональная характеристика органов дыхания

1. Назовите носовые ходы и их функции.

2. Что такое бифуркация трахеи и где она находится?

3. Какие хрящи имеет гортань?

4. Видовые особенности легких свиньи и крупного рогатого скота.

5. В чем заключается механизм вдоха и выдоха?

Морфофункциональная характеристика органов мочевого выделения

1. Назовите типы почек у разных видов животных.

2. Какое внутреннее строение имеет почка?

3. Топография почек у разных видов животных.

4. Как происходит образование мочи?

4. Какие части имеет мочевой пузырь?

5. Мочеиспускательный канал у самцов и самок.

Морфофункциональная характеристика органов размножения

1. Какие слои имеет семенниковый мешок?
2. Назовите добавочные половые железы самца, где они расположены?
3. Назовите составные части семенного канатика.
4. Видовые особенности и топография яичников у разных видов животных.

5. Какое строение имеет матка у с.-х. животных?

6. Где находится граница между влагалищем и мочеполовым преддверием?

Обмен веществ и энергии. Терморегуляция

1. Обмен белков, жиров, углеводов.

2. Обмен энергии.

2. Какую температуру тела имеют животные?

Морфофизиологическая характеристика кровеносной системы.

Система крови

1. Расскажите строение левой половины сердца.

2. Расскажите строение правой половины сердца.

3. Сердечный цикл.

4. Кровоснабжение вымени.

5. Ветвление брюшной аорты.

6. Артерии головы и конечностей.

7. Кровь- ее состав и функции.

Морфофункциональная характеристика лимфатической системы

1. Составные части лимфатической системы, ее функции.

2. Назовите поверхностные лимфатические узлы.

3. Назовите лимфатические узлы на голове, шее, конечностях.

4. Назовите лимфатические узлы на стенках и органах грудной, брюшной и тазовой полостей.

5. Что такое иммунитет? Сущность врожденного и приобретенного иммунитета.

Железы внутренней секреции

1. Назовите железы внутренней секреции, где они расположены, их функция?

2. Гипоталамо-гипофизарная система.

3. Назовите железы смешанной секреции.

Тема 6.1.

Морфофункциональная характеристика нервной системы.

1. Строение спинного мозга.

2. Отделы большого и ромбовидного мозга.

3. Плечевое и пояснично-крестцовое нервные сплетения.

4. Черепно-мозговые нервы: чувствительные, двигательные, смешанные.

5. «Солнечное» сплетение.

6. Блуждающий нерв.

7. Рефлексы, рефлекторная дуга.

Анализаторы

1. Составные части анализаторов. Виды рецепторов.
2. Какие оболочки имеет глазное яблоко?
3. Что такое светопреломляющие среды глазного яблока?
4. Защитные и вспомогательные структуры глаза.
5. Какие структуры входят в состав наружного, среднего и внутреннего уха?

Анатомические и функциональные особенности органов птиц.

1. Особенности скелета птиц.
2. «Статический» аппарат тазовых конечностей птиц.
3. Производные кожи у птиц.
4. Особенности органов пищеварения у птиц.
5. Особенности органов дыхания у птиц.

МДК.02.02. Ветеринарная фармакология.

Врачебная ветеринарная рецептура

1. Что такое рецептура?
2. Укажите различия между лекарственным средством и лекарственной формой?
3. Основное содержание Государственной Фармакопеи?
4. Какая номенклатура названия лекарственных средств используется в ГФ X и ГФ XI?

5. Какие основные функции выполняет аптека в настоящее время
6. Правила выписывания дозированных и недозированных порошков.
7. Правила выписывания мягких лекарственных форм
8. Правила выписывания жидких лекарственных форм

Фармацевтическая ветеринарная рецептура

1. Назовите основные правила приготовления дозированных плотных лекарственных форм
2. Назовите основные правила приготовления мазей, паст, линиментов
3. Назовите основные правила приготовления растворов
4. Какие основные правила приготовления суспензий, эмульсий, микстур?

5. Какие основные правила приготовления настоев и отваров?

Фармакокинетика. Фармакодинамика

1. Понятие о лекарственных средствах (ЛС) и ядах. Составные части фармакологии.
2. Методы исследования в фармакологии.
3. Фармакокинетика (ФК) и её составные части.
4. Пути и способы введения ЛС.
5. Биотрансформация ЛС. Выведение ЛС из организма
6. ФД - фазы и выраженность эффектов. Воздействие факторов и виды действия ЛС.

7. Механизм действия ЛС - комплементарность, внутренняя активность, взаимосвязь фармакодинамических и фармакотерапевтических эффектов.

8. Медикаментозная несовместимость ЛС.

9. Классификация ЛС.

Вещества, влияющие на ЦНС

1. Наркоз и его виды. Ингаляционные и неингаляционные наркотики.

Успокаивающие и снотворное действие неингаляционных наркотиков.

2. Механизм седативного и снотворного влияния барбитуратов

3. Противосудорожные и психотропные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, ноотропные препараты

4. Наркотические анальгетики (производные фенантрена и изохинолина) и их антагонисты

5. Ненаркотические анальгетики с антипиретическим и противоревматическим действием (производные парааминофенола, пиразола, салициловой кислоты и др., химических групп).

6. Дайте определение психостимуляторам и аналептикам

ЛС, влияющие на эфферентную иннервацию.

1. Вегетативная нервная система. М-холинорецепторы. Первичные и вторичные нейромедиаторы. Классификация

2. Классификация М - холинергических средств и их механизм действия.

3. Назовите М – холиномиметики и М – холиноблокаторы..

4. Что относят к Н – холиномиметикам , назовите их механизм действия?

6. Н – холинолитики (ганглиоблокирующие и курареподобные).

7. Адренергические средства – адреномиметики и адреноблокаторы.

ЛС, влияющие на афферентную иннервацию.

1. Назовите ЛС, раздражающие чувствительные нервные окончания афферентных нервов.

2. Назовите ЛС, защищающие чувствительные нервные окончания афферентных нервов

3. Механизм действия местных анестетиков.

4. Виды местной анестезии. ЛС, применяемые для разных видов местной анестезии. Их сравнительная активность и токсичность.

5. Вяжущие ЛС (растительные и соли металлов).

6. Обволакивающие (растительного и животного происхождения).

7. Мягчительные (масла животного, растительного происхождения).

8. Адсорбирующие средства (растительного и минерального происхождения).

ЛС, регулирующие функции отдельных органов и систем.

1. Сердечно - сосудистые средства. Классификация, механизм действия. препараты.

2. Классификация диуретиков.

3. Вещества, способствующие выделению мочевой кислоты и её конкрементов. Диуретики растительного происхождения.

4. Маточные ЛС. Вещества, влияющие на сократительную активность миометрия (усиливающие и ослабляющие) и понижающие тонус шейки матки. Механизм действия. Показания к применению

Химиотерапевтические средства.

1. Классификация химиотерапевтических средств.

2. Сульфаниламиды. Механизм действия. Классификация. Препараты.

Для резорбтивного, местного и в пищеварительном тракте действия

3. Назовите препараты, относящиеся к следующим группам ЛС – анилиновые и акридиновые, розаниловые, метилтиониновые, нитрофурановые, производные хиноксалина, оксихинолина, фторхинолона .

4. История антибиотикотерапии

5. Антибиотики, имеющие в структуре β-лактамное кольцо. Препараты для парентерального и энтерального введения, для наружных целей; полусинтетические и широкого спектра действия, комбинированные препараты.

6. Цефалоспорины 1-4 поколений.

7. Тетрациклины. Аминогликозиды.

8. Ароматические производные. Полиены. Полипептиды. Анзамицины.

9. Фитонциды. Комбинированные препараты.

Инсектоакарициды и ратициды, антигельминтные средства.

1. Инсектоакарициды и их механизм действия. Классификация.

2. Антигельминтные средства. Классификация. Механизм действия.

4. Препараты: нематоцидные, трематодоцидные, цестодоцидные, широкого противогельминтного и противопаразитарного действия

Дезинфицирующие и антисептические средства

1. Классификация дезинфицирующих и антисептических средств

2. Механизм действия кислот и щелочей. Токсическое влияние и меры помощи.

3. Галогены и их механизм действия. Токсическое влияние и меры помощи при отравлении.

4. Тяжелые металлы и их ряд в зависимости от вяжущего до прижигающего действия. Механизм антимикробного действия. Токсическое влияние и меры помощи при отравлениях.

Общая токсикология.

1. Определение ветеринарной токсикологии. Виды токсикозов. Понятие о яде и классификация ядов.

2. Назовите правила отбора проб для ХТА

3. Назовите основные методы выделения ядов из патматериала

4. Порядок и правила проведения ХТА

5. Отравления животных фосфорорганическими препаратами (ФОС). Отравления животных хлорорганическими препаратами (ХОС).

6. Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевинной).

7. Назовите причины возникновения микотоксикозов у животных

8.Классификация профилактика	микотоксикозов,	диагностика,	лечение	и
9.Классификация профилактика	фитотоксикозов,	диагностика,	лечение	и

МДК.02.03. Кормление животных:

1. Что называется нормой кормления?
2. Что называется рационом?
3. Дайте определение структуры рациона и типа кормления
4. Техника кормления животных.
5. Напишите схему зоотехнического анализа кормов.
6. Чем отличаются между собой по химическому составу корма растительного и животного происхождения.
7. Какие корма являются источниками белка
8. Какие корма являются источниками легкорастворимых углеводов.
9. Какие корма являются источниками клетчатки.
10. Какие корма являются источниками жиров.
11. Назовите значение азотистых веществ корма.
12. Какие корма являются источниками протеина.
13. Роль амидов для жвачных.
14. Какие аминокислоты называются незаменимыми и почему.
15. Какие корма считаются источниками незаменимых аминокислот.
16. Назовите способы определения биологической ценности протеина.
17. Значение микро- и макроэлементов.
18. Что такое кислотно-щелочное равновесие в рационе.
19. Минеральные подкормки.
20. Классификация витаминов.
21. Биологическая роль водо- и жирорастворимых витаминов.
22. Витаминные корма и препараты.
23. Контроль полноценности витаминного питания животных.
24. Способы стабилизации каротина в кормах
25. Понятие о переваримости корма и коэффициенте переваримости.
26. Методы определения переваримости кормов.
27. Факторы, влияющие на переваримость кормов.
28. Способы повышения переваримости кормов.
29. Перечислите основные виды кормов животного происхождения.
30. В чем отличие кормов животного происхождения от растительных кормов?
31. Особенности скармливания кормов животного происхождения разным видам животных.
32. Перечислите новые продукты микробиологического синтеза, эффективность их использования.

1. Как меняется структура рациона дойных коров по периодам лактации?
 2. Назовите примерные рационы для дойной коровы на зимний и летний периоды.
 3. От чего зависит потребность стельных сухостойных коров в энергии и питательных веществах?
 4. Назовите примерную структуру рациона для стельных сухостойных коров на летний и зимний периоды.
 5. Каковы особенности кормления коров перед отелом и после него?
 6. Как меняется КОЭ в рационах коров в зависимости от их продуктивности?
 7. Чему должно быть равно сахаропротеиновое отношение в рационах коров?
 8. Как меняются затраты корма в ЭКЕ на 1 кг молока по мере увеличения продуктивности коров?
 9. Какие факторы определяют нормы кормления быков производителей?
 10. Назовите примерные нормы скармливания различных видов кормов быкам.
 11. Техника и режим кормления быков-производителей.
 12. С какого возраста можно переходить на кормление телят сборным молоком, ЗЦМ, снятым молоком?
 13. С какого возраста необходимо приучать телят к поеданию концентратов, сена, силоса, зеленой массы?
 14. Какие приросты обеспечивает интенсивное выращивание телок, в чем его преимущество?
 15. Какие типы кормления ремонтных телок используются в послемолочный период? Нагул скота. Чем определяется успех нагула? Уровень использования концентратов при нагуле скота.
 16. Откорм взрослого скота. Продолжительность, нормы кормления, корма.
11. Дайте характеристику откорма крупного рогатого скота на полнорационных гранулированных кормосмесях.
1. Какие особенности пищеварения и обмена веществ следует учитывать при кормлении свиней?
 2. По каким показателям нормируют протеиновое питание у свиней?
 3. Какие корма используют для балансирования рационов свиней по критическим аминокислотам?
 4. Какое питательное вещество ограничивают в рационах свиней и почему?
 5. Какие корма преобладают в рационах свиней и почему?
 6. На какие группы подразделяют свиноматок по физиологическому состоянию при организации их кормления?

7. Как меняется уровень кормления свиноматок в разные периоды производственного цикла и с чем это связано?

8. Какие факторы учитывают при определении норм кормления для холостых и супоросных свиноматок?

9. Какие факторы учитывают при определении норм для лактирующих свиноматок?

10. Из каких периодов складывается производственный цикл у свиноматки, какова их продолжительность?

11. На какие группы подразделяют свиноматок по физиологическому состоянию при организации их кормления?

12. Как меняется уровень кормления свиноматок в разные периоды производственного цикла и с чем это связано?

13. Какие факторы учитывают при определении норм кормления для холостых и супоросных свиноматок?

14. Какие факторы учитывают при определении норм для лактирующих свиноматок?

15. Как меняется структура рациона свиноматок в разные периоды производственного цикла?

16. Чем отличается структура рациона свиноматок в летний и зимний периоды?

17. Какие корма нельзя включать в рацион супоросных свиноматок и почему?

18. Опишите технику кормления свиноматок перед опоросом и после него.

19. Опишите технику кормления свиноматок в период отъема поросят.

1. Опишите схему приучения ягнят к растительным кормам.

2. Укажите сроки раннего отъема ягнят и особенности кормления при нем.

3. Какие показатели продуктивности свидетельствуют о полноценном кормлении ягнят в подсосный период?

4. Укажите особенности кормления ярочек и баранчиков в послемолочный период.

5. Укажите основные параметры интенсивной технологии откорма молодняка овец.

6. Укажите основные параметры умеренной технологии откорма молодняка овец.

7. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в стойловый период.

8. Опишите особенности организации откорма взрослых овец в летний период.

9. Укажите состав полнорационных гранулированных кормосмесей для откорма овец и преимущества их применения.

10. По каким показателям осуществляется контроль полноценности кормления откармливаемых овец?

1. От каких факторов зависят нормы кормления лошадей?
2. Какие показатели протеиновой питательности нормируют для лошадей?
3. Чему равна оптимальная концентрация клетчатки в сухом веществе рационов лошадей и что требуется делать при ее увеличении?
4. Какие минеральные вещества нормируют для лошадей?
5. Содержание каких витаминов важно учитывать в рационах лошадей?
6. Какие корма следует ограничивать в рационах лошадей?
7. От каких факторов зависят нормы кормления рабочей лошади?
8. Как меняются нормы кормления рабочей лошади с увеличением тяжести выполняемых работ?
9. Как меняется структура рационов рабочих лошадей в зимний и летний периоды при увеличении тяжести работ.
10. Назовите примерные рационы рабочей лошади на зимний и летний периоды.
11. Опишите технику кормления и поения рабочих лошадей..
12. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм кормления племенных кобыл?
13. Как изменяется уровень кормления кобыл в разные периоды физиологического состояния?
14. Как изменяется структура рациона кобыл в разные периоды физиологического состояния?
15. Опишите примерный рацион для кобыл в летний и зимний период.
16. Какие корма не рекомендуется включать в рацион жеребых кобыл?
17. Какие возрастные периоды выделяют в кормлении молодняка лошадей?
18. Опишите технику приучения молодняка лошадей в подсосный период к подкормке.
19. Какие факторы необходимо учитывать при определении норм кормления молодняка лошадей?
20. Чем отличаются нормы кормления и структура рационов для молодняка лошадей разных пород?

1. Укажите особенности пищеварения птиц и обмена веществ, их влияние на потребность птицы в энергии и отдельных питательных веществах.
2. Назовите факторы, определяющие потребность птицы в энергии и элементах питания.
3. Какие типы кормления применяются у птицы?
4. Как осуществляется нормирование питательных веществ и энергии при сухом типе кормления?
5. Как осуществляется нормирование элементов питания при комбинированном типе кормления?
6. Содержание каких аминокислот рекомендуется учитывать в рационах птицы?

7. Какие минеральные вещества нормируют для птиц?
 8. Какие витамины нормируют для птиц и в чем особенности их нормирования?
 9. Какие корма преобладают в рационах птицы и почему?
 10. Укажите оптимальный уровень клетчатки для кур несушек. Как он влияет на содержание доступной энергии в рационах птицы?
 11. Какие физиологические особенности характерны для двух фаз кормления кур-несушек яичных пород промышленного стада?
 12. Как меняется питательность комбикормов по возрастным периодам молодняка кур-несушек яичных пород?
 13. Как осуществляют ограничение кормления кур мясных пород?
 14. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании цыплят-бройлеров и чем отличается питательность комбикормов для них?
 15. Дайте характеристику особенностям кормления ремонтного молодняка кур мясных пород
 16. Укажите примерную дачу кормов взрослым индейкам при сухом и комбинированном типе кормления.
 17. На какие возрастные группы дифференцированы нормы кормления молодняка индеек?
 19. Опишите технику кормления отдельных производственных групп индеек.
 20. Укажите оптимальный уровень содержания клетчатки в комбикормах для уток.
 21. На какие возрастные группы дифференцированы нормы кормления молодняка уток?
 22. Укажите примерную дачу кормов взрослым уткам при сухом и комбинированном типе кормления.
 23. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.
 24. Укажите примерную дачу кормов взрослым гусям при сухом и комбинированном типе кормления.
 25. Какие возрастные периоды выделяют при выращивании гусят и чем отличается питательность комбикормов для них?
 26. Опишите технику кормления отдельных производственных групп уток.
 27. Укажите примерные затраты корма на 1 кг прироста при выращивании гусей
-
1. Опишите особенности пищеварения и обмена веществ у кроликов, определяющие требования к их кормлению.
 2. Что такое копрофагия и какое значение она имеет для организма кроликов?
 3. Назовите факторы, определяющие потребность кроликов в энергии и питательных веществах.

4. Для каких физиологических состояний дифференцированы нормы кормления кроликов?
5. Как влияет сезон года на нормы при комбинированном типе кормления кроликов?
6. Каков оптимальный уровень клетчатки в рационах разных половозрастных групп кроликов?
7. Укажите типы кормления кроликов и структуру их рационов в зимний и летний периоды.
8. Как влияет тип кормления кроликов на нормы кормления?
9. Перечислите корма, используемые при комбинированном типе кормления кроликов и их суточные дачи.
10. Что входит в состав полнорационных сухих кормосмесей или комбикормов для кроликов?
11. Как меняется уровень кормления крольчих в зависимости от их физиологического состояния?
12. С какого возраста крольчата начинают потреблять растительные корма?
13. В чем заключаются особенности кормления крольчат бройлеров?
14. Расскажите об особенностях техники кормления кроликов.
15. Какова потребность кроликов в воде?

МДК.02.04. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных:

- 1) Болезни сердечно - сосудистой системы
 1. Классификация болезней сердечно-сосудистой системы
 2. Каковы синдромы сердечно-сосудистой недостаточности?
 3. Что такое кардиофиброз?
 4. Что такое миокардозы?
 5. Какие пороки сердца вы знаете?
 6. Что такое дилатация сердца?
 7. Какие симптомы развиваются при болезни сосудов (атеросклероз, тромбоз).
- 2) Болезни дыхательной системы
 1. Что относится к болезням придаточных полостей?
 2. Назовите причины и симптомы аспирационной пневмонии.
 3. Что такое метастатическая пневмония?
 4. Что такое гипостатическая и ателектатическая пневмонии?
 5. Чем может быть вызвана гангрена легких?
 6. Что такое пневмоторакс и гидроторакс?
- 3) Болезни пищеварительной системы
 1. В чем заключается контроль качества кормов, приготовление кормов, режимы кормления и водопоя в профилактике болезней ЖКТ?
 2. Что такое энтерит и гастроэнтероколит?
 3. Что такое энтералгия, химостаз и копростаз?
 4. Какими симптомами проявляется непроходимость кишечника?
 5. Что такое тромбоэмболические колики?

6. Назовите классификацию колик по В.Г. Домрачеву и А.В. Синеву.
- 4) Болезни печени
 1. Каковы синдромы болезней печени?
 2. Чем отличаются гепатиты от гепатозов?
 3. Что такое цирроз печени, последствия для организма?
 4. Что такое холецистит, холангит, холелитиаз?
 5. Назовите виды перитонита в зависимости от экссудата.
 6. Что такое асцит, его основные причины?
- 5) Болезни системы крови
 1. Что такое гемолитическая, апластическая, гипопластическая анемии?
 2. Назовите классификацию геморрагических диатезов. Что такое гемофилия, тромбоцитопения?
 3. Каковы причины при кровопятнистой болезни животных?
 4. Каковы принципы лечения животных, больных анемиями?
 5. Какова этиология иммунных дефицитов?
 6. Каковы основные симптомы и принципы лечения аутоиммунных болезней?
- 6) Болезни мочевой системы
 1. Назовите классификацию болезней мочевой системы.
 2. Каковы основные синдромы поражения мочевой системы?
 3. Что такое нефрит, пиелонефрит?
 4. Что такое нефроз, нефросклероз?
 5. Чем характеризуются парез, паралич, спазм мочевого пузыря?
 6. Каковы симптомы при мочекаменной болезни?
- 7) Болезни нервной системы
 1. Что такое менингоэнцефалит, менингомиелит?
 2. Какова этиология хронической водянки желудочков головного мозга?
 3. Назовите классификацию болезней нервной системы.
 4. Что такое стресс, стрессовое состояние, синдромы стресса?
 5. В чем принцип эмоционально-болевого, химического и кормового, динамического, транспортного, температурно-влажностного стрессов?
 6. Общая профилактика стрессов на животноводческих предприятиях.
- 8) Болезни молодняка
 1. Классификация диспепсии новорожденных телят
 2. В чем причины гипотрофии и острой гипоксии молодняка?
 3. Каковы симптомы при гастроэнтерите молодняка?
 4. Как проявляется недостаточность ретинола у новорожденных телят?
 5. В чем причина периодической тимпаниии телят?
 6. Каковы технологические методы профилактики болезней молодняка
- 9) Болезни обмена веществ и эндокринных органов
 1. Что такое гипомагниемическая тетания, урловская болезнь, эндемический зоб, гипокобальтоз?
 2. Какова этиология остео дистрофии?
 3. Что такое гипокупроз?

4. Каковы лечение, профилактика при недостаточности цинка?
5. Назовите профилактические мероприятия при недостаточности марганца, селена, фтора.
6. Назовите симптомы при избытке никеля, бора, молибдена.
- 10) Болезни иммунной системы
 1. Какова этиология иммунных дефицитов?
 2. Каковы основные симптомы и принципы лечения аутоиммунных болезней?
 3. Принципы лечения аллергических болезней
 4. Какие болезни относятся к гипериммунным и пролиферативным?
 5. Что такое естественная резистентность и иммунная реактивность?
- 11) Кормовые отравления
 1. Классификация кормовых отравлений
 2. Назовите и охарактеризуйте синдромы кормовых отравлений
 3. Назовите симптомы при отравлении нитратами и нитритами
 4. Назовите причины отравления синильной кислотой
 5. Симптомы при отравлении мочевиной, профилактика
 6. Какие растения обладают фотодинамическим действием?
- 12) Болезни птиц
 1. Что такое кутикулит, желточный перитонит, западение языка у гусей?
 2. Что такое ринит, синусит, пневмоаэроцистит, гипертермия, гипотермия птиц?
 3. Каковы основные принципы профилактики гиповитаминозов у птиц?
 4. Что такое мочекишный диатез птиц (подагра), аптериоз, перозис?
 5. Какова этиология клоацита у кур?
- 13) Болезни пушных зверей
 1. Каковы анатомо - физиологические особенности пушных зверей?
 2. В чем этиология и симптомы острого расширения желудка плотоядных?
 3. Что такое жировой гепатоз, лактационное истощение норок, дизурия и гематурия пушных зверей?
 4. Принцип профилактики гиповитаминозов у пушных
 5. В чем этиология уроцистита и уролитиазиса у пушных зверей?
 6. Лечение и профилактика сечения и выпадения волос у пушных зверей

МДК.02.07. Гельминтология, арахнология, протозоология:

1. Молочно-товарная ферма неблагополучна по фасциолезу крупного рогатого скота. Средние показатели экстенсивности инвазии — 15 %. Общее количество коров на ферме — 580 голов. В ветеринарной аптеке имеется битионол (в болюсах). Выполните расчеты потребности в лекарственном препарате на год, учитывая необходимость профилактической обработки всех коров не менее 2 раза в год. Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности.

Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате.

2. В овцеводческом хозяйстве «Заря» содержится 450 голов взрослых овец (средняя живая масса 60 кг) и 580 голов молодняка (средняя живая масса 40 кг). В хозяйстве на протяжении 4 лет регистрируют случаи клинически выраженного дикроцелиоза. Животные угнетены, быстро худеют, снижается продуктивность. В области подгрудка и в подчелюстном пространстве выражены отеки. Отмечаются поносы. Имеются случаи летального исхода среди взрослого поголовья. При копрологических исследованиях выявляют яйца дикроцелий. Провести лечебно-профилактическую дегельминтизацию овец препаратом Фенбендазол. Разработать план лечебно-профилактических мероприятий для хозяйства.

3. В питомнике УВД в неблагополучной зоне по описторхозу имеется 12 взрослых собак породы немецкая овчарка. У трех животных в фекалиях были обнаружены яйца: мелкие, размерами 0,01X0,02, светло-желтого цвета, с нежной двухконтурной оболочкой, крышечкой на одном и бугорком на другом полюсе, внутри содержат мирацидий. Из анамнеза стало известно, что собакам в корм добавляют речную рыбу. У многих животных нередко отмечается нарушение пищеварения (поносы сменяются запорами). Был поставлен диагноз – описторхоз. Из этиотропных препаратов в аптеке имеется препарат Азинокс в таблетках (18 таблеток). Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате.

4. Молочно-товарная ферма одного из хозяйств Тамбовской области в течение ряда лет неблагополучна по цистицеркозу бовисному.

На основании результатов послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов крупного рогатого скота средние показатели экстенсивности инвазии при цистицеркозе бовисном составляют 3-4 %. В большей степени инвазированы животные 1,5-2 лет - 5-7 %, в меньшей — нетели и коровы — 0,05 -1-2%. В прошлый год среди обслуживающего персонала зарегистрировано несколько случаев паразитоносительства *Taenia saginata*. В соответствии с правилами Госсанэпиднадзора выполнены профилактические и оздоровительные мероприятия (дегельминтизация паразитоносителей в условиях стационара и др.). В настоящее время при плановом медицинском обследовании сотрудников фермы диагноз на тениаринхоз подтвержден в двух случаях (онкосферы тениид обнаружены у людей рабочих специальностей). Охарактеризуйте решения, принятые Вами (гл. ветеринарным врачом хозяйства) и изложите конкретные экстренные и перспективные мероприятия в соответствии с распоряжением директора комплекса и планом, разработанным ветеринарными специалистами и сотрудниками Центра Госсанэпиднадзора.

5. В овцеводческом хозяйстве (общее поголовье - 1800, в том числе молодняк предыдущего года рождения - 435), неблагополучном по ценурозу,

ежегодно с клиническими признаками заболевания выявляют 15-20 % животных в возрасте 12 месяцев.

Оперативное лечение ценуроза в хозяйстве не используется. Больных овец направляют на убой. Имеет место падеж 25 % животных от числа больных. Экономический ущерб от ценуроза - значительный. Для охраны и выпаса овец в хозяйстве используют трех среднеазиатских овчарок (ср. живая масса собак 57 кг). Гельминтоовоскопические исследования методом Фюллеборна позволили установить онкосферы тениидного типа в пробах фекалий от трех собак.

В хозяйстве отсутствуют антгельминтные препараты. Приобретите эффективный против цестод плотоядных антгельминтный препарат. Рассчитайте дозу на одно животное. Проведите диагностическую дегельминтизацию собак, выполнив при этом все необходимые условия и ветеринарно-санитарные правила. Установите видовой диагноз. Определите рациональные сроки плановых дегельминтизаций собак. Все действия и информативные данные (расчеты доз, условия, правила и сроки дегельминтизации, морфологические признаки цестод) подробно опишите.

6. На свиноводческом комплексе в летний период свиноматок, свиней на откорме и ремонтное стадо переводят в специализированный лагерь. Для охраны территории летнего лагеря используют пять собак. Поблизости от свиноводческого комплекса в населенном пункте обитает более десяти собак, посещающих летний лагерь. Кроме того, безнадзорные плотоядные имеют доступ на территорию убойного пункта, где осуществляется вынужденный убой свиней, а также в помещение кормокухни. Результаты ветсанэкспертизы туш и органов свиней в убойном цехе свиноводческого комплекса за предшествующий двухлетний период позволили установить зараженность свиней цистицерками тениюкольными на откорме на 4,5 %, свиноматок - на 1,2 %. Гельминтоовоскопические исследования фекалий служебных собак показали положительный результат в двух из пяти случаев: обнаружены онкосферы тениид. В ветеринарной аптеке свиноводческого комплекса имеется антгельминтный препарат широкого спектра действия - альбен - С (2 упаковки по 500 г). Рассчитайте дозу препарата на одно животное и определите общее количество препарата в граммах на пять собак (средняя живая масса одной собаки - 37 кг). Проведите дегельминтизацию собак. Выполните все необходимые условия, требования и правила, включая ветеринарно-санитарные. Установите видовой диагноз. Определите рациональные сроки плановых дегельминтизаций плотоядных. Все осуществляемые

вами действия и информативные данные (расчеты доз, условия, правила и сроки дегельминтизации, морфологические признаки цестод) подробно опишите.

7. В овцеводческом хозяйстве, стационарно неблагополучном по эхинококкозу, содержат 2500 овец, из них 1300 овцематок, 25 баранов, 125 валухов, 350 ярок, 400 гол. Молодняка старше года и 300 ягнят текущего года рождения. Осенью после диагностических исследований на вынужденный

убой направлено 70 животных (52 овцематки и 18 ярок). Удельная величина потерь на одну овцематку составляет 299 руб., на одну ярку - 215 руб.

Для охраны и пастьбы животных используется 5 собак (средняя живая масса - 40 кг). В ветеринарной аптеке имеется антгельминтный препарат фебтал. Определите экономический ущерб, основываясь на данных по вынужденному убою. Рассчитайте дозу антгельминтного препарата и проведите дегельминтизацию. Укажите сколько раз в год следует дегельминтизировать плотоядных и каковы условия дегельминтизации.

8. На звероферме в республике Якутия-Саха содержат 800 взрослых песцов. При диагностических исследованиях (контрольном убое) в тонком отделе кишечника 17 животных обнаружены эхинококки многокамерные. Несмотря на регулярно осуществляемую дератизацию на звероферме регистрируются мышевидные грызуны.

Имеется доступ на территорию фермы безнадзорных собак.

Сероэпидемиологическое обследование обслуживающего персонала (20 человек) позволило выявить антитела к *E. multilocularis* в двух случаях. Хозяйство располагает антгельминтным препаратом Альвет в количестве 12 кг. Средняя живая масса взрослого песца 15 кг.

Рассчитайте дозу антгельминтного препарата на животное, общее количество препарата, которое потребуется для обработки всего поголовья песцов. Проведите дегельминтизацию и ветеринарно-санитарные, санитарно-гигиенические мероприятия, включая дезинвазию (запишите по пунктам).

Выполните комплекс организационных, ветеринарно-санитарных мероприятий, включая дератизацию. Укажите кратность того или иного мероприятия в течение года (запишите по пунктам). Какие меры предосторожности соблюдают при снятии шкур с песцов, зараженных эхинококками многокамерными? Как поступают с тушками зверей, зараженных *E. multilocularis*, после снятия шкуры?

9. В центре передержки животных находится 12 собак различных пород: 2 немецких овчарки (средняя ж.м. 53 кг), 3 добермана-пинчера (средняя ж.м. 45 кг), 2 пекинеса (средняя ж.м. 3 кг) и 1 ирландский волкодав (средняя ж.м. 60 кг), 2 японских хина (средняя ж.м. 2,5 кг), 1 мопс (средняя ж.м. 6 кг) и 1 бостон-терьер (средняя ж.м. 10 кг). У трех животных в фекалиях были обнаружены подвижные членики огуречного цепня. У некоторых собак отмечается беспокойство при паразитировании блох.

Провести лечебно-профилактическую обработку животных центра передержки.

В аптеке центра имеется препарат Празидид. Рассчитать необходимое количество данного препарата для дегельминтизации животных. Так же необходимо обработать собак против блох препаратом Фронтлайн-спрей (доза препарата составляет 3-6 мл на 1 кг массы тела в зависимости от длины шерсти; флаконы емкостью 100 мл). Проведите расчет потребности в препарате для всех животных.

10. В питомнике УВД в неблагополучной зоне по дифиллоботриозу имеется 6 взрослых собак породы немецкая овчарка (средняя ж.м. 55 кг). У

трех животных в фекалиях были обнаружены яйца: широкоовальные (68 - 75 X 45 - 50 мкм), серовато-желтого цвета, с гладкой двухконтурной оболочкой, на одном полюсе яйца находится крышечка, а на противоположном — небольшой бугорок, несколько сдвинутый с продольной оси, яйцо заполнено большим количеством крупнозернистых желточных клеток. Из анамнеза стало известно, что собакам в корм добавляют сырую речную рыбу. У многих животных нередко отмечается нарушение пищеварения (поносы сменяются запорами).

Был поставлен диагноз – дифиллоботриоз. Из этиотропных препаратов в аптеке имеется препарат Дронтал -Плюс.

Проведите лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, обеспечьте контроль их эффективности. Подробно и последовательно опишите ваши действия; выполните расчеты потребности в препарате.

11. Хозяйство (молочно-товарная ферма) в течение ряда лет является неблагополучным по мониезиозу крупного рогатого скота.

На молочно-товарной ферме содержат 132 гол. молодняка крупного рогатого скота в возрасте от одного до 18 мес., из них телят 5-12 мес. - 67. Клинически выраженная форма болезни наблюдается у 20 % молодняка 5 -12 мес. в июле — ноябре (снижение упитанности, тенезмы, диарея). В фекалиях телят обнаруживаются членики и фрагменты стробил мониезий. В ветеринарной аптеке хозяйства имеется медный купорос (5 кг), применяется 1 % водный раствор в дозах от 80-100 до 150-200 мл на животное в зависимости от живой массы (1 мл /кг), Гельмицид гранулят (3 упаковки по 1 кг). Проведите терапевтическую и профилактические дегельминтизации телят 5-12 мес., выборочные диагностические исследования молодняка старше года, а также коров и нетелей.

Выполните расчеты потребности в антгельминтных препаратах при условии отрицательных результатов диагностических исследований на мониезиоз взрослых животных и положительных - среди молодняка старше года. Необходимо учитывать следующие данные: количество и средняя живая масса телят 5-6 мес. - 18 голов - 115 кг; 7-8 мес. – 13 голов - 137 кг; 9-10 мес. - 17 голов - 165 кг; 11-12 мес.- 19 голов - 186кг; 13-15 мес. – 22 голов - 265 кг; 16-18 мес. - 18 голов - 318 кг.

12. В овцеводческом хозяйстве, стационарно неблагополучном по мониезиозу, содержат 830 овцематок, 20 баранов-производителей, 180 ярок, 120 валухов, 370 гол. молодняка в возрасте от одного до 12 мес. Ежегодно с середины июня по август у ягнят 4-8 мес. отмечают снижение упитанности, продолжительные тенезмы, диарею, обезвоживание, симптомы интоксикации. В фекалиях ягнят содержатся отдельные членики, иногда - фрагменты стробил мониезий. Результаты выборочных диагностических исследований на мониезиоз позволили выявить зараженных животных во всех возрастных группах. В ветеринарной аптеке овцефермы имеются следующие антгельминтные препараты: медный купорос (10 кг),

применяется 1 % водный раствор в дозах от 15-20 до 40-60 мл на животное в зависимости от живой массы (1 мл/кг), альбен гранулят (10 уп. по 500 г).

Проведите терапевтическую дегельминтизацию ягнят 4-8 мес. и лечебно-профилактические обработки молодняка овец 9-12 мес., старше года и взрослых животных. Выполните расчеты потребности в антигельминтных препаратах с учетом следующих данных: количество и средняя живая масса овцематок - 45 кг, баранов производителей - 62 кг, ярок - 32 кг, валухов - 38 кг, ягнят 4-5 мес. - 72 головы - 15кг, 6-8 мес.-68 голов - 18 кг, 9-10 мес. - 65 голов - 25 кг, 11-12 мес. - 86 голов - 30 кг.

13. Свиноводческий комплекс. Группа доращивания составляет 230 голов, средняя живая масса 32 кг. Подсвинки на откорме - 480 голов, средняя живая масса 70 кг. Свиноматки - 820 голов, средняя живая масса 180 кг. Хряки - 20 голов, средняя живая масса 220 кг.

Обработать всех животных нематоцидными препаратами: молодняк (доращивание) - пиграном, остальных — солью пиперазина адипината. Свиноводческий комплекс. Группа доращивания составляет 230 голов, средняя живая масса 32 кг. Подсвинки на откорме - 480 голов, средняя живая масса 70 кг. Свиноматки - 820 голов, средняя живая масса 180 кг. Хряки - 20 голов, средняя живая масса 220 кг. Обработать всех животных нематоцидными препаратами: молодняк (доращивание) - пиграном, остальных — солью пиперазина адипината.

14. На частной конюшне имеется 5 голов взрослых лошадей: 3 головы породы русская рысистая и 2 головы - орловская рысистая. Конюшня является неблагополучной по параскаридозу. Из 5 отправленных проб в трех выявлены яйца *Parascaris equorum*. Проведите дегельминтизацию препаратом «Эквалан паста» и дайте рекомендации владельцу конюшни.

15. В кинологовическом центре содержат 23 собаки восточно-европейской и немецкой пород, среди них 12 сук. Ежегодно в весенний период от собак получают приплод (в среднем по 3-6 щенков). Токсокароз в кинологовическом центре регистрируется с 2006 года.

При гельминтоовоскопическом исследовании фекалий от щенков в возрасте 25-35 дней в 92-98% случаев выявляются яйца *Toxocara canis*.

В ветеринарной аптеке центра имеется антгельминтный препарат пирантел-тарtrat. Проведите дегельминтизацию всех животных, учитывая следующие условия: кроме взрослых собак на момент проведения противоэпизоотических мероприятий имеется 15 щенков в возрасте 25-35 дней; средняя живая масса кобелей - 37 кг, сук - 32 кг, щенков 3,2 кг.

Дегельминтизацию следует проводить двукратно (за один месяц до гона и после отъема щенков).

Рассчитайте дозу антигельминтика на одно животное в каждой половозрастной группе и определите общее количество препарата, которое потребуется для двукратной дегельминтизации.

16. Звероферма является неблагополучной по токсокариозу. На звероферме содержат 420 песцов и 130 серебристо-черных лисиц.

При гельминтоовоскопическом исследовании у 27% песцов и 18% лисиц в фекалиях обнаружены яйца токсаскарид. В ветеринарной аптеке зверофермы имеется антигельминтный препарат альбен С в таблетках, доза - одна таблетка (100 мг) на 5 кг живой массы, всего 200 упаковок по 2 блистера, в каждом по 10 таблеток. Проведите дегельминтизацию всех животных с учетом следующих условий: средняя живая масса песцов - 12 кг, лисиц - 15 кг; кроме взрослых животных на звероферме - 35 щенков песцов, средняя живая масса 2,5 кг и 20 лисят, средняя живая масса 3,5 кг. Дегельминтизацию следует проводить двукратно (за один месяц до гона и после отъема щенков).

Рассчитайте дозу антигельминтного препарата на одно животное по видам и в каждой возрастной группе, определите общее количество препарата, которое потребуется для двукратной обработки.

МДК.02.09. Оперативная хирургия и травматология:

Задача 1. Русская лайка, сука Майка, 9 лет. Вчера после драки с собакой у суки произошло выпадение глазного яблока. При осмотре левое глазное яблоко выпало из орбиты. Конъюнктивы отёчная, ярко-красного цвета, глазное яблоко ущемлено веками. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: проптоз левого глаза

Лечение: энуклеация глазного яблока, НПВС, антибиотикотерапия

Прогноз: осторожный

Задача 2. Кот Васька, беспородный, 5 лет. Кот пропал на 3 дня и был обнаружен владельцем в подвале многоквартирного дома с выпавшим глазом. При исследовании животного выявлено: угнетённое состояние, отказ от корма, вывих правого глазного яблока, отёк и болезненность век. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: проптоз правого глаза

Лечение:

- если глаз в выпавшем состоянии несколько дней - инфузионная терапия, энуклеация глазного яблока, НПВС, антибиотикотерапия

- если глаз выпал не более 3 часов назад - инфузионная терапия, вправление глазного яблока, зашивание век с валиками, капли с антибиотиком, НПВС

Прогноз: осторожный

Задача 3. Кот Дымка, беспородный, 7 лет. В драке с другими котами Дымка получил обширную рану третьего века, в месте травмы образовалась поперечная щель куда вылез хрящ третьего века. У кота наблюдалось сужение левой глазной щели левого глаза, обильное слезотечение, конъюнктивит, гиперемия глазного яблока. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: травма 3го века

Лечение:

- удаление 3го века со слезной железой, антибиотикотерапия каплями, нпвс, увлажняющие капли на постоянной основе

- наложение швов на 3 веко, капли с антибиотиком

Прогноз: осторожный

Задача 4. Беспородный, кобель Дарг. 5 мес. Собаку сшибла машина. При поступлении Т 39,6, П 110, Д 16. Состояние угнетённое. Передвигается на 3 конечностях, заднюю левую держит на весу. При обследовании установлено: область голени отёчная, особенно с медиальной стороны. При пальпации болезненность умеренная, местная температура повышена. Вне сустава конечность подвижна, при этом ощущается крепитация. На рентгенограмме виден перелом большеберцовой и малоберцовой костей. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: перелом большеберцовой и малоберцовой костей левой тазовой конечности

Лечение: остеосинтез, антибиотикотерапия, нпвс, покой, хондропротекторы, препараты кальция

Прогноз: благоприятный

Задача 5. Русская гончая, кобель Карат, 4 мес. Собака была взята владельцем на дачу, где строился дачный домик. Она была привязана, где находились стройматериалы, при возвращении домой хозяин заметил хромоту, но этому не придавал значения. На следующий день состояние животного ухудшилось, уменьшился аппетит, в покое животное стояло на 3 конечностях, левую заднюю конечность держало на весу, подведя её под туловище. При обследовании было установлено, что при покое собака стоит на 3 конечностях, левая задняя подведена под туловище, коленный сустав увеличен в объёме. При движении хромота опирающейся конечности. При пальпации установлена болезненность в области коленного сустава, коленная чашка смещена наружу. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: вывих коленной чашки левой тазовой конечности

Лечение: остеосинтез, антибиотикотерапия, нпвс, покой

Прогноз: благоприятный

Задача 6. Дог, сука Сара, 1,5 года. Сука пропала на 2 дня, была найдена с повреждением левой передней конечности. При поступлении Т 39,7, П 97, Д 10, состояние угнетённое. При движении хромота 3 степени на левую грудную конечность. В покое конечность держит на весу, область предплечья отёчная, особенно с медиальной поверхности, при пальпации болезненность умеренная, местная температура повышена, на рентгенограмме виден перелом плечевой кости. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: перелом плечевой кости левой грудной конечности

Лечение: остеосинтез, антибиотикотерапия, нпвс, покой

Прогноз: благоприятный

Задача 7. Русская гончая, сука Шутка, 7 лет. После вчерашней охоты у суки была обнаружена припухлость на шее, отказ от корма, вялость. При исследовании собаки в ярёмном желобе обнаружена припухлость весьма

болезненная при пальпации, из колотой раны выступает на 0.5 см инородное тело (сучок от дерева) видимо попало во время гона на охоте. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: Рана гортани.

Лечение: хирургическая обработка раны, курс новокаиновой терапии, противосептическая терапия, в/м антибиотики, сердечные средства, глюкозу, кальция хлорид и др.

Прогноз: осторожный.

Задача 8. Корова Наглая, айширской породы, 4 лет. Из анамнеза: животное выпасалось на поле после уборки картофеля, после чего стало наблюдаться обильное слюнотечение, беспокойство, вытянутое положение головы и тела, появилось вздутие рубца. При исследовании области пищевода обнаружено твёрдое уплотнение. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: Дивертикул пищевода.

Лечение: диета из жидких кормов, массаж в сторону желудка при скоплении кормов, местные тепловые процедуры, в худшем случае назначают оперативное лечение с целью частичного иссечения дивертикула с последующим наложением швов.

Прогноз: осторожный.

Задача 9. Кот Дымка, беспородный, 7 лет. В драке с другими котами Дымка получил обширную рану в области шеи снизу, при самолечении в течение 4 недель рана не заживала. При поступлении в клинику кошке провели рентгенологическое исследование и выявили инородное тело в ране (клык от соперника). Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: Рана пищевода.

Лечение: хирургическая обработка раны, наложение швов, голодная диета, антибиотики.

Прогноз: осторожный.

Задача 10. При осмотре грудной клетки у лошади обнаружена рана с малым зиянием, гладкими краями. Полость раны заполнена свернувшейся кровью и фибрином. Появилось нагноение, при пальпации болезненность умеренная, местная температура повышена. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: Непроникающая рана грудной стенки.

Лечение: остановка кровотечения, механическая антисептика раны, орошение антибиотиками, наложение швов, при необходимости дренаж.

Прогноз: сомнительный.

Задача 11. Русская гончая, кобель Тузик, 4 года. Собака была взята владельцем на дачу, где произошла драка с другой собакой. При возвращении домой хозяин заметил рану в области подгрудка, но этому не придавал значения. На следующий день состояние животного ухудшилось, уменьшился аппетит. При обследовании было установлено, что в области подгрудка нанесена укушенная рана. При пальпации установлена

болезненность и припухлость. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: Проникающая рана грудной стенки.

Лечение: покой, антибиотики (бициллин-3, бициллин-5, стрептомицин в сочетании с пенициллином), обработка раны, внутривенно вводят глюкозу, хлорид кальция.

Прогноз: неблагоприятный.

Задача 12. Беспородная, сука Ночка, 2,5 года. Сука пропала на 2 дня, была найдена с травмой груди. При поступлении Т 39,7, П 97, Д 10, состояние угнетённое. При исследовании боковой грудной стенки слева обнаружена припухлость величиной с гусиное яйцо, при проколе из иглы вытекает кровь, при пальпации болезненность умеренная, местная температура повышена. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: Гемоторакс.

Лечение: покой, кровоостанавливающие средства: в/в 10%-ный раствор хлорида кальция, витамин К3, антибиотики.

Прогноз: осторожный.

Задача 13. Русская лайка, сука 4 года. Найда. Со слов владельца собаке была на охоте 4 часа назад кабаном была нанесена рана живота. При исследовании собаки обнаружена часть выпавшей тонкой кишки из раны, кишка не повреждена. Поставить диагноз, описать необходимое лечение.

Диагноз: Выпадение петель

Лечение: оперативное вмешательство: ушивание раневых каналов, наложение швов на рану брюшной стенки. хирургическая обработка, кормление малыми порциями легкопереваримого корма, противосептические средства, сердечные.

Задача 14. Бык Висмут, чёрно-пёстрой породы, 2 года. Со слов зоотехника бык сегодня днём получил травму живота в результате удара другим быком. При исследовании животного обнаружена рана длиной 8 см, шириной 1,5 см, глубиной 2 см, нанесённая рогом, края раны разможжённые, отёчные, болезненные, на полу небольшая лужа свернувшейся крови. Поставить диагноз, назначить лечение, дать прогноз.

Диагноз: Проникающая рана брюшной стенки.

Лечение: оперативное вмешательство: ушивание раневых каналов, наложение швов на рану брюшной стенки. хирургическая обработка, кормление малыми порциями легкопереваримого корма, противосептические средства, сердечные.

Прогноз: сомнительный.

Задача 15. Спаниель, сука Люська, 4 мес. Собаке была проведена операция по поводу пупочной грыжи неделю назад. При повторной визитации в клинику для снятия швов при исследовании собаки была обнаружена мягкая, безболезненная припухлость в области операции. При манипуляции рукой содержимое убиралось в брюшную полость. Послеоперационная рана зажила по первичному натяжению. Поставить диагноз, назначить лечение.

Диагноз: Выпадение сальника (без повреждения других органов).

Лечение: оперативное вмешательство: ушивание раневых каналов, наложение швов на рану брюшной стенки. хирургическая обработка, кормление малыми порциями легкопереваримого корма, противосептические средства, сердечные.

2.2. Задания открытого и закрытого типа для проверки остаточных знаний

МДК.02.01 Анатомия и физиология животных:

Задания закрытого типа:

Задания на установление соответствия между элементами

1. Соотнесите типы почек с видом животного:

1) крупный рогатый скот а) гладкие многососочковые;

2) лошадь б) бороздчатые многососочковые;

3) свинья в) гладкие однососочковые;

4) собака г) множественные

Правильный ответ: 1-б; 2-в; 3-а; 4-в.

Задания с выбором одного правильного ответа

2. Как называется направление от сегментальной плоскости в сторону

головы:

а) каудально;

б) медиально;

в) латерально;

г) краниально.

Правильный ответ: г).

3. В какую кишку открывается проток поджелудочной железы:

а) ободочную;

б) двенадцатиперстную,

в) слепую;

г) подвздошную.

Правильный ответ: б).

Задания с выбором нескольких правильных ответов

4. Анатомические части придатка семенника:

а) хвост

б) головка

в) верхушка

г) тело

Правильный ответ: а), б), г).

Задания на установление последовательности

5. Укажите правильную последовательность слоев сердца и сердечной сорочки изнутри наружу:

а) эпикард;

б) перикард;

в) эндокард;

г) миокард

Правильный ответ: в), г), а), б).

Задания открытого типа:

1. Двухветвистые поперечно-реберные отростки характерны для _____
позвонков.

Правильный ответ: типичных (средних) шейных позвонков.

2. Локтевая кость сильно редуцирована у _____.

Правильный ответ: у лошади.

3. Сустав между бедренной костью и костями голени называется _____.

Правильный ответ: коленный.

4. Мышечная преграда, отделяющая грудную полость от брюшной _____.

Правильный ответ: диафрагма.

5. Стенка трубчатого органа имеет оболочки (снаружи внутрь):

_____.

Правильный ответ: серозная, мышечная, слизистая.

6. Постоянных зубов у коровы _____.

Правильный ответ: 32.

7. Желчный пузырь отсутствует у _____.

Правильный ответ: лошади.

8. У кого из животных имеется носогубное зеркало: _____.

Правильный ответ: у крупного рогатого скота.

9. Процесс выхода яйцеклетки из фолликула называется _____.

Правильный ответ: овуляция.

10. Какие клетки крови выполняют функцию переноса кислорода?

Правильный ответ: эритроциты.

11. К тазовой конечности кровь направляется по артерии.

Правильный ответ: наружной подвздошной.

12. Комплекс нервных волокон, объединенных соединительной тканью, называется _____.

Правильный ответ: нервом.

13. Самым задним участком головного мозга является _____.

Правильный ответ: продолговатый мозг.

14. Внутренняя оболочка глазного яблока называется _____.

Правильный ответ: сетчатая.

15. Шейных позвонков у кур _____.

Правильный ответ: 13-14.

Задания закрытого типа:

Задания на установление соответствия между элементами

1. Соотнесите строение ребер с видом животных:

1) собака а) широкие, плоские, суживающиеся кверху;

2) свинья б) одинаковой ширины на всем протяжении;

3) лошадь в) S-образно изогнутые;

4) корова г) крутоизогнутые, «обручевидные».

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а.

Задания с выбором одного правильного ответа

2. Какие ткани называются опорно-трофическими:

- а) эпителиальные;
- б) соединительные;
- в) мышечные;
- г) нервные.

Правильный ответ: б).

3. Какая из перечисленных мышц относится к лицевой мускулатуре:

- а) круговая мышца рта;
- б) икроножная;
- в) двубрюшная;
- г) ромбовидная.

Правильный ответ: а).

Задания с выбором нескольких правильных ответов

4. Какие железы являются железами с двойной секрецией:

- а) щитовидная;
- б) надпочечная;
- в) поджелудочная;
- г) семенники.

Правильный ответ: в), г).

Задания на установление последовательности

5. Какова последовательность расположения органов размножения самки:

- а) яйцепровод;
- б) яичник;
- в) влагалище;
- г) матка.

Правильный ответ: б), а), г), в).

Задания открытого типа:

1. В каком отделе позвоночника сращены позвонки?

Правильный ответ: в крестцовом.

2. Какая кость черепа состоит из трех пластинок: продырявленной, перпендикулярной, глазничной: _____.

Правильный ответ: решетчатая.

3. Сустав между плечевой костью и костями предплечья называется

Правильный ответ: локтевой.

4. Головка и ямка позвонка соединяются между собой _____.

Правильный ответ: межпозвоночным хрящом.

5. Процесс молокоотдачи регулируется _____ системами.

Правильный ответ: нервной и гуморальной.

6. На спинке языка имеется «подушка» у _____.

Правильный ответ: крупного рогатого скота.

7. Какой отдел толстого кишечника имеет анальное отверстие: _____.

Правильный ответ: прямая кишка.

8. Сколько носовых ходов имеет носовая полость: _____.

Правильный ответ: 4.

9. Какой тип почек у свиньи? _____.

Правильный ответ: гладкие многососочковые.

10. Овуляционную ямку на яичнике имеет _____.

Правильный ответ: лошадь.

11. С помощью какого металла в крови связывается

О2: _____.

Правильный ответ: железа.

12. Сердечная сорочка называется: _____.

Правильный ответ: перикард.

13. Яремные вены отводят кровь от _____.

Правильный ответ: головы.

14. Концевой, промежуточный и средний мозг входят в состав мозга.

Правильный ответ: большого.

15. К центру барабанной перепонки прикрепляется _____.

Правильный ответ: молоточек.

Задания закрытого типа:

Задания на установление соответствия между элементами

1. Соотнесите элементы костей:

1) грудина а) крылья

2) крестец б) рукоятка

3) бедро в) акромион

4) лопатка г) вертел

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в.

Задания с выбором одного правильного ответа

2. Структуры семенного канатика:

а) сосуды, нерв, семяпровод, внутренний подниматель семенника;

б) семяизвергающий проток, наружный подниматель семенника, проток придатка;

в) мышечно-эластическая оболочка, извитые семенные каналы, семяпровод;

г) семенной пузырек, белочная оболочка, сосуды.

Правильный ответ: а).

3. Флексорами называются:

а) разгибатели;

б) вдохатели;

в) выдыхатели;

г) сгибатели.

Правильный ответ: г).

Задания с выбором нескольких правильных ответов

4. Типы соединения костей:

а) прерывный;

б) непрерывный;

в) открытый;

г) закрытый.

Правильный ответ: а), б).

Задания на установление последовательности

5. Какова последовательность расположения суставов грудной конечности:

а) локтевой;

б) плечевой;

в) путовый, венечный, копытный;

г) запястный.

Правильный ответ: б), а), г), в).

Задания открытого типа:

1. Основные составные части клетки: _____.

Правильный ответ: ядро, цитоплазма.

2. Скелет животного состоит из _____ отделов.

Правильный ответ: осевого и периферического.

3. На границе мозгового и лицевого отделов черепа находится _____

кость

Правильный ответ: решетчатая.

4. Лошадь ходит на пальце.

Правильный ответ: третьем.

5. Прерывистый тип соединения – это _____.

Правильный ответ: сустав.

6. Назовите последовательно (снаружи внутрь) слои трубчатого органа:

Правильный ответ: серозный, мышечный, слизистый.

7. Общим органом пищеварительной и дыхательной систем является _____.

Правильный ответ: глотка.

8. Между рубцом и книжкой находится _____

Правильный ответ: сетка.

9. У кого из животных имеется «ложная ноздря»: _____.

Правильный ответ: у лошади.

10. Спермии созревают и хранятся в _____.

Правильный ответ: придатке семенника.

11. Какие клетки крови выполняют функцию переноса кислорода?

Правильный ответ: эритроциты.

12. Какие органы кровоснабжаются ветвями чревной артерии?

_____.

Правильный ответ: желудок, печень, селезенка, поджелудочная железа.

13. Какой клапан находится между левым предсердием и левым желудочком?

Правильный ответ: двухстворчатый (митральный).

14. Какую эндокринную железу считают «центральной» в эндокринной системе

Правильный ответ: гипофиз.

15. Светочувствительной частью глазного яблока является _____.

Правильный ответ: сетчатка.

Задания закрытого типа:

Задания на установление соответствия между элементами

1. Соотнесите количество зубов с видом животного:

- 1) крупный рогатый скот а) 40
- 2) лошадь б) 32
- 3) свинья в) 42
- 4) собака г) 44

Правильный ответ: 1-б, 2-а, 3-г, 4-в.

Задания с выбором одного правильного ответа

2. Какая из перечисленных мышц относится к жевательной мускулатуре:

- а) круговая мышца рта;
- б) щечная;
- в) височная;
- г) плечеголовная.

Правильный ответ: в).

Задания с выбором нескольких правильных ответов

3. Какие кишки относятся к толстому отделу кишечника:

- а) тощая;
- б) ободочная;
- в) подвздошная;
- г) слепая.

Правильный ответ: б), г).

4. Какие сосочки языка являются механического действия:

- а) грибовидные;
- б) валиковидные;
- в) конусовидные;
- г) нитевидные.

Правильный ответ: в), г).

Задания на установление последовательности

5. Какова последовательность расположения суставов тазовой конечности:

- а) коленный;
- б) заплюсневый;
- в) путовый, венечный, копытный;
- г) тазобедренный.

Правильный ответ: г), а), б), в).

Задания открытого типа:

1. В состав осевого скелета входят _____

Правильный ответ: череп и скелет туловища.

2. В каком суставе между костями находятся мениски: _____

Правильный ответ: коленном.

3. Соединение тазовых костей образует _____

Правильный ответ: симфиз.

4. Количество сосковых каналов в каждом соске вымени лошади: ___

Правильный ответ: два.

5. У каких животных нет верхних резцов? _____

Правильный ответ: у крупного рогатого скота.

6. Из пилорического отверстия желудка выходит кишка.

Правильный ответ: двенадцатиперстная.

7. Где расположен рубец у коровы? _____

Правильный ответ: в левой половине брюшной полости.

8. У кого из животных ободочная кишка имеет форму диска?

Правильный ответ: у крупного рогатого скота.

9. Где образуется желчь? _____

Правильный ответ: в печени.

10. Какой орган начинается в области седалищной дуги двумя ножками?

Правильный ответ: половой член.

11. От какой камеры сердца отходит аорта.

Правильный ответ: левого желудочка.

12. Где размещаются полулунные клапаны сердца? _____

Правильный ответ: в основании аорты и легочной артерии.

13. Место впадения лимфатических протоков в кровеносное русло:

Правильный ответ: краниальная полая вена.

14. Автономная нервная система иннервирует _____

Правильный ответ: внутренние органы, железы, сосуды.

15. Особенности строения эндокринных желез: _____

Правильный ответ: отсутствие выводных протоков.

Задания закрытого типа:

Задания на установление соответствия между элементами

1. Установите соответствие между органами и их структурами:

1) язык а) резцовый сосочек

2) мягкое небо б) слюнный сосочек

3) околоушная железа в) небная дужка

4) твердое небо г) грибовидные сосочки

Правильный ответ: 1-г, 2-в, 3-б, 4-а.

Задания с выбором одного правильного ответа

2. Учащение дыхания у животных отмечают:

а) при обморочном состоянии;

б) усиленной физической нагрузке;

в) при переохлаждении организма;

г) в состоянии покоя.

Правильный ответ: б).

3. Отросток нервной клетки называется:

а) миокард;

б) нейрон;

в) аксон;

г) эпидермис.

Правильный ответ: в).

Задания с выбором нескольких правильных ответов

4. Тазовый пояс образуют кости:

- а) крестцовая;
- б) подвздошная;
- в) седалищная;
- г) лонная.

Правильный ответ: б), в), г).

Задания на установление последовательности

5. Какая последовательность расположения камер в желудке жвачных:

- а) сычуг, рубец, книжка, сетка;
- б) рубец, сетка, книжка, сычуг;
- в) сетка, книжка, сычуг, рубец;
- г) книжка, рубец, сетка, сычуг.

Правильный ответ: б).

Задания открытого типа:

1. Процесс развития особи от ее зачатия до смерти называется _____.

Правильный ответ: онтогенез.

2. Какие отделы имеет позвоночник с.-х. животных? _____.

Правильный ответ: шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой.

3. Полноразвитыми пальцами у крупного рогатого скота являются: _____.

Правильный ответ: 3 и 4.

4. Сустав между лопаткой и плечевой костью называется ____

Правильный ответ: плечевой.

5. Экспираторами называют: _____.

Правильный ответ: выдыхатели.

6. У какого вида животного пальцевой мякиш имеет форму стрелки: _____.

Правильный ответ: лошади.

7. Какие волосы выполняют рецепторную функцию? _____.

Правильный ответ: синузные (вибриссы).

8. У кого из животных трахея с дорсальной стороны имеет заостренную, треугольную форму: _____.

Правильный ответ: у крупного рогатого скота.

9. Частота дыхания (в минуту) у крупного рогатого скота:

Правильный ответ: 10-30.

10. Какой орган расположен в поясничной области? _____.

Правильный ответ: почки.

11. В каком органе образуются яйцеклетки? _____

Правильный ответ: в яичнике.

12. Орган для вынашивания и изгнания и плода: _____.

Правильный ответ: матка.

13. К каким железам относят пузырьковидную железу? _____.

Правильный ответ: придаточные половые.

14. Сосуды, несущие кровь от сердца, называются _____.

Правильный ответ: артериями.

15. Оболочки головного и спинного мозга: _____.

Правильный ответ: твердая, паутинная, мягкая.

Задания закрытого типа:

Задания на установление соответствия между элементами

1. Соотнесите элементы костей:

- 1) лопатка а) рукоятка
- 2) грудная кость б) акромион
- 3) бедренная кость в) остистый отросток
- 4) позвонок г) вертел

Правильный ответ: 1-б; 2-а; 3-г; 4-в.

Задания с выбором одного правильного ответа

2. Магистральным сосудом головы является артерия:

- а) общая сонная;
- б) наружная сонная;
- в) внутренняя челюстная;
- г) подключичная.

Правильный ответ: а).

Задания с выбором нескольких правильных ответов

3. Назовите железы внутренней секреции:

- а) околоушная;
- б) щитовидная;
- в) гипофиз;
- г) эпифиз.

Правильный ответ: б, в, г.

4. Типы соединения костей:

- а) прерывный;
- б) непрерывный;
- в) открытый;
- г) закрытый.

Правильный ответ: а), б).

Задания на установление последовательности

5. Какова последовательность расположения органов мочевого пузыря:

- а) мочеиспускательный канал;
- б) почки;
- в) мочевого пузыря;
- г) мочеточники.

Правильный ответ: б), г), в), а).

Задания открытого типа:

1. Отделы позвоночного столба (последовательно от черепа):

_____.

Правильный ответ: шейный, грудной, поясничный, крестцовый, хвостовой.

2. Верхнечелюстная, резцовая, скуловая, носовая, нижнечелюстная, носовые раковины, слезная, небная, подъязычная, хоботковая кости относятся к _____ отделу черепа.

Правильный ответ: лицевому.

3. Бедренная кость, кости голени, заплюсна, плюсна, кости пальцев это _____.

Правильный ответ: скелет тазовой конечности.

4. Деление трахеи на два главных бронха называется _____.

Правильный ответ: бифуркация трахеи.

5. Суставы плечевой, локтевой, запястный, путовый, венечный, копытный - это суставы _____.

Правильный ответ: грудной (передней) конечности.

6. Стенка трубчатого органа состоит (снаружи внутрь) из _____ оболочек.

Правильный ответ: серозной, мышечной, слизистой.

7. Между сеткой и сычугом находится _____.

Правильный ответ: книжка.

8. К толстому отделу кишечника относятся _____ кишки.

Правильный ответ: слепая, ободочная, прямая.

9. Периметрий, миометрий, эндометрий - это _____.

Правильный ответ: оболочки стенки матки.

10. У этого животного рога матки длинные, узкие, образуют петли _____.

Правильный ответ: свиньи.

11. Структуры семенного канатика: _____.

Правильный ответ: сосуды, нерв, семяпровод, внутренний подниматель семенника.

12. Желудок, печень, селезенка, поджелудочная железа кровоснабжаются _____ артерией.

Правильный ответ: чревной.

13. Соматическая нервная система иннервирует _____.

Правильный ответ: аппарат движения и кожные покровы.

14. Светочувствительной частью глазного яблока является _____.

Правильный ответ: сетчатка.

15. Расширение пищевода при входе в грудную полость у птиц называется _____.

Правильный ответ: зоб.

Задания закрытого типа:

Задания на установление соответствия между элементами

1. Соотнесите элементы костей:

1) грудной позвонок а) крылья

- 2) эпистрофей б) двуветвистый поперечный отросток
- 3) средний шейный позвонок в) зубовидный отросток
- 4) крестец г) реберные ямки

Правильный ответ: 1-г; 2-в; 3-б; 4-а.

Задания с выбором одного правильного ответа

2. Количество сосковых каналов в каждом соске вымени лошади:

- а) один;
- б) два;
- в) два-четыре;
- г) три-пять.

Правильный ответ: б).

3. Какая кишка выходит из пилорического отверстия желудка:

- а) тощая;
- б) слепая;
- в) двенадцатиперстная;
- г) подвздошная.

Правильный ответ: в).

Задания с выбором нескольких правильных ответов

4. Где размещаются полулунные клапаны сердца?

- а) в начале аорты;
- б) в начале полых венах;
- в) в начале легочной артерии;
- г) около атриовентрикулярных отверстий.

Правильный ответ: а), в).

Задания на установление последовательности

5. Назовите тонкие кишки и последовательность их расположения:

- а) двенадцатиперстная, слепая, прямая;
- б) тощая, подвздошная, прямая;
- в) двенадцатиперстная, тощая, подвздошная;
- г) слепая, ободочная, прямая.

Правильный ответ: в).

Задания открытого типа:

1. Скелет животного состоит из _____ отделов.

Правильный ответ: осевого и периферического.

2. Плечевой пояс у домашних животных представлен _____.

Правильный ответ: лопаткой.

3. Количество шейных позвонков у сельскохозяйственных животных ____.

Правильный ответ: 7.

4. В каком суставе между костями находятся мениски: _____.

Правильный ответ: коленном.

5. Зев, хоаны, пищевод, гортань, слуховые трубы открываются в _____.

Правильный ответ: глотку.

6. В левой половине брюшной полости у коровы расположен _____.

Правильный ответ: рубец.

7. Гладкие многососочковые почки у _____

Правильный ответ: свиньи.

8. Придатки семенников и мочеполовой канал соединяют между собой _____.

Правильный ответ: семяпроводы.

9. Матка лошади имеет следующие анатомические части: _____.

Правильный ответ: рога, тело, шейка.

10. От какой камеры сердца отходит аорта: _____.

Правильный ответ: левого желудочка.

11. Краниальная и каудальная брыжеечные артерии кровоснабжают _____.

Правильный ответ: кишечник.

12. В состав центральной нервной системы входят: _____.

Правильный ответ: головной и спинной мозг.

13. Автономная нервная система иннервирует _____.

Правильный ответ: внутренние органы и кровеносную систему.

14. Полость среднего уха с глоткой соединяет _____

Правильный ответ: евстахиева (слуховая) труба.

15. Железистую и мышечную части желудка имеют _____.

Правильный ответ: птицы.

МДК.02.02. Ветеринарная фармакология:

Вопрос 1. Что включает в себя понятие фармакокинетика?

1. Фармакологические эффекты лекарства
2. Побочные эффекты лекарства
3. Химическое строение лекарственного средства
4. + Распределение лекарства в организме

Вопрос 2. Основной механизм всасывания большинства лекарственных средств в ЖКТ

1. Активный транспорт
2. Фильтрация
3. Пиноцитоз
4. + Пассивная диффузия

Вопрос 3. Что характерно для перорального введения лекарств?

- a) Быстрое развитие эффекта
- b) + Зависимость всасывания лекарств в кровь от секреции и моторики ЖКТ
- c) Всасывание лекарств в кровь, минуя печень
- d) Обязательная стерильность используемых форм

Вопрос 4. Отметить парентеральный путь введения лекарственного средства?

1. Ректальный
2. Трансбуккальный
3. Сублингвальный
- 4.+ Ингаляционные

Вопрос 5. Что входит в понятие «биотрансформация»?

1. Кумулирование веществ в жировой ткани
2. Связывание веществ с белками плазмы крови
3. Накопление чужеродных веществ в мышечной ткани
4. + Комплекс физико-химических и биохимических превращений

направленных на выведение чужеродных веществ из организма

Вопрос 6. Что включает в себя понятие фармакодинамика?

1. + Механизмы действия лекарственных веществ
2. Превращение лекарственных средств в организме
3. Распределение лекарственных средств в организме
4. Выведение лекарственных средств из организма

Вопрос 7. Какое определение соответствует токсической дозе?

а) Количество вещества, вызывающее начальный биологический эффект

б) + Количество вещества, вызывающее опасные для организма эффекты

в) Количество вещества, оказывающее у подавляющего большинства больных необходимое фармакотерапевтическое действие

д) Количество вещества, быстро создающее высокую концентрацию лекарственного вещества в организме

Вопрос 8. Как называется снижение эффективности действия вещества при повторном применении?

а) Идиосинкразия

б) Пристрастие

в) Кумуляция

д) + Толерантность

Вопрос 9. К побочному действию относится:

а. + Мутагенное действие

б. Рефлекторное действие

в. Местное действие

д. Центральное действие

Вопрос 10. С чем связан основной механизм действия вяжущих средств?

1. Блокада рецепторных окончаний

2. Образование защитного слоя на слизистых оболочках

3. + Коагуляция поверхностных белков поверхностного слоя слизистых оболочек

4. Снижением высвобождения медиатора из пресинаптических везикул

Вопрос 11. Отметить вяжущее средство растительного происхождения.

1. Квасцы

2. Ментол

3. + Отвар коры дуба
4. Масло терпентинное очищенное

Вопрос 12. Отметить адсорбирующее средство.

- a) Горчичная бумага
- b) Слизь из крахмала
- c) Квасцы
- d) + Карболен (активированный уголь)

Вопрос 13. Выберите правильный вариант последовательного выключения различных видов чувствительности под влиянием местных анестетиков:

- a) Тактильная, болевая, температурная вкусовая
- b) Болевая, тактильная, вкусовая, температурная
- c) Болевая, тактильная, вкусовая, температурная
- d) + Болевая, температурная, вкусовая, тактильная

Вопрос 14. На каком расстоянии от контура рекомендуется проводить размерные линии?

- 1) Не более 10 мм;
- 2) От 7 до 10 мм;
- 3) От 6 до 10 мм;
- 4) От 1 до 5 мм;
- 5) Не более 15 мм.

Вопрос 15. При отравлении нитратами и нитритами, нитрозаминами необходимо предупредить развитие:

- 1) нервных явлений
- 2) спазмов гладкой мускулатуры
- 3) нарушения баланса макроэлементов
- 4) отека легких

Вопрос 16. Отметить М- и Н- холиномиметик:

- 1) Атропин
- 2) Цититон
- 3) Прозерин
- 4) Бензогексоний

Вопрос 17. Укажите антисептик из группы детергентов:

- 1) Резорцин
- 2) Церигель
- 3) Цинка сульфат
- 4) Формальдегид

Вопрос 18. К производным нитрофурана для местного применения относят:

- 1) Фуразолидон
- 2) Фурациллин
- 3) Фенол
- 4) Раствор аммиак

Вопрос 19. К галогенсодержащим соединениям относят:

- 1) Раствор перекиси водорода

- 2) Фурациллин
- 3) Кислота борная
- 4) Хлорамин Б

Вопрос 20. Указать значение ЛД50 сильнодействующих ядовитых веществ:

- 1) а более 1000мг/кг
- 2) 50 - 200 мг/кг
- 3) 200-1000 мг/кг
- 4) 50 мг/кг

Вопрос 21. Указать значение ЛД50 малотоксичных веществ:

- 1) более 1000мг/кг
- 2) 50 - 200 мг/кг
- 3) 200-1000 мг/кг
- 4) 50 мг/кг

Вопрос 22. Укажите препарат группы окислителей:

- 1) Ртуты дихлорид
- 2) Серебра нитрат
- 3) Калия перманганат
- 4) Резорцин

Вопрос 23. Избирательность действия токсических веществ:

- 1) влияние на функцию нескольких органов
- 2) влияние на функцию основных органов
- 3) влияние на один орган или систему
- 4) проявление общих токсических признаков

Вопрос 24. Укажите требования, предъявляемые к антисептикам:

- 1) Отсутствие раздражающего и алергизирующего действия
- 2) Минимальная всасываемость с места нанесения
- 3) Низкая токсичность
- 4) Все вышеперечисленное

Вопрос 25. Какое из слабительных средств используют для лечения хронических запоров:

- 1) + Фенолфталеин
- 2) масло касторовое
- 3) Магния сульфат
- 4) Свечи глицериновые

Вопрос 26. К алкалоидам спорыньи относится:

- 1) Резерпин
- 2) + Дигидроэрготамин
- 3) Октадин
- 4) Эфедрин

Вопрос 27. Укажите один из основных механизмов действия средств для наркоза:

- 1) Неспецифическое влияние на М2-холинорецепторы
- 2) Повышение проницаемости мембран для ионов лития
- 3) Потенцирование глутаматергических влияний

4) + Потенцирование действия ГАМК

МДК.02.04. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных:

Задания закрытого типа:

1.Сроки проведения диспансеризации:

- 1)Ежемесячно;
- 2)Ежеквартально;
- 3)1-2 раза в год;
- 4)По мере необходимости.

Правильный ответ 3.

2. В результате изучения комплексных исследований животных разделяют на группы:

- 1) клинически здоровые без нарушения обмена веществ;
- 2) клинически здоровые животные с показателями, свидетельствующими о наличии нарушений обмена веществ;
- 3) клинически здоровые животные;
- 4) клинически больные животные.

Правильный ответ 1,2,4.

3. В целях профилактики гипертермии у животных, что нередко бывает в Крыму и Других регионах юга, пастьбу скота в летние жаркие месяцы целесообразно проводить:

- 1) вечером с 16 до 21 часа;
- 2) в два приема с дневным перерывом: с 5-6 до 10-11 часов и с 16-17 до 20-21 часов;
- 3) с 5 до 10 часов утра;
- 4) в один прием без дневного перерыва.

Правильный ответ 2.

4. Выберите прогноз при травматическом ретикулоперикардите у крупного рогатого скота:

- 1) благоприятный,
- 2) неблагоприятный,
- 3) сомнительный (осторожный),
- 4) ошибочный.

Правильный ответ 2.

5. С какой целью применяют магнитные зонды у крупного рогатого скота:

- 1) профилактика тимпаний рубца;
- 2) профилактика травматического ретикулоперикардита;
- 3) лечение перикардита;
- 4) извлечение железных инородных предметов из преджелудков.

Правильные ответы 2, 4.

Задания открытого типа:

1.Одинаковые по силе и тембру тоны, следующие через равные интервалы и характеризующиеся одинаковыми по продолжительности

систолой и диастолой при учащении сердечной деятельности, называется

Правильный ответ Эмбриокардия.

2.Первый тон возникает во время, и поэтому получил название систолического, второй — в начале, его называют диастолическим.

Правильный ответ систолы желудочка, диастолы желудочка.

3.Температуру тела животных измеряют ртутным термометром в

Правильный ответ: прямой кишке.

4.При болезнях сопровождающихся зудом, расстройством обмена веществ, при линьке наблюдается

Правильный ответ: выпадение волос или алопеции.

5.Температуру кожи устанавливают с помощью

Правильный ответ: пальпации.

6.У крупного рогатого скота для определения влажности кожи исследуют с помощью пальпации в первую очередь

Правильный ответ: носовое зеркало.

7.При гепатитах, токсической дистрофии печени, желчнокаменной болезни окраска конъюнктивы приобретает

Правильный ответ: желтушность.

8.Перед проведением лекарственной клизмы, надо освободить прямую кишку от фекальных масс с помощьюклизмы.

Правильный ответ: очистительной.

9.Для удаления содержимого из кишечника, смывания со слизистой оболочки кишечника слизи, гноя, токсических продуктов применяют клизму.

Правильный ответ: промывательную сифонную.

10.Глубокую клизму проводят с помощью, препятствующих обратному току воды из прямой кишки.

Правильный ответ: кишечных тампонаторов.

11.Для механической очистки слизистой оболочки мочевого пузыря от различных патологических наложений показано

Правильный ответ: промывание мочевого пузыря.

12.Перед пункцией яремной вены у лошади ветеринарный врач пережал ее большим пальцем левой руки, а затем ниже места пережатия начал вводить иглу. Оцените действия врача. _____

Правильный ответ: иглу надо вводить выше места пережатия яремной вены.

13.Корове ветеринарный врач подкожно ввел 450 мл лекарственного вещества в одно место в средней трети шеи. Этот раствор вводил в одном месте в средней трети шеи. Какие ошибки допустил ветврач?

Правильный ответ: раствор надо вводить в несколько мест, по 50 мл в одно место.

14.Ветеринарный фельдшер проводил лечение опоросившейся свиноматке. Подкожно в области средней трети шеи он ввел 5 мл камфорного масла. Правильны ли его действия?

Правильный ответ: нет. Подкожно применяется масляный 20 % раствор камфоры.

15.Корове после пункции яремной вены врач присоединил к игле шланг со шприцем Жанэ и ввел раствор - 40%-ный раствор глюкозы с 10%-ным раствором хлористого кальция. После этого отсоединил шланг и вынул иглу. Какие ошибки допустил врач?

Правильный ответ: Перед тем, как вынуть иглу надо «промыть» иглу кровью.

Задания закрытого типа:

1. Анализ хозяйственного использования животных относится к:

- 1) Диагностическому этапу диспансеризации;
- 2) Клиническому исследованию;
- 3) Терапевтическому этапу диспансеризации;
- 4) Профилактическому этапу диспансеризации.

Правильный ответ 1.

2. Анализ синдрома тики стада относится к:

- 1) Клиническому исследованию;
- 2) Диагностическому этапу диспансеризации;
- 3) Терапевтическому этапу диспансеризации;
- 4) Профилактическому этапу диспансеризации.

Правильный ответ 2.

3. Опасность возникновения тимпании рубца возникает при:

- 1) Выпасе на пастбище с бобовыми травами рано утром;
- 2) Выпасе на пастбище после дождя, особенно в холод;
- 3) Выпасе на пастбище с кукурузой молочно-восковой спелости;
- 4) Выпасе в теплое время года.

Правильные ответы 1,2,3.

4. Метод графической регистрации изменений разности потенциалов сердца или электродвижущей силы, сопровождающих процессы возбуждения (деполяризации)

миокарда и восстановления (реполяризации) это:

- 1) Электрокардиография,
- 2) Фонокардиография,
- 3) Флебография,
- 4) Компьютерная томография.

Правильный ответ: 1.

5. Определить соответствие между методом исследования и заболеванием:

1. Электрокардиография	А) болезни головного мозга и его оболочек;
2. Гастроскопия,	Б) болезни мочевого пузыря,
3. Цистоскопия,	В) болезни желудка,
4. Энцефалограмма.	Д) болезни сердца и сосудов.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Б, 4 –А.

Задания открытого типа:

1. Кислотность, наличие кетоновых тел определяют при исследовании

....

Правильный ответ: молока.

2. Упорный отказ животного от любого предлагаемого корма - это...

Правильный ответ: отсутствие аппетита, анорексия.

3. Расстройство глотания — ...

Правильный ответ: дисфагия.

4. При короткой жвачке продолжительность жвачного периода составляет менее ... мин.

Правильный ответ: 30.

5. Рубец освобождается от газов, образующихся в большом количестве в результате

бродильных процессов в результате ...

Правильный ответ: отрыжки.

6. При кетозе из ротовой полости ощущается запах

Правильный ответ: ацетона.

7. Ветеринарному врачу необходимо было стабилизировать кровь. Но в аптеке он не нашел

цитрата натрия, а были поваренная соль, магния сульфат, кальция хлорид, новокаин,

гепарин, трилон-Б, хлоралгидрат. Какие из этих препаратов можно применять для

стабилизации крови.

Правильный ответ: трилон-Б, гепарин.

8. Для устранения в рационе дефицита протеина и незаменимых аминокислот в него

вводят ... добавки.

Правильный ответ: азотсодержащие.

9. Прогулки, дозированные движения, массаж, холод, тепло – относятся к средствам

ветеринарной терапии.

Правильный ответ: физическим.

10. Введение подкожно с лечебной целью сыворотки крови называется

....

Правильный ответ: серотерапия.

11. Перечислите основные принципы ветеринарной терапии.

Правильный ответ: профилактический, физиологический, комплексный, активности, экономической целесообразности.

12. Этиотропная терапия направлена на ...

Правильный ответ: устранение или ослабление этиологического фактора.

13. Серотерапия – это введение в организм ...

Правильный ответ: сыворотки крови здоровых животных.

14. Аутогемотерапия – это введение ... крови.

Правильный ответ: собственной.

15. К средствам терапии, регулирующей нервно-трофические функции, относится ...

Правильный ответ: новокаин.

Задания закрытого типа:

Основой профилактики внутренних болезней животных является?

- 1) полноценное кормление, качество кормов и воды,
- 2) оптимальный микроклимат в помещениях,
- 3) плановая вакцинация
- 4) диспансеризация.

Правильные ответы 1,2,4.

2. В соответствии с существующими биологическими нормами кормления рационы должны:

- 1) Полностью обеспечивать животных энергией, минеральными и витаминными компонентами.
- 2) Содержать более 50 % сена;
- 3) Содержать 50 % сена хорошего качества, 35 % силоса и 15 % концентратов;
- 4) содержать оптимальный уровень клетчатки.

Правильный ответ 1.

3. Средняя продолжительность моциона в сутки для взрослого животного составляет:

- 1) 1-2 часа;
- 2) 3-4 часа;
- 3) 5-6 часов;
- 4) 7-8 часов.

Правильный ответ 2.

2. При диспансеризации свиней контрольными группами являются:

- 1) Супоросные свиноматки;
- 2) Подсосные свиноматки;
- 3) Поросята-сосуны;
- 4) Холостые свиноматки;
- 5) Хряки производителя.

Правильные ответы 1,2,4,5.

3. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Брадикардия, 2. Тахикардия.	А) учащение пульса, Б) правильное чередование одинаковых по высоте и силе пульсовых волн в соответствии с ритмом сердечной деятельности, В) замедление пульса.
-----------------------------------	--

Правильный ответ: 1-В, 2-А

Задания открытого типа:

1. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни это..... (диспансеризация)

2. Кормление, которое обеспечивает хорошее здоровье, высокую продуктивность и надлежащую репродуктивную функцию животных это (полноценное кормление)

3. Высококонцентратное кормление крупного рогатого скота приводит к развитию (кетоза)

4. Предсказание развития и исхода болезни, основанное на знании закономерностей

течения патологических процессов и на объективных результатах исследований - это ... (прогноз)

5. Отсутствие при аускультации желудка и кишечника перистальтических шумов, регистрируют при ... желудка и кишечника.

Правильный ответ: атонии.

6. Основным заболеванием сетки у жвачных является

Правильный ответ: травматический ретикулит.

7. С помощью какого инструмента профилактируют развитие травматического ретикулита?

Правильный ответ: магнитного зонда.

8. Пальпацию книжки проводят

Правильный ответ: в 7-9 межреберьях с правой стороны по линии лопатко-плечевого сустава.

9. Границы области печеночной тупости и чувствительность печени определяют с помощью

Правильный ответ: перкуссии.

10. Нарушение физиологического равновесия в образовании и выделении желчных пигментов проявляется признаками

Правильный ответ: желтухи.

11. Принцип активной терапии предусматривает оказание лечебной помощи в ...

Правильный ответ: в субклинический период.

12. Этиотропная терапия направлена на ...

Правильный ответ: устранение или ослабление этиологического фактора.

13. К средствам терапии, регулирующим нервно-трофические функции относится ...

Правильный ответ: новокаиновые блокады.

14. Общая температура тела здоровой свиньи составляет ... $^{\circ}$ C.

Правильный ответ: 38,0-40,0.

15. Частота дыхательных движений у здорового крупного рогатого скота в минуту составляет ... дых.дв/мин.

Правильный ответ: 12-30.

Задания закрытого типа:

1. Основная цель лечения:

- 1) добиться полного выздоровления животного,
- 2) улучшить состояние животного,
- 3) восстановление продуктивности,
- 4) получение полноценной продукции,

Правильные ответы 1,3,4.

2. Основные принципы терапии:

- 1) физиологический, комплексный, активный, принцип экономической целесообразности,
- 2) профилактический, физиологический, комплексный, активный, принцип экономической целесообразности,
- 3) профилактический, физиологический, комплексный, активный,
- 4) профилактический, активный, принцип экономической целесообразности.

Правильный ответ 2.

МДК.02.02. Эпизоотология:

Тест № 1

Выберите один или несколько правильных ответов.

Что такое реинфекция?

+повторное заболевание. Возникает вследствие нового заражения тем же патогенным м.о. после перенесенной инфекции и освобождения организма от этого возбудителя. Обязательное условие для проявления инфекции – сохранение восприимчивости к данному возбудителю

-обострение болезни при ослаблении организма

-периоды между рецидивами при хронических болезнях

Что такое рецидив болезни?

-повторное заболевание. Возникает вследствие нового заражения тем же патогенным м.о. после перенесенной инфекции и освобождения организма от этого возбудителя. Обязательное условие для проявления инфекции – сохранение восприимчивости к данному возбудителю

+обострение болезни при ослаблении организма

–периоды обострений при хронических болезнях

Механизм действия эндотоксинов?

+освобождаются при гибели микроорганизмов

+действие неспецифично

+признаки наблюдают: слабость, одышку, диарею, гипертермию

-это внеклеточные яды, малоустойчивые белки, признаки: гемолиз эритроцитов и лейкоцитов. Укажите болезни, являющиеся проблемой для эпизоотологии в настоящее время.

+лейкоз КРС

+ГЭКРС

+африканская чума свиней

-сальмонеллез птиц

Кто из ученых научно обосновал термины: эпизоотия, спорадические болезни?

-И.С.Андриевский

+П.И.Лукин

-Н.Ф.Гамалея

-А.А.Раевский

Укажите ученого, который дал название болезни «сибирская язва».

+С.С.Андриевский

-И.С.Андриевский

-П.И.Лукин

-Н.Ф.Гамалея

Что изучает общая эпизоотология?

+методы терапии при инфекциях

+принципы противэпизоотической работы

+приемы и методы эпизоотологического исследования

-этиологию, патогенез, клиническую и патоморфологическую картину, лабораторную диагностику инфекционных болезней, лечение, общие и специфические профилактические и оздоровительные мероприятия

Укажите правильную последовательность циклов в ПЦР.

-синтез комплементарных цепей ДНК с помощью фермента.

Аmplификация ДНК в исследуемой пробе. Отжиг праймеров

+амплификация ДНК в исследуемой пробе. Отжиг праймеров. Синтез комплементарных цепей ДНК с помощью фермента

-отжиг праймеров. Синтез комплементарных цепей ДНК с помощью фермента. Амплификация ДНК в исследуемой пробе

-амплификация ДНК в исследуемой пробе. Синтез комплементарных цепей ДНК с помощью фермента. Отжиг праймеров

Реакция иммунной диффузии?

+реакция основана на выявлении антител в сыворотке крови инфицированных животных.

Реакцию выполняют в чашках Петри или стеклянных пластинках в агаровом геле. Если линии преципитации формируются – реакция положительная

-на предметное стекло нанести каплю известной (диагностической) агглютинирующей сыворотки, внести изучаемую культуру микроорганизмов, результат учитывают через 2-4 мин. Положительная проба – появление хлопьев

-на предметное стекло нанести исследуемую сыворотку и антиген (диагностической). Положительная реакция – хлопья окрашенные

Реакция агглютинации на стекле?

+на предметное стекло нанести каплю известной (диагностической) агглютинирующей сыворотки, внести изучаемую культуру микроорганизмов, результат учитывают через 2-4 мин. Положительная проба – появление хлопьев

-реакцию выполняют на стеклянных пластинках в агаровом геле или в чашках Петри. Если линии преципитации формируются – реакция положительная. Выявляют антитела в сыворотке крови инфицированных животных

-на предметное стекло нанести исследуемую сыворотку и антиген (диагностический). Положительная реакция – хлопья, окрашенные Роз-бенгал проба?

+на предметное стекло нанести исследуемую сыворотку и бруцеллезный антиген. Положительная реакция – хлопья окрашенные

-на предметное стекло нанести каплю известной (диагностической) агглютинирующей сыворотки, внести изучаемую культуру микроорганизмов, результат учитывают через 2-4 мин. Положительная проба – появление хлопьев

-реакцию выполняют на стеклянных пластинках в агаровом геле или в чашках Петри. Если линии преципитации формируются – реакция положительная. Выявляют антитела в сыворотке крови инфицированных животных

Расшифруйте КР, опишите ее суть, когда КР считается положительной?

+кольцевая реакция с молоком. Антиген смешивают с молоком. При положительной реакции образуется агглютинат. Он адсорбируется сливками молока и поднимается вверх.

Образуется окрашенное кольцо

-реакция кольцеприципитации. В пробирку внести иммунную преципитирующую сыворотку, наслоить антиген. Помутнение на границе контакта компонентов – реакция положительная

Реакция кольцеприципитации?

-антиген смешивают с молоком. При положительной реакции образуется агглютинат. Он адсорбируется сливками молока и поднимается вверх. Образуется окрашенное кольцо

+в пробирку внести иммунную преципитирующую сыворотку, наслоить антиген. Помутнение на границе контакта компонентов – реакция положительная РСК положительная?

+в бактериологической (первой) системе соединили антиген и антитело, добавили комплемент. Образовался иммунный комплекс АГ/АТ и связал комплемент. Добавляем гемолитическую систему, гемолиз эритроцитов не произойдет

-в бактериологической (первой) системе соединили антиген и антитело, добавили комплемент. Иммунный комплекс АГ/АТ не образовался, комплемент свободен. Добавляем гемолитическую систему, комплемент свяжется с гемолитической системой, гемолиз эритроцитов произойдет МФА?

+используют иммунные сыворотки, меченные флуорохромом. Если образовался комплекс А/Г А/Т, то с помощью люминисцентного микроскопа обнаруживают светящиеся клетки

-используют живые культуры микроорганизмов определенных серологических групп в качестве антигена. Учитывают реакцию методом темнопольной микроскопии. Положительная реакция – образование паучков, содержащих от 3 до нескольких десятков микроорганизмов РМА?

-используют иммунные сыворотки, меченные флуорохромом. Если образовался комплекс А/Г А/Т, то с помощью люминисцентного микроскопа обнаруживают светящиеся клетки

+используют живые культуры микроорганизмов определенных серологических групп в качестве антигена. Учитывают реакцию методом темнопольной микроскопии, положительная реакция – образование паучков, содержащих от 3 до нескольких десятков микроорганизмов

Что является предметом изучения эпизоотологии?

+эпизоотический процесс

-реакции на уровне организма

-молекулярные и субклеточные закономерности инфекции

-клеточные и тканевые изменения

Что такое заболеваемость?

+это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных

-это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах

-это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент

-это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

Что такое летальность?

-это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных

+это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах

-это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент

-это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

Что такое превалентность?

-это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных

-это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах

+это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент

-это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

Что такое инцидентность?

-это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных

-это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах

-это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент

+это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

Что такое эпизоотическая цепь?

-это способность организма к заражению и последующему заболеванию в результате контакта с возбудителем инфекции

+это источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные

-это совместное действие неспецифических и специфических факторов на животных

-это территория, где возникла болезнь

Определение эпизоотического процесса?

-комплекс обязательных элементов, способствующих возникновению и распространению инфекционной болезни

-это естественная среда обитания патогенных микроорганизмов, в которой регистрируют зооантропонозы, зоонозы

+процесс возникновения и распространения заразных болезней, связанный с цепной передачей возбудителей от зараженных животных восприимчивым здоровым

-нет правильного определения

Что такое широта распространения болезни?

+отношение количества неблагополучных пунктов к общему числу населенных пунктов в районе, области выраженное в процентах

-отношение числа заболевших животных к числу неблагополучных пунктов за каждый год в разрезе административной территории

-отношение числа лет со вспышками болезни к числу лет наблюдения

Что такое коэффициент очаговости?

-отношение количества неблагополучных пунктов к общему числу населенных пунктов в районе, области выраженное в процентах

+отношение числа заболевших животных к числу неблагополучных пунктов за каждый год в разрезе административной территории

-отношение числа лет со вспышками болезни к числу лет наблюдения

Если источник возбудителя инфекции внешняя среда, как называется такая группа болезней?

+сапронозы

-антропонозы

-зоонозы

-зооантропонозы

Что такое комплексный метод эпизоотологического исследования?

-это ретроспективный анализ показателей эпизоотического процесса

-это установление связей эпизоотологических явлений с природными и экономическими условиями

+это совокупность приемов и способов, применяемых для изучения разных сторон эпизоотического процесса

-это проведение эпизоотологического обследования в свежих эпизоотических очагах

Укажите, на основании каких показателей анализируют стадии эпизоотического процесса?

+напряженность эпизоотического процесса

+клинические формы инфекции

+динамика иммунитета

-механизм передачи инфекции

Что такое мутуализм?

-один из симбионтов живет за счет другого, не причиняя никакого вреда до момента снижения резистентности организма

+представители нормальной микрофлоры организма, приносят ему пользу

-один из симбионтов живет за счет другого, причиняет ему вред, в организме хозяина происходят морфологические и функциональные нарушения

Что такое инфекция?

-заражение организма

-динамика реакций взаимодействия возбудителя болезни и макроорганизма в конкретных условиях внешней среды

-внедрение патогенного микроорганизма в организм животного, человека

+состояние зараженности, при котором развивается эволюционно сложившийся комплекс биологических реакций взаимодействия микроорганизма и патогенных микробов

Что такое болезнь?

+это нарушение жизнедеятельности организма, возникающее в ответ на действие чрезвычайных раздражителей внешней и внутренней среды. Проявляется функциональными и органическими нарушениями физиологических систем при одновременной мобилизации защитно-адаптивных механизмов

-начало болезни, появление первых ее признаков

Что такое комменсализм?

+один из симбионтов живет за счет другого, не причиняя никакого вреда до момента снижения резистентности организма

-представители нормальной микрофлоры организма приносят ему пользу

-один из симбионтов живет за счет другого, причиняет ему вред, в организме хозяина происходят морфологические и функциональные нарушения

Укажите этапы формирования паразитизма?

+прототрофы (автотрофы)

+метатрофы

+гетеротрофы

-сапрофиты

Что такое основные факторы патогенности микроорганизмов?

+способность микроорганизмов продуцировать эндо и экзотоксины, агрессивины, ферменты, полисахариды

-способность микроорганизмов продуцировать гиалуронидазу, фибринолизин, коллагеназу

-способность микроорганизмов вызывать инфекционный процесс

-это последовательные пассажи микроорганизмов через восприимчивых животных

+способность микроорганизмов проникать в организм, размножаться, противостоять защитным силам

Что такое инвазивность?

-способность микроорганизмов прикрепляться к клетке

-способность микроорганизмов продуцировать экзотоксины

+способность микроорганизмов проникать в ткани животного, преодолевать защитные барьеры, распространяться и размножаться в организме

-способность микроорганизмов продуцировать эндотоксины

Что такое паразитизм?

-один из симбионтов живет за счет другого, не причиняя никакого вреда до момента снижения резистентности организма

-представители нормальной микрофлоры организма приносят ему пользу

+один из симбионтов живет за счет другого, причиняет ему вред, в организме хозяина происходят морфологические и функциональные нарушения

Перечислите типы метатрофов?

+сапрофиты

+факультативные паразиты

+патотрофы (типичные паразиты)

-гетеротрофы

Укажите, какие микроорганизмы продуцируют устойчивые к разрушению экзотоксины?

+клубничии

+стафилококки

+стрептококки

-вирусы

Клиническая форма инфекции – инвазивная. Что это означает?

+при остром течении нет клинических признаков
-микроорганизмы находятся в воротах инфекции и размножаются здесь, происходит выделение экзотоксинов, они попадают в кровь, вызывают патологические процессы в организме

-болезнь прерывается внезапно и наступает выздоровление
-аборты у животных

Клиническая форма болезни – абортивная. Что это значит?

+болезнь прерывается внезапно и наступает выздоровление
-аборты у животных

-при остром течении нет клинических признаков
-микроорганизмы находятся в воротах инфекции и размножаются здесь, происходит выделение экзотоксинов, они попадают в кровь, вызывают патологические процессы в организме

Что такое токсикоинфекция?

+микроорганизмы находятся в воротах инфекции и размножаются здесь, происходит выделение экзотоксинов, они попадают в кровь, вызывают патологические процессы в организме

-болезнь прерывается внезапно и наступает выздоровление
-аборты у животных

-при остром течении нет клинических признаков

Что такое бактеремия, вирусемия?

+транспортировка микроорганизмов по крови без размножения до органов и тканей

-размножение микроорганизмов в крови, тканях
-периоды между рецидивами при хронических болезнях

Что такое ремиссия?

+периоды между рецидивами при хронических болезнях

-транспортировка микроорганизмов по крови без размножения до органов и тканей

-размножение микроорганизмов в крови, тканях

Что такое сепсис?

+размножение микроорганизмов в крови, тканях

-транспортировка микроорганизмов по крови без размножения до органов и тканей

-периоды между рецидивами при хронических болезнях

Что такое инкубационный период?

-проявление неспецифических признаков болезни организма: угнетение, слабость, незначительное повышение температуры тела

-время от внедрения возбудителя инфекции до появления первых клинических признаков

+промежуток времени с момента внедрения и начала размножения возбудителя до первых

клинических признаков или до появления положительных результатов иммунобиологических реакций

-это период угасания болезни

Чем питаются автотрофы?

-мертвые органические субстраты

+неорганические соединения

-живые ткани животных

-живые ткани растений

Форма инфекции - инфекционная болезнь. Перечислите характерные свойства?

+наличие специфического возбудителя, контагиозность, наличие инкубационного периода, цикличность развития, специфические реакции организма

-не связано с переболеванием, регистрируют у восприимчивых и невосприимчивых животных

-есть иммунологический ответ, нет функциональных расстройств, не является источником возбудителя инфекции

Что такое иммунизирующая субинфекция?

-наличие специфического возбудителя, контагиозность, наличие инкубационного периода, цикличность развития, специфические реакции организма

-не связано с переболеванием, регистрируют у восприимчивых и невосприимчивых животных

+есть иммунологический ответ, нет функциональных расстройств, не является источником возбудителя инфекции

Что такое источник возбудителя инфекции? Какой ответ точнее?

+зараженный организм животного или человека, где возбудитель сохраняется, размножается, накапливается, выделяются во внешнюю среду

-клинически больное животное

-совокупность представителей определенных биологических видов, в организме которых происходит размножение возбудителя инфекции

-трупы больных животных

Форма инфекции – микробоносительство, укажите характерные свойства?

+не связано с переболеванием, регистрируют у восприимчивых и невосприимчивых животных

-наличие специфического возбудителя, контагиозность, наличие инкубационного периода, цикличность развития, специфические реакции организма

-есть иммунологический ответ, нет функциональных расстройств, не является источником возбудителя инфекции

Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: наибольшее число вновь заболевших животных, регистрируемых в единицу времени (месяц, неделя, день). Отмечают случаи острого и подострого течения болезни, нарастает число иммунных животных?

+стадия максимального подъема

-предэпизоотическая

-межэпизоотическая

- постэпизоотическая
- стадия развития
- стадия угасания

Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: много восприимчивых животных (рождается неиммунный молодняк), увеличивается число заболевших животных с типичной клиникой, более интенсивна передача возбудителя инфекции?

- +предэпизоотическая
- стадия максимального подъема
- межэпизоотическая
- постэпизоотическая
- стадия развития
- стадия угасания

Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: единичные случаи болезни, преобладает микробоносительство и бессимптомная инфекция, у многих животных иммунитет снижается, число восприимчивых животных нарастает?

- +межэпизоотическая
- стадия максимального подъема
- предэпизоотическая
- постэпизоотическая
- стадия развития
- стадия угасания

Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: спорадические случаи болезни, бессимптомная инфекция и микробоносительство, максимальное число животных с высокой напряженностью иммунитета?

- +постэпизоотическая
- стадия максимального подъема
- предэпизоотическая
- межэпизоотическая
- стадия развития
- стадия угасания

Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: широкое распространение болезни, острое и сверхострое течение болезни, нарастает число иммунных животных?

- +стадия развития
- стадия максимального подъема
- предэпизоотическая
- межэпизоотическая
- постэпизоотическая
- стадия угасания

Какая стадия эпизоотического процесса так характеризуется: уменьшается число новых случаев болезни, нарушается механизм передачи

возбудителя инфекции, появляются атипичные, abortивные формы болезни, течение болезни подострое, хроническое.

- стадия развития
- стадия максимального подъема
- предэпизоотическая
- межэпизоотическая
- постэпизоотическая
- +стадия угасания

Из каких этапов складывается исследование инфекционно больных животных?

- +предварительное ознакомление и собственное исследование
- предварительное ознакомление и общее исследование
- общее и специальное исследование
- анамнез и специальное исследование

Что такое смертность?

-это отношение количества заболевших животных к среднегодовому поголовью животных

-это отношение количества павших животных к количеству заболевших, выраженное в процентах

-это отношение количества больных животных на данный момент к поголовью восприимчивых животных, среди которых выявлено заболевание на данный момент

-это отношение числа новых случаев заболевания к численности восприимчивых животных за этот же период времени

+отношение количества павших животных к количеству восприимчивых

Укажите, на какие категории делят трансграничные болезни?

- +стратегического значения
- +тактического значения
- +эмерджентные инфекции
- стационарные инфекции

Укажите, что является объектом для изучения эмерджентных инфекций?

+болезни и возбудители, возникшие или появившиеся внезапно и этим обусловившие чрезвычайные ситуации

+новые, ранее не известные науке инфекции

+известные болезни в новых, измененных формах эпизоотологического стереотипа, проявления и течения, вызванные новыми вариантами и серотипами

+болезни, перешедшие на новые виды восприимчивых животных или регистрирующиеся в новых нозоареалах

-энзоотии на любых территориях

Укажите интенсивные показатели напряженности эпизоотического процесса?

+заболеваемость

- +летальность
- +смертность
- +превалентность
- +инцидентность

-широта распространения

Укажите экстенсивные показатели напряженности эпизоотического процесса

- +широта распространения
- +индекс эпизоотичности
- +коэффициент очаговости
- +пораженность отдельных видов животных
- заболеваемость

Укажите, какие болезни ликвидированы в России?

- +сап
- лептоспироз
- бруцеллез
- +чума КРС
- +контагиозная плевропневмония КРС

Укажите автора книги «Опыт учения о повальных болезнях», 1846г, родившегося в Нерехте.

- +Всеволодов В.И.
- Лукин П.И.
- Вышелесский С.Н.
- Кальнинг О.И.

Укажите автора учебника «Частная эпизоотология» и разработок методов борьбы с туберкулезом, чумой КРС, бруцеллезом КРС, сапом лошадей, получившего звание лауреата Государственной Премии?

- Андриевский И.С.
- Мечников И.И.
- Ивановский Д.И.
- +Вышелесский С.Н.

Какова структура аутохтонного очага?

+сложился эволюционно, от человека не зависит

-есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека

-мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта

Что такое природный очаг болезни?

-видовой и популяционный состав живых организмов с более или менее однородными условиями среды обитания

+биогеоценоз, в котором взаимоотношения между компонентами сложились эволюционно независимо от человека в определенных условиях природной среды

-место взаимодействия трех звеньев эпизоотической цепи

Какова структура антропоургического очага?

-сложился эволюционно, от человека не зависит
+есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека

-мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта

Какова структура синантропного очага?

-сложился эволюционно, от человека не зависит
-есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека

+мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта

Что такое компартиментализация?

+определение зоосанитарного статуса хозяйств, осуществляющих содержание и разведение свиней, убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства.

-разделение сельскохозяйственных предприятий на различные категории по роду их деятельности.

-определение зоосанитарного статуса хозяйств, осуществляющих содержание и разведение свиней.

С кем граничит РФ на юге?

-Африка.

-Польша.

+Казахстан.

-Литва.

+Монголия.

Что такое КАМ? Выбрать наиболее точное название.

-курский аллерген из микобактерий.

-комплекс аллергических микобактерий.

-комплекс атипичных микобактерий.

+аллерген сухой очищенный комплексный из атипичных микобактерий.

В чем заключается симультанная проба?

-двукратное внутрикожное введение в средней трети шеи КРС туберкулина для млекопитающих с интервалом 72 часа.

+внутрикожное введение в средней трети шеи КРС туберкулина для млекопитающих одновременно с КАМ с левой и правой стороны тела.

-подкожное введение в средней трети шеи КРС туберкулина для млекопитающих одновременно с КАМ с левой и правой стороны тела

-двукратное внутрикожное введение в средней трети шеи КРС туберкулина для млекопитающих с интервалом 24 часа.

Состав туберкулина ППД для млекопитающих, цвет?

+белковая фракция продуктов роста и термического разрушения возбудителя туберкулеза бычьего вида.

+прозрачная жидкость светло-коричневого цвета.

-бесцветная жидкость.

-очищенная белковая фракция, выделенная из культуральной жидкости возбудителя птичьего вида туберкулеза.

-смесь из очищенных белковых фракций возбудителей бычьего и птичьего видов.

Назовите показания для применения симультанной аллергической пробы?

+первичная постановка диагноза на туберкулез у КРС.

-ежегодные профилактические аллергические исследования КРС в благополучных хозяйствах.

-применяется для диагностики любых болезней КРС.

-применяется для диагностики туберкулеза у свиней.

Укажите обстоятельства, при которых запрещено проводить исследования животных на туберкулез?

+в течение 21 дня после вакцинации против болезней или дегельминтизации.

+наличие на коже травм, уплотнений, абсцессов, поражений грибками, клещами, гельминтами.

-коров за 1 месяц до отела и спустя 1 месяц после отела.

+использование инструментов для других аллергических исследований.

Когда требуется заключение органов государственного ветеринарного надзора на предоставление земельных участков?

-строительство жилых помещений.

-строительство общественных зданий (школы, больницы и т.п.).

-для использования земли под дачи.

+строительство предприятий по производству и хранению продуктов животноводства.

С какого возраста проводят аллергические исследования на туберкулез у КРС?

+2 мес.

-6 мес.

-12 мес.

-только у взрослых животных.

Кто обязан обеспечивать животных кормами, водой, безопасными для здоровья животных и окружающей среды?

-ветслужба хозяйства.

-зоотехническая служба хозяйства.

-агрономическая служба.

+владельцы животных.

Укажите, каким видам животных туберкулин вводят внутрикожно?

+КРС, буйволы, олени, верблюды, свиньи, собаки.

-КРС, зебу, буйволы, свиньи, кошки, обезьяны, норки.

-КРС, буйволы, олени, верблюды, свиньи, лошади.

-КРС, буйволы, олени, верблюды, свиньи, лошади, норки.

Кому туберкулин вводят пальпебрально?

-телятам в 2 мес возрасте.

-лошадям.

+козам и овцам.

-свиньям.

Что такое двойная внутрикожная туберкулиновая проба? Когда ее проводят?

+проводят только в неблагополучных хозяйствах.

+животным, не реагировавшим на первое введение туберкулина, препарат вводят повторно в той же дозе. Учет реакции через 24 часа.

-животным, не реагировавшим на первое введение туберкулина, препарат вводят повторно в той же дозе. Учет реакции через 72 часа.

-проводят для дифференциации паратуберкулеза, возбудителей птичьего вида, нетуберкулезных микобактерий.

Кто несет ответственность за здоровье, содержание и использование животных?

-ветврачи хозяйств.

-ветврачи государственной ветслужбы.

+владельцы животных.

-бригадир фермы.

Когда у КРС (кроме быков), буйволов, зебу, верблюдов, оленей реакция на туберкулин считается положительной?

+при утолщении кожной складки на 3 мм и более независимо от характера припухлости (отечности, болезненности, повышения местной температуры).

-при утолщении кожной складки независимо от характера припухлости (отечности, болезненности, повышения местной температуры).

-при образовании осязательной припухлости в области введения туберкулина.

-при утолщении кожной складки на 3 мм и более и проявлением отека, болезненности, повышением местной температуры.

В состав какого федерального округа входит Костромская область?

+Центральный

-Северо-Западный

-Приволжский

-Уральский

Когда животных: быков, коз, овец, свиней, кошек, обезьян, пушных зверей считают реагирующими на туберкулин?

-при утолщении кожной складки на 3 мм и более и проявлением отека, болезненности, повышением местной температуры.

-при утолщении кожной складки на 3 мм и более независимо от характера припухлости (отечности, болезненности, повышения местной температуры).

+при образовании осязательной припухлости в области введения туберкулина.

Кто обязан осуществлять хозяйственные и ветеринарные мероприятия, обеспечивающие предупреждение болезней животных и безопасность в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства, содержать в надлежащем состоянии животноводческие помещения, не допускать загрязнения окружающей среды отходами животноводства?

- бригадир фермы.
- зоотехническая служба.
- ветврачи хозяйств.
- +владельцы животных.

Состав ППД для птиц?

+очищенная белковая фракция, выделенная из культуральной жидкости возбудителя птичьего вида туберкулеза.

-очищенная белковая фракция, выделенная из культуральной жидкости возбудителя бычьего вида туберкулеза.

-смесь из очищенных белковых фракций возбудителей бычьего и птичьего видов.

-смесь из очищенных белковых фракций возбудителей бычьего, птичьего видов и атипичных микобактерий.

Для чего предназначен сибирезвенный аллерген?

+для прижизненной диагностики сибирской язвы у свиней в эпизоотических очагах.

-для проведения профилактических исследований на сибирскую язву в стационарно неблагополучных хозяйствах.

-для вакцинации свиней и лошадей против сибирской язвы.

Место введения сибирезвенного аллергена свиньям?

+средняя часть наружной поверхности уха, внутрикожно.

-в среднюю часть шеи, внутрикожно.

-в подхвостовое зеркало, внутрикожно.

Когда реакция на сибирезвенный аллерген у свиней считается положительной?

+наличие инфильтрата диаметром 10мм и более, утолщение кожной складки на 2мм и более.

-утолщение кожной складки на 3-10 мм.

В каких случаях применяют глазную туберкулиновую пробу (офтальмопробу)?

-для диагностики туберкулеза у коз и овец.

-для диагностики туберкулеза у норок.

-для диагностики туберкулеза у свиней.

+для диагностики туберкулеза у лошадей, а также у крс при постановке первичного диагноза на туберкулез.

Что такое глазная туберкулиновая проба (офтальмопроба)?

-введение туберкулина в нижнее веко, отступая от его края на 1,5-2 см.

-введение туберкулина в верхнее веко.

+введение туберкулина двукратно на конъюнктиву при оттянутом нижнем веке с интервалом 5-6 суток.

-введение туберкулина на роговицу глаза с интервалом 6, 9, 12 и 24 часа.

Какой компартмент имеет хозяйство высокого уровня санитарной защиты?

- компартмент 1.
- компартмент 2.
- компартмент 3 .
- +компартмент 4.

Какой компартмент имеет хозяйство среднего уровня санитарной защиты?

- компартмент 1
- компартмент 2
- +компартмент 3
- компартмент 4

Какой компартмент имеет хозяйство незащищенное от угроз?

- +компартмент 1
- компартмент 2
- компартмент 3
- компартмент 4

Место введения туберкулина свиньям?

- в брюшную стенку или область паха.
- в среднюю треть шеи.
- в верхнее веко.
- +наружная поверхность уха в 2-3 см от его основания.
- в области внутренней поверхности уха.

Место введения туберкулина кошкам?

- в брюшную стенку или область паха.
- в среднюю треть шеи.
- в верхнее веко.
- наружная поверхность уха в 2-3 см от его основания.
- +в области внутренней поверхности уха.

Место введения туберкулина быкам?

- в брюшную стенку или область паха.
- в среднюю треть шеи.
- в верхнее веко.
- наружная поверхность уха в 2-3 см от его основания.
- в области внутренней поверхности уха.
- +в подхвостовую складку.

Кто обязан немедленно извещать вет.специалистов о всех случаях внезапного падежа или одновременного массового заболевания животных и об их необычном поведении?

- доярки.
- бригадиры животноводческих ферм.
- зоотехническая служба.
- +владельцы животных.

Укажите, с какими областями граничит Костромская область?

+Вологодская.

+Ярославская.

+Нижегородская.

+Кировская.

+Ивановская.

-Владимирская.

Что такое парааллергическая реакция?

+повышенная чувствительность к туберкулину для млекопитающих обусловлена сенсбилизацией организма КРС микобактериями птичьего вида, атипичными МБТ или возбудителем паратуберкулеза.

-реакция на туберкулин ППД для млекопитающих может быть слабо выражена или отсутствовать: у старых животных, при низкой упитанности, при генерализованном туберкулезе.

-положительные реакции на туберкулин у КРС, больного фасциолезом, эхинококкозом, актиномикозом, диктиокаулезом, лейкозом и пр.

Кто предложил использовать маллеин для аллергической диагностики сапа у лошадей?

-Ценковский А.С.

-Всеволодов И.В.

-Земмер М.М.

+Кальнинг О.И.

Какова структура аутохтонного очага?

+сложился эволюционно, от человека не зависит.

-есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека.

-мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта.

Что такое природный очаг болезни?

-видовой и популяционный состав живых организмов с более или менее однородными условиями среды обитания.

+биогеоценоз, в котором взаимоотношения между компонентами сложились эволюционно

независимо от человека в определенных условиях природной среды.

-место взаимодействия трех звеньев эпизоотической цепи.

Какова структура антропоургического очага?

-сложился эволюционно, от человека не зависит.

+есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека.

-мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта.

Какова структура синантропного очага?

-сложился эволюционно, от человека не зависит.

-есть связь между дикими и домашними животными и деятельностью человека.

+мелкие млекопитающие, птицы, насекомые обитают в границах населенного пункта.

Каким критериям соответствуют свиноводческие хозяйства, отнесенные к компартменту 2?

+не завозятся свиньи из компартмента 1.

+хозяйства не связаны с компартментом 1 технологически (транспорт, персонал, тара, ветеринарные специалисты и т.д.).

+выгул свиней за пределами территории хозяйств не осуществляется.

+территория хозяйств огорожена способом, препятствующим проникновению диких животных.

+на территорию хозяйств не осуществляется вход посторонних лиц и въезд постороннего транспорта.

+хозяйства не используют в корм животным пищевые отходы.

Какому компартменту соответствует требование «не осуществляется посещение производственных помещений хозяйств лицами (включая ветеринарных специалистов и должностных лиц органов, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора), контактировавшими в течение предыдущих 2 недель с домашними и (или) дикими свиньями (включая посещение охотничьих хозяйств, участие в охоте на диких свиней), посещавшими эпизоотические очаги, или участвовавшими в проведении противозооотических мероприятий?»

+четвертый

+третий

-второй

-первый

Какому компартменту соответствует требование «вход в производственные помещения хозяйств в течение не менее 12 предшествующих месяцев осуществляется через санпропускник с полной сан.душевой обработкой, сменой одежды и обуви?»

+четвертый

-третий

-второй

-первый

Какому компартменту соответствует требование «производственные строения хозяйств защищены от проникновения животных (включая птиц), атмосферных осадков и грунтовых вод»?

+четвертый

+третий

-второй

-первый

Для кого обязательны «правила определения зоосанитарного статуса (компартмента)»?

+для физических и юридических лиц, осуществляющих деятельность по содержанию и разведению свиней, а также убой свиней, переработку и хранение продукции свиноводства.

-физических и юридических лиц, осуществляющих переработку продукции свиноводства, выпускающие исключительно продукцию животного происхождения, подвергнутую в ходе изготовления тепловой обработке в режиме, обеспечивающем ее обеззараживание (+80° с в толще продукта при экспозиции не менее 30 минут).

-физических и юридических лиц, осуществляющих хранение исключительно продукции животного происхождения, подвергнутой в ходе изготовления тепловой обработке (+80° с в толще продукта при экспозиции не менее 30 минут).

В течение какого времени владельцы животных с момента гибели животного, обнаружения абортированного или мертворожденного плода, обязаны известить об этом ветеринарного специалиста?

-семь дней

-пять дней

+один день

-два дня

Какие из стран входят в БРИКС?

+Индия

+Бразилия

+Южно-Африканская Республика

+Россия

+Китай

-Узбекистан

Какие из стран входят в ШОС?

+Китай

+Казахстан

+Россия

+Узбекистан

+Таджикистан

+Индия

+Пакистан

-Монголия

+Киргизия

Что такое эпизоотическая цепь?

-это способность организма к заражению и последующему заболеванию в результате контакта с возбудителем инфекции.

+это источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные.

-это биологический паразитизм.

Укажите правильные названия федеральных округов в РФ

+Центральный

+Северо-Западный

+Южный

+Приволжский

+Уральский

- +Сибирский
- +Дальневосточный
- +Северо-Кавказский
- Северный
- Западный

Какое содержание свиней должно быть в предприятиях открытого типа?

- +Безвыгульное содержание свиней.
- +Выгул свиней в закрытом помещении.
- +Выгул под навесами, исключая контакт свиней с другими животными и птицами.
- Свободный выход на необорудованные выгульные участки.

Сколько голов свиней должно содержаться на предприятии открытого типа?

- +До 1000 голов.
- Более 1000 голов.

Сколько голов свиней должно содержаться на предприятии закрытого типа?

- До 1000 голов.
- +Более 1000 голов.

Укажите, какие санитарные мероприятия обязаны проводить собственники свиней на предприятиях открытого типа?

+Установить дезковрики по ширине прохода и длиной не менее 1м, пропитанными дезрастворами.

+Проводить дезинсекцию, дезакаризацию, дератизацию свиноводческих помещений не

реже одного раза в год, а также при визуальном обнаружении насекомых, клещей, грызунов, либо выявлении следов их пребывания (покусов, помета).

-Проводить только тщательную механическую очистку полов и кормушек.

+Запретить выходить в рабочей одежде и обуви, а также выносить их за пределы территории хозяйства.

Возможно ли использовать пищевые отходы для кормления свиней на предприятиях открытого типа?

+После термической обработки (проварка) не менее 30 минут после закипания.

- Запрещено использование пищевых отходов.
- После нагревания до 70°C можно использовать.

Как собственники свиней должны утилизировать, уничтожать трупы свиней, абортированные и мертворожденные плоды, ветеринарные конфискаты, другие биологические отходы?

- Захоронение в земляную траншею.
- +Сжигание в земляной траншее.
- Вывоз на свалку бытовых отходов.

+Вывоз по договору на утильзавод для переработки.

Укажите минимальное расстояние от конструкции стены или угла свиноводческого помещения (ближайших по направлению к жилому помещению, расположенному на соседнем участке) до границы соседнего участка при содержании не более 5 голов взрослых (половозрелых) свиней в свиноводческом помещении.

+10м

-20м

-30м

-40м

На каких свиноводческих предприятиях предусмотрен въездной дезинфекционный барьер?

-На всех предприятиях открытого типа.

-На всех предприятиях закрытого типа

+На предприятиях мощностью менее 75 тысяч голов свиней единовременного содержания. Как устроен въездной дезинфекционный барьер?

+Размещается под навесом и представляет собой бетонированную ванну, заполненную дезраствором.

+Предусматривается подогрев дез раствора при минусовых температурах.

-Это коврик по ширине прохода и длиной не менее одного метра, пропитанный дез растворами.

+Габариты ванны: длина по зеркалу дез раствора не менее 9 м; длина по днищу не менее 6 м; ширина не менее ширины ворот; глубина не менее 0,2 м; пандусы перед и после ванны должны иметь уклон.

Для чего предназначен санпропускник свиноводческого предприятия?

+Работники снимают свою домашнюю одежду и обувь, оставляют их в гардеробной.

+Работники принимают душ, надевают в гардеробной для рабочей одежды чистую продезинфицированную специальную одежду и специальную обувь.

+В проходной устанавливается круглосуточное дежурство.

+Работники по окончании работы снимают специальную одежду, принимают душ, надевают домашнюю одежду и обувь.

Какой должна быть продолжительность санитарного перерыва на свиноводческих предприятиях, проводимая работа?

+Не менее 5 суток.

-Не менее 10суток.

+Чистка, ремонт, мойка, дезинфекция свиноводческих и вспомогательных помещений.

-Чистка, ремонт, мойка, дезинфекция только свиноводческих помещений. Требования к мойке и дезинфекции оборудования и приспособлениям для раздачи корма при сухом способе кормления свиней на свиноводческих предприятиях?

+Проводят после окончания цикла содержания технологической группы свиней.

-Кормушки, автопоилки, кормопровод после каждого кормления очищаются от остатков кормов и загрязнений, промывают теплой водой.

+Чистка и дезинфекция кормовых бункеров производятся не реже одного раза в месяц. Требования к мойке и дезинфекции оборудования и приспособлениям для раздачи корма при влажном способе кормления свиней на свиноводческих предприятиях?

-Проводят после окончания цикла содержания технологической группы свиней.

+Кормушки, автопоилки, кормопровод после каждого кормления очищаются от остатков кормов и загрязнений, промывают теплой водой.

-Кормушки, автопоилки, кормопровод один раз в сутки после кормления очищаются от остатков кормов и загрязнений, промывают теплой водой. Укажите время и случаи в практике работы со свиньями, о которых владельцы обязаны извещать специалистов госветслужбы.

+В течение 24 часов.

-В течение 1 недели.

+Все случаи внезапного падежа или одновременного заболевания или гибели нескольких свиней (или единственной имеющейся свиньи).

+Изменения в поведении свиней, указывающих на возможное заболевание (угнетенное состояние, отказ от корма и (или) воды, отсутствие нормальной реакции на раздражающие факторы). Каких собак и кошек в Каравеево признают бродячими и подлежащими отлову?

Укажите наиболее точные ответы.

+Собаки, находящиеся на улицах и в иных общественных местах без регистрационного знака на ошейнике и без сопровождающего.

-Только собаки, находящиеся на улицах без ошейника.

-Собаки с сопровождающим, находящиеся в любых общественных местах без ошейника.

+Безнадзорные кошки подлежат отлову только по заявкам жилищных организаций и населения сельского поселения.

-Кошки отлову не подлежат.

Какими правилами следует руководствоваться владельцам собак при перевозке их в общественном транспорте?

+Провозить собак в общественном транспорте разрешается только на коротком поводке и

в наморднике с обязательным обеспечением безопасности граждан за плату согласно тарифу одного места багажа.

-Провозить собак в общественном транспорте разрешается только на коротком поводке с обязательным обеспечением безопасности граждан.

-Провозить собак в общественном транспорте разрешается только в наморднике с обязательным обеспечением безопасности граждан за плату согласно тарифу одного места багажа. Укажите правила для владельцев собак, использующих животных для коммерческих целей.

+Содержание собак допускается при наличии соответствующей лицензии.

-Для содержания животных не требуется лицензия.

+Обеспечивать тишину при нахождении собак в квартире владельца с 23.00 до 6.00 часов.

-Обеспечение тишины с 23.00 до 6.00 часов не распространяется на указанных владельцев.

Укажите обязанности владельцев собак в Караваево.

+Зарегистрировать собаку в 3-х месячном возрасте (вновь приобретенные собаки старше трех месяцев должны быть зарегистрированы в недельный срок с момента приобретения).

+Ежегодно прививать собаку против бешенства в ветеринарном лечебном учреждении.

+Поддерживать санитарное состояние дома и прилегающей территории, запрещается загрязнение животными подъездов, лестничных клеток, детских и спортивных площадок, дорожек и тротуаров.

+В случае оставления экскрементов в местах общего пользования они должны быть убраны владельцем животного.

-Прививать собаку против бешенства обязаны только при угрозе распространения болезни на территории населенного пункта.

Правила проведения глазной маллеиновой пробы.

+Реакцию учитывают через 3, 6, 9, 12 и 24 часа путем осмотра слизистой оболочки глаза.

+Животным, не reagировавшим на первую аппликацию маллеина, препарат через 5-6 суток наносят повторно в той же дозе на конъюнктиву того же глаза.

-Животным, не reagировавшим на первую аппликацию маллеина, препарат через 5-6 суток вводят подкожно и учитывают реакцию через 72 часа.

Что обозначает понятие «Статус региона по заразной болезни животных»?

+Характеризует регион по наличию на его территории возбудителя заразной болезни.

+Характеризует регион по проведению в регионе вакцинации против заразной болезни.

+Характеризует регион по уровню риска заноса болезни (ее возбудителя).

-Характеризует регион по его зоосанитарному статусу.

Какие территории относят к понятию «благополучный регион»?

+Благополучный регион может включать в себя территорию, отделяющую его от неблагополучного региона.

+Благополучный регион может включать в себя территорию, отделяющую его от неблагополучного региона вне пределов государственной границы РФ.

+Благополучный регион может включать в себя территорию, отделяющую его от опасного в плане заноса заразной болезни объекта, внутри которой проводятся противоэпизоотические мероприятия, не проводимые в благополучном регионе (далее - защитная зона).

+Благополучный регион может включать в себя территорию, имеющую иной (отличный от статуса региона) статус по благополучию в отношении заразной болезни животных или по вакцинации против данной заразной болезни (далее - зона исключения).

Какие документы необходимо учитывать для признания территории благополучной по заразной болезни?

+Нормы и рекомендации Кодекса Здоровья Наземных Животных.

+Нормы и рекомендации Кодекса Здоровья Водных Животных.

+Нормы и рекомендации Всемирной организации здравоохранения животных.

+Нормативные правовые акты, составляющие право Евразийского экономического сообщества.

+Нормативные правовые акты РФ.

-Нормативные и правовые акты МСХ СССР.

Укажите основания для признания региона «Регион с неопределенным статусом» по какой-либо болезни?

+На территории региона не имеется случаев выявления данной заразной болезни животных.

+На территории региона не имелось случаев этой заразной болезни животных, с учетом сроков, содержащихся в Кодексах Здоровья Наземных и Водных Животных, Всемирной организации здравоохранения животных, в нормативных правовых актах Евразийского экономического сообщества и РФ.

+На территории региона не установлена циркуляция возбудителя этой заразной болезни животных, имеющая место в момент определения статуса или имевшая место в сроки, указанные в Кодексах Здоровья Наземных и Водных Животных, Всемирной организации здравоохранения животных, в нормативных правовых актах Евразийского экономического сообщества и РФ.

+Не имеется результатов выявления в продукции животного происхождения на территории данного региона генетического материала возбудителя конкретной болезни животных, или его антигенов, или антител к ним, не являющихся антителами, вырабатываемыми в результате вакцинации.

Какой любой из следующих признаков позволяет установить статус "Регион с неопределенным статусом"?

+Имеется возможность распространения возбудителя данной болезни в силу природноклиматических особенностей, отсутствия переносчиков, или иных естественных причин по информации организаций, имеющих статус референтного центра Всемирной организации здравоохранения животных.

+Не проводятся лабораторные исследования продукции животного происхождения (включая сырье и готовую продукцию) на выявление генома возбудителя данной болезни, его антигенов.

+Не обеспечена групповая либо индивидуальная (в зависимости от вида животных и типа их содержания) идентификация восприимчивых к этой болезни животных.

+Не проводится программа мониторинга циркуляции возбудителя данной болезни среди восприимчивых домашних (если имеются) и диких (если имеются) животных (федеральная и региональная программы).

Укажите методы введения маллеина лошадям.

+Нанесение на слизистую оболочку глаза.

+Введение под кожу.

-Внутривенное введение.

-Внутрикожное введение.

Сколько животных (КРС) должно быть у владельца в личных подсобных хозяйствах, в крестьянских (фермерских) хозяйствах, у индивидуальных предпринимателей, в иных организациях и учреждениях, чтобы предприятие называть – ПРЕДПРИЯТИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА?

+до 500 голов КРС включительно

-до 1000 голов КРС включительно

-до 100 голов КРС включительно

-более 500 голов КРС

Сколько животных (КРС) должно быть у владельца в личных подсобных хозяйствах, в крестьянских (фермерских) хозяйствах, у индивидуальных предпринимателей, в иных организациях и учреждениях, чтобы предприятие называть – ПРЕДПРИЯТИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА?

-до 500 голов КРС включительно

-до 1000 голов КРС включительно

-до 100 голов КРС включительно

+более 500 голов КРС

Как должен быть оборудован въезд на территорию Хозяйств КРС, на которой нет жилых домов?

+необходимо устанавливать ограждения, обеспечивающие недопущение проникновения диких животных на их территорию (за исключением птиц и мелких грызунов).

-необходимо устанавливать ограждения, обеспечивающие недопущение проникновения диких животных на их территорию, в том числе птиц и мелких грызунов.

+необходимо оборудовать дезинфекционный барьер либо дезинфекционную установку, обеспечивающих обработку колес и шасси транспортных средств дезинфицирующими растворами, не замерзающими при минусовых температурах.

Как должен быть оборудован вход в животноводческое помещение для содержания КРС?

+необходимо при входе в животноводческое помещение установить дезинфекционные коврики, заполненные порошком, опилками, по ширине прохода и длиной не менее одного метра, пропитанные дезинфицирующими растворами.

-при наличии дезбарьера при въезде нет необходимости устанавливать дезковрики при входе.

+входы должны быть оборудованы дезинфекционными ванночками, размером по ширине прохода и длиной не менее одного метра, наполненные дезинфицирующими растворами на глубину 15 см

Укажите минимальное расстояние от конструкции стены или угла помещения для содержания 15 гол. КРС (ближайших по направлению к жилому помещению, расположенному на соседнем участке) до границы соседнего участка.

-10м

-20м

-30м

+40м

Сколько раз необходимо проводить дезинсекцию, дезакаризацию и дератизацию животноводческих помещений в Хозяйствах в течение года?

-проведение мероприятий не регламентируется.

+не реже 1 раза в год.

+при визуальном обнаружении насекомых, клещей, грызунов либо выявлении следов их пребывания (покусов, помета).

-регулярно во время проведения санитарного дня.

Сколько времени составляет период карантинирования КРС, завезенных в Хозяйство, укажите проводимые мероприятия.

+не менее 21 календарного дня с момента прибытия

-не менее 30 календарных дней с момента прибытия

+клинический осмотр животных

+диагностические исследования и обработки, предусмотренные планами диагностических исследований, ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий

Разрешено ли содержание животных других видов на территории ферм КРС?

+Разрешено содержание сторожевых собак, если вакцинированы против бешенства, проведена дегельминтизации и др ветеринарные обработки.

-Разрешено содержание любых собак, если вакцинированы против бешенства, проведена дегельминтизации и др ветеринарные обработки.

-Разрешено содержание кошек, если вакцинированы против бешенства, проведена дегельминтизации и др ветеринарные обработки.

+Запрещено содержание кошек, даже если они вакцинированы против бешенства, проведена дегельминтизации и др ветеринарные обработки.

Разрешено ли содержание КРС в Хозяйствах совместно с овцами, козами, свиньями?

+Разрешено, если здание, в котором содержатся животные, делится на изолированные помещения для каждого вида животных.

-Запрещено совместное содержание КРС с овцами, козами, свиньями, даже если здание делится на изолированные помещения для каждого вида животных.

-Разрешено совместное содержание КРС с овцами, козами, свиньями непосредственно в одном помещении.

Разрешено ли совместное содержание КРС в Хозяйствах с птицами, лошадьми?

+Птица может содержаться в отдельно стоящем здании изолировано от животных.

-Птица может содержаться в здании, в котором содержатся животные, если в нем для птиц выделено изолированное помещение.

+В животноводческих помещениях Хозяйств допускается размещать 1-2 денника или стойла для лошадей.

-Лошадей можно размещать только в отдельно стоящем здании изолировано от животных.

Укажите правила хранения и использования кормов в Хозяйствах КРС.

+сено и солома в стогах, скирдах или под навесами.

+сенаж и силос в траншеях или механизированных башнях.

+корнеклубнеплоды - в буртах или хранилищах, комбикорма - в складах или бункерах.

+сенаж и силос при закладке и в период хранения, каждая партия поступающих комбикормов подвергаются биохимическому, микробиологическому и токсикологическому исследованию в лабораториях.

-каждая партия поступающих комбикормов, сена, соломы, корнеклубнеплодов, сенаж и

силос при закладке и в период хранения подвергаются биохимическому, микробиологическому и токсикологическому исследованию в лабораториях.

Укажите требования к материалам для кормушек и поилок, правила использования.

+влагонепроницаемые, безвредными для животных.

+легко поддаются чистке и дезинфекции.

+чистка и дезинфекция кормушек должно производиться не реже одного раза в месяц.

-чистка и дезинфекция кормушек должно производиться не реже одного раза в 6 месяцев.

Укажите требования к осуществлению мероприятий по карантинированию КРС на

Предприятиях.

+карантинное помещение предназначается для ветеринарной обработки, передержки, проведения диагностических исследований и лечебно-профилактических обработок животных, поступающих на Предприятие и вывозимых в другие Хозяйства.

- карантинное помещение предназначается для ветеринарной обработки, передержки, проведения диагностических исследований и лечебно-профилактических обработок только тех животных, которых вывозят в другие Хозяйства.

- карантинное помещение не предназначается для проведения диагностических исследований и лечебно-профилактических обработок животных, поступающих на Предприятие и вывозимых в другие Хозяйства.

+ карантинное помещение и территория, прилегающая к нему, должны быть огорожены сплошным или сетчатым забором высотой 2 м с заглубленным в землю не менее чем на 0,2 м цоколем, иметь самостоятельный въезд (выезд) на дорогу общего пользования.

Укажите, какие мероприятия обязаны проводить во время карантинирования КРС?

+ клинический осмотр, термометрия.

+ диагностические исследования на заразные болезни, предусмотренные Планами противоэпизоотических мероприятий.

+ взятие проб копрологического материала для исследования на гельминтоносительство и дегельминтизация по результатам копрологических исследований.

+ иммунизация животных в соответствии с Планами противоэпизоотических мероприятий.

- контрольная дойка для коров.

Укажите требования к обязательным профилактическим мероприятиям и диагностическим исследованиям КРС на Предприятиях.

+ животные подлежат диагностическим исследованиям, вакцинациям и обработкам против

заразных болезней животных в соответствии с Планами противоэпизоотических мероприятий, а также с учетом эпизоотической обстановки в регионе.

+ ветеринарные специалисты осуществляют периодический осмотр копыт, профилактическую обработку копыт путем прогона групп животных через ванны, а также проводят

своевременную расчистку и обрезку копыт.

- ветеринарные специалисты осуществляют периодический осмотр копыт, проводят своевременную расчистку и обрезку копыт.

Укажите, какие из животных (КРС) должны быть подвергнуты диспансеризации?

Какие мероприятия при этом проводят?

+ при поступлении в хозяйство.

+ при каждом переводе из одной возрастной группы в другую.

+ осуществляются клинико-лабораторные исследования контрольных групп животных.

+ результаты исследований по каждой группе сравниваются с физиологическими нормативами и уровнем предыдущего исследования.

-осуществляются клинико-лабораторные исследования всех животных
Предприятия.

Укажите основные задачи ветеринарии в РФ

+реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных, включая и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства.

+подготовка специалистов в области ветеринарии, производство препаратов и технических средств ветеринарного назначения, организация научных исследований по проблемам ветеринарии.

+охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

+осуществление государственного ветеринарного надзора.

-координация исследований по патологии и профилактике болезней, по которым необходимо международное сотрудничество.

Укажите, какие показатели характеризуют деятельность международной межправительственной организации МЭБ?

+это Всемирная организация по охране здоровья животных (с 2003 г).
РФ с 1927г.

+создана в 1924году. Штаб-квартира в Париже.

+в МЭБ 99 государств.

-в МЭБ 8 государств.

Укажите, какие задачи характеризуют деятельность МЭБ?

+координация исследований по патологии и профилактике болезней, по которым необходимо международное сотрудничество.

+сбор данных о ходе инфекционных болезней и информация правительств и ветеринарных органов стран об эпизоотиях и борьбе с ними.

-реализация мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных болезней животных, включая и осуществление региональных планов ветеринарного обслуживания животноводства.

+изучение проектов соглашений, относящихся к ветнадзору за животными, и предоставление правительствам, подписавшим эти соглашения, возможности контролировать их выполнение.

По каким показателям определяется статус региона при проведении регионализации?

+по наличию возбудителя.

+по применению вакцинации.

+по уровню риска заноса болезни.

-по количеству животных на территории региона.

В чем сходство регионализации, компартиментализации и эпидзонаирования?

+взаимосвязанные методы разделения опасных и безопасных товаропотоков и перевозок.

+регионализация — это разделение по территориальному признаку, выделение объектов, на которых животные с высокой вероятностью не будут заражены, так как нет источника инфекции.

+компарментализация это выделение объектов, на которых животные с высокой вероятностью не будут заражены, так как эти объекты защищены инженерными, техническими и организационными методами.

-осуществление дополнительных противоэпизоотических мероприятий в соответствии с национальным планом противоэпизоотических мероприятий.

Укажите «ВНУТРЕННИЕ» цели регионализации

+предотвращение распространения болезни и ее возбудителя из очага или неблагополучного региона.

+предотвращение заноса болезни из неблагополучного региона в благополучные регионы.

+создание возможностей безопасного перемещения животных и иных подконтрольных товаров в случаях между регионами, в том числе неблагополучными.

-предотвращение заноса болезни на территорию страны-импортера.

МДК.02.06. Гельминтология, арахнология, протозоология:

При исследовании фекалий крупного рогатого скота обнаружены крупные яйца желтого цвета, овальной формы, с хорошо контурированной оболочкой. На одном полюсе яйца имеют крышечку, на другом конце - бугорочек. Внутренность яйца заполнена множеством желточных клеток. Это:

Дикроцелиоз

Парамфистомоз

+Фасциолез

Мониезиоз

Все перечисленное верно

Для диагностики яиц гельминтов используются следующие параметры и характеристики:

Размер

Форма

Характер оболочки

Характер внутреннего содержимого

+ Все перечисленное

Мирацидий является внутренним содержимым яиц:

Аскарид

Власоглавов

Анкилостом

+Дикроцелий

Оксиур

Наибольшие размеры имеют яйца:

Аскарид

Власоглава

Описторха

+Фасциолы

Бычьего цепня

Наименьшие размеры имеют яйца:

Аскариды

Токсокары

+Описторха

Широкого лентеца

Фасциолы

Фекалий больного животного для копрологического исследования

лучше хранить при:

Комнатной температуре

Температуре - 3°C

Температуре - 10°C

+Температуре +3 или +5°C

Температурный режим не имеет значения

Все перечисленные методы лабораторной диагностики гельминтозов основаны на принципе флотации, кроме:

+Последовательных промываний

Простой флотации

Фюллеборна

Дарлинга

Всего перечисленного

Количественным методом паразитологического исследования является

метод:

Бермана

Фюллеборна

Последовательных промываний

+ Столла

Дарлинга

Методом диагностики описторхоза является:

Копрологический

Серологический

Исследование желчи

+Все перечисленное

Ни один из перечисленных

Пузырьки воздуха и капли масла под покровным стеклом исследуемого препарата имеют признак, отличающий их от яиц гельминтов. Укажите этот признак:

Разнообразные размеры

Совершенно круглая форма

Псевдооболочка в виде колец с сильным преломлением света

Отсутствие содержимого

+Все перечисленное

Какой метод лабораторной диагностики гельминтозов основан на принципе седиментации:

+Последовательных промываний

Простой флотации

Фюллеборна

Дарлинга

Всего перечисленного

Промежуточным хозяином для *Fasciola hepatica* являются:

ушквидный прудовик

+малый прудовик

муравьи

дождевые черви

нет промежуточного хозяина

Инвазионная личиночная стадия *Dicrocoelium lanceatum* для окончательного хозяина:

+метацеркарий

церкарий

мирацидий

адолескарий

редии

Половозрелая стадия *Fasciola hepatica* локализуется:

рубец

двенадцатиперстная кишка

+печень

толстый отдел кишечника

легкие

Инвазионная личиночная стадия *Fasciola hepatica* для окончательного хозяина:

метацеркарий

церкарий

мирацидий

+адолескарий

редии

Opisthorchis felinus относится к:

+трематодам

цестодам

нематодам

энтомозам

арахнозам

Лабораторная диагностика на фасциолез ставится по методу:

Фюллеборна

простой флотации

+последовательных промываний

Бермана – Орлова

все перечисленные

Промежуточными хозяевами *Dicrocoelium lanceatum* являются:

овцы, козы, крупный рогатый скот

пресноводные моллюски

пресноводные моллюски и рыбы
 + сухопутные моллюски и муравьи
 муравьи
 Инвазионная личиночная стадия *Opisthorchis felinus* для
 окончательного хозяина:
 + метацеркарий
 церкарий
 мирацидий
 адолескарий
 редии
 Взрослые парамфистомы локализуются:
 печень
 + рубец
 толстый кишечник
 книжка
 селезенка
 Размеры фасциолы обыкновенной:
 3-4 мм
 +3-4 см
 4-7 см
 3-4 м
 Какие препараты применяют при фасциолезе:
 + битионол, рафоксанид, политрем, Альбен супер
 3% эмульсия ихтиола
 ивомек, аверсект
 норсульфазол, сульфацил-натрий.
 все перечисленные
 Сколько времени происходит развитие личинок в теле моллюска при
 дикроцелиозе
 3-6 ч
 не развиваются
 20 дней
 + 3-6 мес
 3-6 дней
 Морфология яиц дикроцелия :
 + ассиметричные, темно-серого цвета, 38-45 мкм.
 темно-желтого цвета, 90 мкм
 бесцветные, с пробочками на концах, 70 мкм
 темно-серого цвета, 15 мкм
 Кошачья двуустка по латыни:
Clonorchis sinensis
 + *Opisthorchis felinus*
Paramphistomum ishikawai
Dicrocoelium lanceatum
 Ланцетовидная двуустка по латыни:

Clonorchis sinensis
Opisthorchis felinus
Paramphistomum ishikawai
+Dicrocoelium lanceatum

МДК.02.07. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных:

Основоположник гуморальной теории развития патологической анатомии:

Демокрит
+Гиппократ

Морганьи

Гален

К определяющим причинам смерти относятся:

Паралич сердца

Паралич дыхательного центра

Паралич ЦНС

+Основная болезнь и воздействия факторов внешней среды

Танатогенез включает следующие стадии:

Биологическая смерть, клиническая смерть

Аутолиз, гниение

+Агония, клиническая смерть, биологическая смерть

Анабиоз, агония, биологическая смерть

Биологическая смерть при обычных условиях начинается:

+По истечении первых 5-6 минут, после клинической смерти

В течение первых 6-8 минут, после клинической смерти

В первые 10 минут, после смерти

В течение 30 минут, после смерти

При каких болезнях у трупа наблюдается вначале кратковременное повышение температуры трупа (до 42°C), а затем быстрое её снижение (2°C в каждый час):

Туберкулёз, паратуберкулёз, бруцеллёз

+Столбняк, бешенство, болезнь Ауески, сепсис, сибирская язва

Отравление ядами растительного и животного происхождения

ИНАН, ящур

Окоченение трупа хорошо выражено:

+У животных, с хорошо выраженной мускулатурой при внезапной смерти

У животных, с плохо выраженной мускулатурой

При септических болезнях

При хронических болезнях

Стадия имбибиции развивается:

Через 24 часа, после наступления смерти животного

+Через 8-18 часов, после наступления смерти животного

Через 12 часов, после наступления смерти животного

Через 14 часов, после наступления смерти животного
Трупные пятна не образуются при:
Асфиксии
Отравлении поваренной солью
Септических болезнях
+После убоя с обескровливанием, при малокровии, истощении
Основатель Казанской школы патологоанатомов:
А.А. Пикус
Р.Я. Белкни
+ К.Г. Боль
П.И. Кокуричев
Смерть от кровоизлияния в мозг относится:
Ненасильственной обычной смерти
Насильственной смерти
+Ненасильственной скоропостижной смерти
Физиологической смерти
Основоположник солидарной теории;
Гиппократ
+Демокрит
Вирхов
Птоломей
Непосредственными причинами смерти являются:
Воздействия внешней среды, при действии которых невозможно
продолжение жизненных функций
Асфиксия
Потеря сознания
+Паралич сердца, паралич дыхательного центра, паралич ЦНС
Признак длительной агонии характеризуется:
Потерей сознания
+Обнаружением в полостях сердца и крупных сосудах желтовато-
белых сгустков
Отсутствие сгустков крови в полостях сердца
Обнаружение в полостях сердца и крупных сосудах сгустков ярко-
красного цвета
Период клинической смерти регистрируется:
+С момента последней систолы сердца
В течение 30 минут, после наступления смерти
В течение 1 часа, после наступления смерти
В течение 40 минут после гибели животного
Трупное окоченение это:
Охлаждение трупа до температуры окружающей среды
Дряблость мускулатуры
+Уплотнение (затвердение) мышц и неподвижность суставов
Перераспределение крови
Окоченение вялое, скоропротекающее, наблюдается при:

Септических болезнях

Отравлении химическими и растительными ядами

+Длительных хронических болезнях, медленных инфекциях

Асфиксии

Стадия гипостаза развивается:

Через 24 часа

В первые 12-14 часов, после смерти

В первые 18 часов, после смерти

+Через 3-5 часов, после смерти животного

Трупные пятна в стадию гипостаза:

+Темно-красного цвета с синюшным оттенком, при надавливании пальцем бледнеют, при изменении положения трупа пятна полностью перемещаются

Не бледнеют, при надавливании пальцем, а сохраняют свой первоначальный цвет, не перемещаются при изменении положения тела

При надавливании пальцем ещё больше краснеют, перемещаются в соответствии с новым положением трупа

При надавливании пальцем полностью исчезают, а после прекращения надавливания восстанавливают свой первоначальный цвет

Основатель Ленинградской школы патологоанатомов:

В.З. Черняк

+Н.Д. Балл

А.А. Раевской

И.И. Равич

Агония – это период...

С момента последней систолы сердца

+От начала умирания до последней систолы сердца

С момента потери сознания

После биологической смерти

Основоположник клеточной теории:

Болль К.Г.

Балл Н.Д.

+Вирхов Р.

Гиппократ

К ненасильственной смерти относится:

Естественная (физиологическая) смерть

+Скоропостижная, обычная смерти

Физиологическая смерть

Патологическая смерть

Признаки кратковременной агонии:

Обнаружение в крупных сосудах и полостях сердца сгустков жёлто-белого цвета

+Обнаружение в полостях сердца и крупных сосудах сгустков ярко-красного цвета

Агональная одышка

Запустение желудочков сердца

Охлаждение трупа происходит в первые сутки:

+В среднем на 1°C в каждый час

На 0,2°C в каждый час

На 2-3°C в каждый час

В среднем на 5°C в каждый час

Трупное окоченение начинается:

С мышц грудных конечностей через 6 часов

+С массетеров через 2-5 часов, после наступления смерти животного

С мышц шеи через 8 часов, после наступления смерти животного

Через 3 часа с момента смерти животного с мышц тазовых конечностей

Трупное окоченение отсутствует при:

Хронических болезнях

+У новорожденных гипотрофиков, при асфиксиях, септических болезнях

Высокой температуре тела

Болезнях, протекающих с поражением ЦНС

Состояние крови при асфиксии:

Свернувшаяся

Гемолизированная

Темно-красного цвета

+Несвернувшаяся, темно-красного цвета с синюшным оттенком

Трупные пятна в стадии имбибиции:

При надавливании пальцем полностью исчезают, а после прекращения надавливания восстанавливают свой первоначальный цвет, при изменении положения тела после смерти трупные пятна полностью перемещаются в соответствии с новым положением трупа

При надавливании пальцем ещё больше краснеют, перемещаются в соответствии с новым положением трупа

+Не бледнеют, при надавливании пальцем, а сохраняют свой первоначальный цвет, не перемещаются при изменении положения тела

Не исчезают при надавливании пальцем, бледнеют и медленно восстанавливают свой первоначальный цвет, при изменении положения тела пятна частично перемещаются и появляются на новых нижележащих участках тела

Трупное окоченение при высокой внешней температуре и сухом воздухе:

+Наступает медленнее

Наступает быстрее

Отсутствует

Хорошо выражено

При асфиксии на вскрытии отмечается:

Правый миокард дряблый, и все его полости пусты

+Левый миокард плотный, правая половина сердца кровенаполнена

Левый миокард дряблый и кровенаполнен

Левый и правый миокард плотный, вен и артерии пустые
Стадии гибели животного
(установите правильную последовательность в предложенных вариантах ответов):

- 1.биологическая смерть
- 2.преагония
- 3.агония
- 4.клиническая смерть

Ответы: 2, 3, 4, 1.

Стадии развития смерти в хронологическом порядке:

1. Клиническая смерть, агония, биологическая смерть.
2. Клиническая смерть, биологическая смерть, агония.
3. Агония, клиническая смерть, биологическая смерть.
4. Биологическая смерть, агония, клиническая смерть.

Правильный ответ: 3.

Терминальное состояние, предшествующее клинической смерти и характеризующееся глубоким нарушением функций высших отделов головного мозга, особенно коры больших полушарий мозга, с одновременным возбуждением продолговатого мозга называется

Ответы: агония

На патологический материал для отправки в лабораторию, составляют сопроводительную записку в экземплярах

Ответ: 2, двух

Трупы мелких животных в лабораторию посылают.....

Ответ: ЦЕЛИКОМ

Для бактериологического исследования в лабораторию направляют кусочки тканей и органов, консервированные в% растворе глицерина

Ответ: 40, СОРОКА

Документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события – это _____.

Правильный ответ: акт.

МДК.02.08. Ветеринарное акушерство:

К наружным половым органам самки относятся

вульва, клитор, влагалище

влагалище, клитор, шейка матки

+вульва, клитор, преддверье влагалища

вульва, клитор, шейка матки

К внутренним половым органам самки относятся

вульва, клитор, влагалище

влагалище, клитор, шейка матки

вульва, клитор, преддверье влагалища

+влагалище, яйцепроводы, матка, шейка матки

Матка самки состоит из

тела, рогов, яичников
тела, рогов, маточных труб
тела, маточных труб, яичников
+шейки, тела, рогов
Плодовместилищем у коровы является
тело матки
+рога матки
шейка матки
маточные трубы
Клиитор расположен в области
вульвы
+преддверия влагалища
влагалища
матки
Отверстие мочеиспускательного канала открывается
в области
вульвы
преддверия влагалища
влагалища
+границы преддверия влагалища и влагалища
Плодовместилищем у кобылы является
+тело матки
рога матки
шейка матки
маточные трубы
Плодовместилищем у коровы является
тело матки
+рога матки
шейка матки
маточные трубы
Плодовместилищем у овцы является
тело матки
+рога матки
шейка матки
маточные трубы
Плодовместилищем у свиньи является
тело матки
+рога матки
шейка матки
маточные трубы
Вестибулярные железы расположены в области
вульвы
влагалища
+преддверия влагалища
матки

Гартнеровые железы расположены в области

вульвы

+влагалища

преддверия влагалища

матки

На слизистой матки, у какого животного имеются карункулы

+овцы

кобылы

свиньи

ослихи

На яичниках, у какого животного имеются овуляционная ямка

овцы

+кобылы

свиньи

коровы

Матка, у каких животных двуорогая

овцы

+кобылы

крольчихи

приматов

Матка, у каких животных двураздельная

+овцы

кобылы

крольчихи

приматов

Матка, у каких животных двойная

овцы

кобылы

+крольчихи

приматов

Матка, у каких животных простая

овцы

кобылы

крольчихи

+приматов

Яичники имеют бобовидную форму у

коровы

овцы

+кобылы

свиньи

Яичники имеют округлую форму у

+коровы

ослицы

кобылы

свиньи

Яичники имеют бугристую форму у
коровы
ослицы
кобылы
+свиньи

Плоским многослойным эпителием представлена слизистая оболочка
представлена

+влагалища
матки
яцепроводов
шейки матки

Цилиндрическим эпителием представлена слизистая оболочка
представлена

влагалища
+матки
вульвы
яичников

При дифференциации пола у самцов дегенерируют

+мюллеровы каналы
вольфовы каналы
половой зачаток
первичная почка

К репродуктивным органам самца не относятся

мошонка
половой член
+почки

препуций

Препуций -это орган

совокупления
выработки гормонов
+защиты полового члена

терморегуляции

В препуции имеется дивертикул у

+хряка
жеребца
быка
барана

Мошонка не имеет шейки у

+хряка
жеребца
быка
барана

К придаточным половым железам относятся

+пузырьковидная луковичная предстательная
предстательная луковичная потовая

потовая луковичная предстательная
луковичная предстательная потовая
У самца какого животного отсутствует луковичная железа
быка
барана
+кобеля
Хряка
У самца какого животного отсутствует луковичная железа
быка
барана
+кота
жеребца
У самца какого животного отсутствует пузырьковидная железа
быка
барана
+кобеля
Хряка
У самца какого животного отсутствует пузырьковидная железа
быка
барана
+кота
жеребца
Какие придаточные железы парные
+пузырьковидная луковичная
пузырьковидная предстательная
пузырьковидная предстательная
пузырьковидная луковичная предстательная
Уретральные железы расположены в
мошонке
+мочеполовом канале
яичниках
тестикулах
Пузырьковидные железы расположены в области
мошонки
+мочеполового канала
яичников
тестикулов
Луковичные железы расположены в области
мошонки
+мочеполовом канале
яичниках
тестикулах
Предстательная железа расположена в области
мошонки
+мочеполового канала

яичниках
тестикулах
Сперма накапливается в
+придатке семенника, ампулах спермиопроводов.
ампулах спермиопроводов.тестикулах
тестикулах, простате
придатке семенника, простате
Сперма созревает в
+придатке семенника,
тестикулах
простате
спермиопроводах
В структуру полового члена входят
головка, тело, ножки, мошонка
головка, тело, уретра, спермиопровод
+уретра, головка, тело, ножки
спермиопровод, головка, тело, ножки
Сперма вырабатывается в
придатке семенника,
+тестикулах
яичниках
спермиопроводах
Тестостерон вырабатывается в
придатке семенника,
+семенниках
яичниках
спермиопроводах
Ножки полового члена прикрепляются к
маклакам
семенникам
мышцам
+седалищным буграм
Кавернозные тела полового члена это
мышечные структуры
связки
+видоизменённые кровеносные сосуды
фиброзная ткань
Овуляция это
+выход яйцеклетки
гибель яйцеклетки
созревание яйцеклетки
оплодотворение яйцеклетки
Жёлтое тело яичников вырабатывает
+прогестерон
эстрогены

инсулин

стероиды

В фолликулах яичников вырабатывается

прогестерон

+эстрогены

инсулин

стероиды

При отсутствии феномена (течки) половой цикл называется

алибидный

+анэстральный

ановуляторный

ареактивный

При отсутствии феномена (половой охоты) половой цикл называется

+алибидный

анэстральный

ановуляторный

ареактивный

При отсутствии феномена (овуляции) половой цикл называется

алибидный

анэстральный

+ановуляторный

ареактивный

При отсутствии феномена (общей реакции) половой цикл называется

алибидный

анэстральный

ановуляторный

+ареактивный

Клетки жёлтого тела называются

+лютеиновые

фолликулярные

лактоциты

моноциты

Клетки, образующие лучистый венец яйцеклетки называются

лютеиновые

+фолликулярные

лактоциты

моноциты

Какие гормоны синтезирует гипоталамус

пролактин, ФСГ, ЛГ,

прогестерон, ФСГ, ЛГ

эстрогены, ФСГ, ЛГ

+Г-РГ, окситоцин, соматотропный

Какие гормоны синтезирует гипофиз

+пролактин, ФСГ, ЛГ,

прогестерон, ФСГ, ЛГ

эстрогены, ФСГ, ЛГ

Г-РГ, ФСГ, ЛГ

Какие гормоны синтезируют яичники

пролактин, ФСГ, ЛГ,

прогестерон, ФСГ, ЛГ

+эстрадиол, эстрон, прогестерон,

Г-РГ, ФСГ, ЛГ

Половая зрелость у тёлочек (в среднем) наступает в возрасте

4-5 месяцев

+6-9 месяцев

12-14 месяцев

16-18 месяцев

Половая зрелость у коров (в среднем) наступает в возрасте

5-7 месяцев

8-10 месяцев

12-15 месяцев

+18 месяцев

Половая зрелость у свинок (в среднем) наступает в возрасте

+5-8 месяцев

8-10 месяцев

12-14 месяцев

16-18 месяцев

Половая зрелость у овец и коз (в среднем) наступает в возрасте

+5-8 месяцев

8-10 месяцев

12-14 месяцев

16-18 месяцев

Половая зрелость у сук (в среднем) наступает в возрасте

4-5 месяцев

+6-8 месяцев

10-12 месяцев

13-15 месяцев

Половая зрелость у крольчих (в среднем) наступает в возрасте

+4-5 месяцев

6-8 месяцев

10-12 месяцев

13-15 месяцев

Физиологическая зрелость у тёлочек (в среднем) наступает в возрасте

4-8 месяцев

9-12 месяцев

10-12 месяцев

+16-18 месяцев

Физиологическая зрелость у коров (в среднем) наступает в возрасте

+36 месяцев

9-12 месяцев

10-12 месяцев

16-18 месяцев

Физиологическая зрелость у свиньи (в среднем) наступает в возрасте

4-8 месяцев

+9-12 месяцев

10-12 месяцев

16-18 месяцев

Физиологическая зрелость у овцы (в среднем) наступает в возрасте

4-8 месяцев

9-11 месяцев

12-18 месяцев

16-18 месяцев

Физиологическая зрелость у сук (в среднем) наступает в возрасте

4-5 месяцев

7-9 месяцев

10-11 месяцев

+12-18 месяцев

Продолжительность полового цикла (в среднем) у коровы

12 суток

16 суток

+21-22 суток

23-25 суток

Продолжительность полового цикла (в среднем) у кобылы

12 суток

16 суток

+20-21 сутки

25-26 суток

Продолжительность полового цикла (в среднем) у овцы

12 суток

+16-17 суток

21-22 суток

25-26 суток

Продолжительность полового цикла (в среднем) у свиньи

12 суток

16-18 суток

+20-21 сутки

22-24 сутки

МДК.02.10. Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела:

1 вариант

1. Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии»?

1. 9 статей и 25 разделов.

2. 7 разделов и 25 статей.

3. 25 статей и 9 разделов.

4. 25 статей и 7 разделов.

2. Что включает в себя 1 раздел закона «О ветеринарии»?
 1. Регламентирует международные договоры в области ветеринарии.
 2. Общие положения о ветеринарии в Российской Федерации.
 3. Предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства.
 4. Регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях.
3. По какой форме составляют отчёт о заразных болезнях животных в хозяйстве?
 1. По форме № 1 – вет.
 2. По форме № 2 – вет.
 3. По форме № 5 – вет.
 4. По форме № 1 - вет А.
4. Что включает в себя 6 раздел закона «О ветеринарии»?
 1. Регламентирует международные договоры в области ветеринарии.
 2. Общие положения о ветеринарии в Российской Федерации.
 3. Предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства.
 4. Регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях.
5. Какие функции выполняет реклама в ветеринарном предпринимательстве?
 1. Потенциальные, перспективные, информационные.
 2. Увещательные, информационные, оптимальные.
 3. Информационные, увещательные, напоминающие.
 4. напоминающие, увещательные, перспективные
6. В течение какого времени проводят профилактический карантин вновь поступающих животных в хозяйство?
 1. 45 дней.
 2. 10 дней.
 3. 30 дней.
 4. 14 дней.
7. Что включает в себя 7 раздел закона «О ветеринарии»?
 1. Регламентирует международные договоры в области ветеринарии.
 2. Общие положения о ветеринарии в Российской Федерации.
 3. Предусмотрена ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства.
 4. Регламентирует защиту населения от болезней общих для человека и животных и пищевых отравлениях.
8. Какой документ устанавливает обязательные мероприятия в ветеринарии?
 1. Правила.
 2. Инструкция.
 3. Нормы.

4. Положение.

9. Какая задача для правильной организации труда ветеринарных работников преследует создание на каждом рабочем месте условий для осуществления технологических процессов, оборудования и других материальных средств?

1. Социальная.
2. Техничко-экономическая.
3. Стимулирующая.
4. Материальная.

10. Согласно Ветеринарному законодательству, кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?

1. Специалисты, имеющие начальное профессиональное образование.
2. Специалисты, имеющие полное общеобразовательное образование.
3. Специалисты, имеющие неполное высшее образование.
4. Специалисты, имеющие высшее и среднее специальное ветеринарное образование.

11. Ветеринарное свидетельство, какой формы выдаётся для вывоза за пределы района мяса и мясопродуктов?

1. Ветеринарное свидетельство по форме № 1.
2. Ветеринарное свидетельство по форме № 2.
3. Ветеринарное свидетельство по форме № 3.
4. Ветеринарное свидетельство по форме № 4.

12. Какая задача для правильной организации труда ветеринарных работников преследует создание на каждом рабочем месте условий для осуществления технологических процессов, оборудования и других материальных средств?

1. Социальная.
2. Техничко-экономическая.
3. Стимулирующая.
4. Материальная.

13. Согласно Ветеринарному законодательству, кто имеет право на занятие ветеринарной деятельностью?

1. Специалисты, имеющие начальное профессиональное образование.
2. Специалисты, имеющие полное общеобразовательное образование.
3. Специалисты, имеющие неполное высшее образование.
4. Специалисты, имеющие высшее и среднее специальное ветеринарное образование.

14. Какой формы Ветеринарное свидетельство выдаётся для вывоза за пределы района мяса и мясопродуктов?

1. Ветеринарное свидетельство по форме № 1.
2. Ветеринарное свидетельство по форме № 2.
3. Ветеринарное свидетельство по форме № 3.
4. Ветеринарное свидетельство по форме № 4.

15. В течение какого времени проводят профилактический карантин вновь поступающих животных в хозяйство?

1. 45 дней.

1. 46 дней.

3. 30 дней.

4. 14 дней.

16. Как называются мероприятия, направленные на уничтожение грызунов?

1. Ветеринарно-санитарная обработка.

2. Дезинфекция.

3. Дезинсекция.

4. Дератизация.

17. Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии»?

1. 9 статей и 25 разделов.

2. 26 разделов и 25 статей.

3. 25 статей и 9 разделов.

4. 25 статей и 7 разделов.

18. Какой документ устанавливает обязательные мероприятия в ветеринарии?

1. Правила.

2. Инструкция.

3. Нормы.

4. Положение.

19. В течение какого времени проводят профилактический карантин вновь поступающих животных в хозяйство?

1. 47 дней.

2. 22 дня.

3. 31 день.

4. 14 дней.

20. Как называются мероприятия, направленные на уничтожение грызунов:

1. Ветеринарно-санитарная обработка;

2. Дезинфекция;

3. Дезинсекция;

4. Дератизация.

21. Из скольких разделов и статей состоит закон «О ветеринарии»?

1. 11 статей и 25 разделов.

2. 8 разделов и 25 статей.

3. 27 статей и 9 разделов.

4. 25 статей и 7 разделов.

22. Какой документ устанавливает обязательные мероприятия в ветеринарии?

1. Правила.

2. Инструкция.

3. Нормы.

4. Положение.

2 вариант

1. Право собственности – это...
 - а) правомочия собственника в отношении своего имущества;
 - б) отношения между различными субъектами по поводу имущества;
 - в) свидетельство, подтверждающее права в отношении имущества;
 - г) правомочия субъекта относительно арендуемого имущества.
2. Не являются субъектами предпринимательской деятельности:
 - а) индивидуальные предприниматели;
 - б) юридические лица;
 - в) коммерческие организации;
 - г) физические лица, не зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей.
3. К методам обеспечения трудовой дисциплины в организации относятся:
 - а) убеждение;
 - в) принуждение (дисциплинарное воздействие);
 - б) поощрение;
 - г) все перечисленное.
4. Общая правоспособность юридического лица – это...
 - а) способность иметь гражданские права, не обремененные обязанностями;
 - б) способность иметь права и обязанности, соответствующие целям деятельности;
 - в) способность иметь любые гражданские права и обязанности;
 - г) все перечисленное.
5. К односторонней сделке относится:
 - а) договор дарения;
 - в) завещание;
 - б) договор поручения;
 - г) договор об учреждении юридического лица.
6. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется:
 - а) мировыми судьями;
 - в) арбитражными судами;
 - б) судами общей юрисдикции;
 - г) Конституционным судом РФ.
7. При разрешении спора, по существу, арбитражный суд первой инстанции принимает:
 - а) постановление;
 - в) определение;
 - б) решение;
 - г) приговор.
8. Признание банкротом юридического лица влечет:
 - а) его ликвидацию;
 - в) приостановку его деятельности;
 - б) внешнее управление;

- г) его финансовое оздоровление.
9. Административная ответственность физического лица наступает с:
- а) 14 лет;
 - в) 15 лет;
 - б) 16 лет;
 - г) 18 лет.
10. Укажите основания материальной ответственности работника:
- а) прогул;
 - б) прямой действительный ущерб;
 - в) невыполнение норм выработки;
 - г) противоправное поведение работника.
11. Выберите верный ответ. А. Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. Б. Дисциплинарные взыскания не заносятся в трудовую книжку.
- 1) Верно только А;
 - 2) Верно только Б;
 - 3) Верны оба утверждения - А и Б;
 - 4) Оба утверждения не верны.
12. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию на осуществление конкретного вида деятельности:
- а) лицензирующий орган;
 - б) лицензиат;
 - в) соискатель лицензии;
 - г) субъект предпринимательской деятельности.
13. Методом обеспечения трудовой дисциплины не является:
- а) награждение почётной грамотой;
 - б) привлечение к административной ответственности;
 - в) привлечение к дисциплинарной ответственности;
 - г) выдача премии.
14. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется налоговым органом в срок не более чем:
- а) 5 дней;
 - в) 10 дней;
 - б) 7 дней;
 - г) 14 дней.
15. Споры, связанные с предпринимательской деятельностью в первой инстанции, рассматривает:
- а) Верховный Суд РФ;
 - б) Федеральный арбитражный суд округа;
 - в) арбитражный апелляционный суд;
 - г) арбитражный суд субъекта РФ.
16. Укажите в последовательности нормативно-правовые акты, которые обладают высшей юридической силой
- а) указы Президента РФ;

- б) федеральные законы РФ;
- в) постановления Правительства РФ;
- г) внутриорганизационные нормативные акты;
- д) нормативные акты местных органов.

17. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие?

- а) норм морали;
- б) юридических (правовых) норм;
- в) религиозных норм;
- д) всех перечисленных норм;
- е) верный ответ отсутствует.

9

9

18. Назовите элемент юридической (правовой) нормы, который определяет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю:

- а) гипотеза;
- б) превенция;
- в) презумпция;
- г) санкция;
- д) все перечисленное;
- е) верный ответ отсутствует.

19. Какой из перечисленных нормативно-правовых актов не является подзаконным:

- а) Конституция РФ;
- б) указ Президента РФ;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) инструкция Министра образования; д) все перечисленные;
- е) верный ответ отсутствует.

20. Правовая норма - это...

- а) общеобязательное правило поведения, установленное государством;
- б) правило поведения, установленное политической партией;
- в) правило поведения, установленное общественной организацией;
- г) правило поведения, которое человек выбирает самостоятельно.

21. Какое из перечисленных обстоятельств не является признаком правовой нормы?

- а) утверждение и обеспечение исполнения государством;
- б) общеобязательность исполнения;
- в) многократная повторяемость;
- г) неизменность.

22. Источниками права в РФ являются:

- а) нормативные правовые акты;
- б) судебные решения;
- в) договоры;
- г) приказы.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к экзамену по МДК.02.01 Анатомия и физиология животных:

1. Место анатомии и физиологии животных среди биологических дисциплин, их значение, основные этапы развития.
2. Понятие об организме, органах, системах и аппаратах органов, их взаимосвязь. Понятие о филогенезе, онтогенезе и доместикации.
3. Основы цитологии. Клетка. Строение и жизненный цикл клетки.
4. Прямое (амитоз) и не прямое (митоз) деление клеток. Морфология митоза.
5. Зародышевый период. Дробление, гастрюляция. Образование зародышевых листков и осевых органов.
6. Внезародышевые органы (плодные оболочки). Понятие о плаценте. Типы плацент, их функциональное значение.
7. Основы гистологии. Понятие «ткани» и их классификация. Морфофункциональная характеристика эпителиальных и опорнотрофических тканей.
8. Морфофункциональная характеристика мышечных и нервной тканей.
9. Общая характеристика аппарата движения. Скелет -строение, деление на отделы, значение и функции.
10. Кость как основной орган костной системы. Типы костей по форме, строению, функции и положению на скелете.
11. Строение черепа. Кости лицевого и мозгового отделов черепа. Соединение костей черепа.
12. Скелет конечностей. Строение, видовые особенности костей грудной конечности и их соединение.
13. Скелет конечностей. Строение, видовые особенности костей тазовой конечности и их соединение.
14. Типы соединений костей, возрастные и видовые особенности соединений. Суставы, их классификация и характеристика.
15. Морфофункциональная характеристика скелетных мышц. Механизм сокращения мышечного волокна и факторы, влияющие на этот процесс. Типы мышц по форме, функции и внутренней структуре.
16. Вспомогательные приспособления мышц. Фасции, бursы, синовиальные влагалища сухожилий, блоки, сезамовидные кости-строение, значение, расположение.
17. Морфофункциональная характеристика и значение кожного покрова и его производных: волоса, мякишей, роговых образований, потовых и сальных желез.
18. Строение вымени коровы. Процесс молокообразования и выведения молока.

19. Понятие о внутренних органах, полостях тела, серозных оболочках и их производных (брыжейках, сальниках, связках). Строение трубкообразных и паренхиматозных органов.

20. Общая характеристика пищеварительной системы. Значение пищеварения. Органы ротовой полости: губы, щеки, твердое и мягкое небо, слюнные железы. Пищеварение в ротовой полости. Глотка, механизм глотания.

21. Зубы - строение, зубные формулы, видовые особенности.

22. Строение и видовые особенности языка. Пищеварение в ротовой полости. Глотка, механизм глотания.

23. Морфофункциональная характеристика и топография пищевода и однокамерного желудка у животных. Строение стенки желудка. Пищеварение в желудке.

24. Желудок жвачных. Расположение желудка, его отделы. Особенности пищеварения в желудке жвачных.

25. Морфофункциональная характеристика кишечника. Отделы тонкого и толстого кишечника, их расположение. Кишечное пищеварение.

26. Печень и поджелудочная железа - строение, расположение, функции, видовые особенности.

27. Дыхательный аппарат - морфофункциональная характеристика. Анатомо-физиологические особенности дыхательных путей у разных видов с.-х. животных: нос и носовая полость, гортань, трахея.

28. Легкие. Видовые особенности легких. Механизм газообмена.

29. Морфофункциональная характеристика органов мочевого выделения. Мочевыводящие органы: мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.

30. Почки - особенности строения и топографии. Структура нефрона. Процесс образования мочи.

31. Морфофункциональная характеристика органов размножения самцов. Строение и функции семенников и их придатков, семенникового мешка, мочевого канала, придаточных половых желез, полового члена, препуция.

32. Морфофункциональная характеристика органов размножения самок. Строение и функции яичников, яйцеводов, матки, влагалища, наружных половых органов. Половой цикл и его особенности у разных самок.

33. Обмен белков, жиров и углеводов в организме. Обмен энергии. Процесс терморегуляции.

34. Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Виды кровеносных сосудов по строению и функциям. Что такое кровяное давление и пульс. Регуляция кровообращения.

35. Сердце: расположение, строение, кровоснабжение. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Сердечный цикл.

36. Круги кровообращения у взрослых животных и плода.

37. Основные артериальные и венозные магистрали, лимфатические сосуды, их строение и связь с венозной системой.

38. Состав, свойства, функции крови. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты и их роль в организме.

39. Общая морфофункциональная характеристика лимфатической системы.

40. Органы кроветворения и иммунной защиты. Строение и топография центральных (красного костного мозга и тимуса) и периферических (лимфоузлов, селезенки, миндалин) лимфоидных органов. Состав, свойства лимфы.

41. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система, ее значение в организме, гормоны и их влияние на организм.

42. Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Деление нервной системы на отделы. Спинной мозг.

43. Головной мозг. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний и промежуточный мозг.

44. Функциональная анатомия конечного мозга. Высшая нервная деятельность. Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов. Типы высшей нервной деятельности.

45. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы закономерности их формирования и ветвления.

46. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов.

47. Общая характеристика вегетативной нервной системы. Влияние на организм симпатического и парасимпатического отделов.

48. Морфофункциональная характеристика органов чувств и их классификация. Интеро-, проприо- и экстерорецепторы.

49. Зрительный анализатор: строение, расположение, функции.

50. Равновесно-слуховой анализатор: строение, расположение, функции.

51. Особенности дыхания у птиц.

52. Особенности пищеварения у птиц.

53. Особенности мочеобразования и размножения у птиц.

54. Особенности костной и мышечной систем птиц.

МДК.02.02. Ветеринарная фармакология:

1. Понятие о лекарственных средствах (ЛС) и ядах. Составные части фармакологии.

2. Методы исследования в фармакологии.

3. Фармакокинетика (ФК) и её составные части.

4. Пути и способы введения ЛС.

5. Биотрансформация ЛС. Выведение ЛС из организма

6. ФД - фазы и выраженность эффектов. Воздействие факторов и виды действия ЛС.

7. Механизм действия ЛС - комплементарность, внутренняя активность, взаимосвязь фармакодинамических и фармакотерапевтических эффектов.

8. Медикаментозная несовместимость ЛС.
9. Классификация ЛС.
10. Наркоз и его виды. Ингаляционные и неингаляционные наркотики. Успокаивающие и снотворное действие неингаляционных наркотиков.
11. Механизм седативного и снотворного влияния барбитуратов
12. Противосудорожные и психотропные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные, антидепрессанты, ноотропные препараты
13. Наркотические анальгетики (производные фенантрена и изохинолина) и их антагонисты
14. Ненаркотические анальгетики с антипиретическим и противоревматическим действием (производные парааминофенола, пиразола, салициловой кислоты и др., химических групп).
15. Дайте определение психостимуляторам и аналептикам
16. Вегетативная нервная система. М-холинорецепторы. Первичные и вторичные нейромедиаторы. Классификация
17. Классификация М - холинергических средств и их механизм действия.
18. Назовите М – холиномиметики и М – холиноблокаторы..
19. Что относят к Н – холиномиметикам , назовите их механизм действия?
20. Н – холинолитики (ганглиоблокирующие и курареподобные).
21. Адренергические средства – адреномиметики и адреноблокаторы.
22. Назовите ЛС, раздражающие чувствительные нервные окончания афферентных нервов
23. Назовите ЛС, защищающие чувствительные нервные окончания афферентных нерво.
24. Вещества, способствующие выделению мочевой кислоты и её конкрементов. Диуретики растительного происхождения.
25. Виды местной анестезии. ЛС, применяемые для разных видов местной анестезии. Их сравнительная активность и токсичность.
26. Вяжущие ЛС (растительные и соли металлов).
27. Обволакивающие (растительного и животного происхождения).
28. Мягчительные (масла животного, растительного происхождения).
29. Адсорбирующие средства (растительного и минерального происхождения).
30. Сердечно - сосудистые средства. Классификация, механизм действия. препараты.
31. Классификация диуретиков.
32. Вещества, способствующие выделению мочевой кислоты и её конкрементов. Диуретики растительного происхождения.
33. Маточные ЛС. Вещества, влияющие на сократительную активность миометрия (усиливающие и ослабляющие) и понижающие тонус шейки матки. Механизм действия. Показания к применению
34. Классификация химиотерапевтических средств.

35.Сульфаниламиды. Механизм действия. Классификация. Препараты. Для резорбтивного, местного и в пищеварительном тракте действия

36.Назовите препараты, относящиеся к следующим группам ЛС – анилиновые и акридиновые, розаниловые, метилтиониновые, нитрофурановые, производные хиноксалина, оксихинолина, фторхинолона .

37.Антибиотики, имеющие в структуре β-лактамное кольцо. Препараты для парентерального и энтерального введения, для наружных целей; полусинтетические и широкого спектра действия, комбинированные препараты.

38.Цефалоспорины 1-4 поколений.

39.Тетрациклины. Аминогликозиды.

40.Ароматические производные. Полиены. Полипептиды. Анзамицины.

41.Фитонциды. Комбинированные препараты.

42.Инсектоакарициды и их механизм действия. Классификация.

43.Антигельминтные средства. Классификация. Механизм действия.

44.Препараты: нематоцидные, трематодоцидные, цестодоцидные, широкого противогельминтного и противопаразитарного действия

45.Классификация дезинфицирующих и антисептических средств

46.Механизм действия кислот и щелочей. Токсическое влияние и меры помощи.

47.Галогены и их механизм действия. Токсическое влияние и меры помощи при отравлении.

48.Тяжелые металлы и их ряд в зависимости от вяжущего до прижигающего действия. Механизм антимикробного действия. Токсическое влияние и меры помощи при отравлениях.

49.Определение ветеринарной токсикологии. Виды токсикозов. Понятие о яде и классификация ядов.

50.Назовите правила отбора проб для ХТА.

51.Назовите основные методы выделения ядов из патматериала

52.Порядок и правила проведения ХТА.

53.Отравления животных фосфорорганическими препаратами (ФОС). Отравления животных хлорорганическими препаратами (ХОС).

54.Отравление животных и птиц поваренной солью и карбамидом (мочевинной).

55.Назовите причины возникновения микотоксикозов у животных

56.Классификация микотоксикозов, диагностика, лечение и профилактика.

57.Классификация фитотоксикозов, диагностика, лечение и профилактика.

МДК.02.03. Кормление животных.

1. Каковы цель и задачи науки о кормлении животных? Покажите на конкретных примерах влияние характера кормления на функциональную и морфологическую изменчивость организма животных.

2. Напишите схему химического анализа кормов. Дайте общую характеристику содержащимся в различных кормах воде, протеину, жирам, углеводам и минеральным веществам.

3. Что следует понимать под термином «сырой протеин», «сырая клетчатка», «сырой жир»? Что является первичным показателем питательности кормов?

4. От чего зависит степень переваримости кормов у различных видов сельскохозяйственных животных? Дайте определение понятия о переваримости питательных веществ корма, коэффициента переваримости корма, протеинового отношения.

5. Простой (прямой) метод определения переваримости кормов.

6. Сложный (косвенный) метод определения переваримости кормов.

7. Назовите основные факторы, влияющие на переваримость питательных веществ корма.

8. Пути повышения переваримости кормов.

9. В чем суть определения баланса азота, углерода и энергии в организме животного? Напишите формулы баланса азота и углерода в организме.

10. Напишите схему баланса энергии в организме животного. Что называют валовой, обменной и продуктивной энергией?

11. Что означают константы жиротложения О.Кельнера и что входит в понятие «крахмальный эквивалент»? Какое влияние оказывает уровень сырой клетчатки на продуктивное действие корма?

12. Что принято за овсяную кормовую единицу? Приведите пример расчета овсяной корм. ед.

13. Дайте понятие ЭКЕ. Приведите пример расчета 1 ЭКЕ для к.р.с., свиней, птицы.

14. Что характеризует биологическую ценность протеина?

15. Назовите источники азота небелкового характера и как их используют в кормлении жвачных животных.

16. Назовите факторы, определяющие уровень содержания нитратов и нитритов в кормах, их влияние на организм животных.

17. Какое значение имеют липиды в питании животных?

18. Какова роль макроэлементов в организме животных?

19. Какова роль микроэлементов в организме животных?

20. Каковы формы проявления недостатка в минеральных веществах у животных?

21. Классификация витаминов. Их роль в организме животных.

22. Причины и формы витаминной недостаточности.

23. Назовите корма, богатые жиро- и водорастворимыми витаминами.

24. Какие существуют способы повышения сохранности витаминов в кормах?

25. Что называют кормами и кормовыми добавками? Факторы, влияющие на состав и питательность кормов.

26. Классификация кормов по источникам получения и по химическому составу и питательности. Назовите основных представителей разных групп кормов.

27. Зеленые корма, их состав, питательность и диетические свойства.

28. Требования ГОСТ к качеству зеленых кормов.

29. Дайте сравнительную оценку питательности травы естественных и культурных пастбищ, культур зеленого конвейера.

30. Какие способы и нормы скармливания зеленых кормов разным видам животных?

31. Что собой представляет сено? Какие биохимические процессы протекают в траве при ее высушивании?

32. Какие способы приготовления высококачественного сена вы знаете?

33. Как влияют условия хранения сена на его качество и питательность? Требования ГОСТ к питательности и качеству сена. Методы оценки качества сена.

34. В чем заключаются научные основы силосования кормов? Дайте определение сахарного минимума, основные силосуемые культуры.

35. Технология приготовления силоса.

36. Что такое комбинированный силос? Технология его приготовления.

37. Сущность консервирования кормов химическими препаратами, технология химического консервирования.

38. Влияние условий хранения и выемки на качество и питательность силоса, учет силоса.

39. Требования ГОСТ к качеству и питательности силоса, методы оценки качества силоса.

40. Причины получения некачественного силоса.

1. Виды терапий

2. Биохимические и морфологические исследования крови, значение лабораторных показателей крови для диагностики незаразных болезней.

3. Методы введения лекарственных веществ

4. Моцион и его значение для организма

5. Общая профилактика незаразных болезней на промышленных комплексах

6. Перикардит: причины, признаки, лечение и профилактика

7. Ринит у животных: причины, признаки, лечение и профилактика

8. Ларинготрахеит животных: причины, признаки, лечение и профилактика

9. Фарингит животных: причины, признаки, лечение и профилактика

10. Отек и гиперемия легких: причины, признаки, лечение и профилактика

11. Бронхопневмония: причины, признаки, лечение и профилактика

12. Крупозная пневмония: причины, признаки, лечение и профилактика

13. Плеврит: причины, признаки, лечение и профилактика
14. Эмфизема легких: причины, признаки и профилактика
15. Алиментарная анемии: причины, признаки, лечение и профилактика
16. Постгеморрагическая анемия: причины, признаки, лечение и профилактика
17. Гемолитическая анемия: причины, признаки, лечение и профилактика
18. Солнечный и тепловой удар: симптомы, диагностика, лечение, профилактика
19. Тепловой удар: симптомы, диагностика, лечение, профилактика
20. Классификация болезней органов дыхания и их профилактика
21. Бронхит: этиология, симптомы и профилактика.
22. Гипотония и атония преджелудков: этиология, симптомы и профилактика.
23. Закупорка пищевода у животных: этиология, симптомы и профилактика.
24. Паракератоз рубца: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
25. Тимпания: этиология, симптомы, лечение и профилактика.
26. Травматический ретикулит: этиология, симптомы и профилактика.
27. Гастроэнтерит: этиология, симптомы и профилактика.
28. Язвенная болезнь желудка: этиология, симптомы и профилактика.
29. Острое расширение желудка: понятие, причины, симптомы, профилактика
30. Энтералгия: понятие, причины, симптомы, профилактика
31. Химостаз: понятие, причины, симптомы, профилактика
32. Капростаз: понятие, причины, симптомы, профилактика
33. Гепатит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
34. Гепатоз: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
35. Цирроз печени: симптомы, диагностика, профилактика.
36. Нефрит: симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
37. Нефроз: симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
38. Мочекаменная болезнь: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
39. Диспепсия: причины, патогенез, симптомы, диагноз, лечение, профилактика
40. Беломышечная болезнь молодняка: причины, симптомы, диагноз, профилактика
41. Гипоксия новорожденных: причины, симптомы, профилактика
42. Гипотрофия новорожденных: причины, симптомы, профилактика
43. Рахит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
44. Бронхопневмония молодняка животных: причины, симптомы, диагноз, профилактика

45. Профилактика болезней молодняка в условиях промышленного животноводства

46. Отравление поваренной солью: причины, симптомы, диагноз, лечение, профилактика

47. Отравления с/х животных. Принципы лечения и профилактика отравлений

48. Алиментарная анемия поросят: причины, основные симптомы и профилактика

49. Кетоз коров: причины, симптомы, диагноз, лечение, профилактика

50. Остеодистрофия у коров: этиология, симптомы, лечение и профилактика

51. Алиментарная дистрофия животных, причины, симптомы и профилактика

52. Ожирение у животных, причины, симптомы, лечение и профилактика

53. Гиповитаминоз А, причины, симптомы и профилактика

54. Гиповитаминоз А, Д у молодняка сельскохозяйственных животных.

55. Микроэлементозы: гипокобальтоз, причины, основные симптомы и профилактика

56. Микроэлементозы: гипокупроз, причины, основные симптомы и профилактика

57. Общие принципы профилактики гиповитаминозов и микроэлементозов у животных

58. Причины незаразных болезней у птиц, их профилактика: кутикулит.

59. Болезни с нарушением обмена веществ у птиц и их профилактика: мочекислый диатез, каннибализм

60. Болезни с нарушением обмена веществ у птиц и их профилактика: гиповитаминозы.

МДК.02.05. Эпизоотология:

1. Предмет и задачи эпизоотологии. История развития эпизоотологии, роль отечественных ученых в изучении и ликвидации инфекционных болезней животных.

2. Эволюция инфекционной болезни как процесс изменения взаимного приспособления возбудителя инфекции и животного организма.

3. Лечение животных при инфекционных болезнях.

4. Специфическая профилактика, средства, методы, планирование, организация.

5. Профилактическая дезинфекция, виды и средства, особенности проведения в хозяйствах промышленного типа. Механизация дезинфекционных работ.

6. Заключительная дезинфекция, виды и средства. Механизация дезинфекционных работ. Биотермическое обеззараживание навоза.

7. Дезинфекция в присутствии животных, средства и методы, порядок проведения.

8. Правила сбора, уничтожения и утилизации биологических отходов.
9. Дератизация: виды, организация и проведение.
10. Дезинсекция: средства и порядок проведения, ее значение в профилактике инфекционных болезней.
11. Виды эпизоотических очагов и их характеристика.
12. Природная очаговость инфекционных болезней, структура природных очагов.
13. Источник возбудителя инфекции, резервуар возбудителя инфекции.
14. Закономерности развития эпизоотического процесса и стадийность эпизоотий. Влияние природно-географических и социально-экономических факторов на эпизоотический процесс.
15. Методы эпизоотологии, связь эпизоотологии с другими науками. Современные проблемы эпизоотологии. Закон РФ «О ветеринарии».
16. Ветеринарно-санитарное и эпизоотологическое обследование хозяйства. Цель, правила проведения, оформление документов.
17. Интенсивные эпизоотологические показатели.
18. Экстенсивные эпизоотологические показатели.
19. Система оздоровительных мероприятий в эпизоотическом очаге — порядок наложения карантина, ограничений, порядок работы в эпизоотическом очаге, ее особенности в стационарных и свежих очагах.
20. Общая профилактика инфекционных болезней — система ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий.
21. Методы лабораторной диагностики инфекционных болезней, экспресс-методы ИФА, ПЦР.
22. Серологические методы диагностики инфекционных болезней, сущность (РА, РСК, РИД, РБП, РП, РДП, РИФ, РМА и др.).
23. Иммунологическая реактивность. Виды иммунитета, практическое использование достижений иммунологии.
24. Инфекционная аллергия.
25. Эпизоотическая цепь.
26. Этиология инфекционной болезни, значение факторов внешней среды в возникновении инфекционной болезни.
27. Классификация инфекционных болезней.
28. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции при проведении оздоровительных мероприятий и ликвидации инфекционных болезней.
29. Мероприятия по устранению механизма передачи возбудителя инфекции, мероприятия в отношении восприимчивых животных при ликвидации инфекционных болезней.
30. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.
31. Формы инфекции и их эпизоотологическое значение.
32. Методы диагностики инфекционных болезней.
33. Поствакцинальные реакции, осложнения, их профилактика, лечение.

34. Биопрепараты: их классификация; характеристика, принципы получения вакцин, правила использования.

35. Биопрепараты: их классификация; характеристика, принципы получения сывороток, правила использования.

36. Характеристика и применение средств для аллергической диагностики болезней (туберкулины, маллеин, сибиреязвенный аллерген).

37. Индивидуальные и групповые способы иммунизации животных. Контроль напряженности иммунитета. Охрана окружающей среды.

38. Ветеринарно-просветительная работа и мероприятия по охране людей от заражения возбудителями зооантропонозов. Особенности противоэпизоотической работы в интенсивном животноводстве и мелких товарных хозяйствах.

1. Комплексная диагностика эмкара. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.

2. Комплексная диагностика инфекционной энтеротоксемии. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

3. Комплексная диагностика браздота. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

4. Комплексная диагностика злокачественного отека. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

5. Комплексная диагностика нодулярного дерматита КРС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.

6. Комплексная диагностика контагиозной плевропневмонии. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

7. Комплексная диагностика чумы КРС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

8. Комплексная диагностика злокачественной катаральной горячки. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

9. Комплексная диагностика контагиозной эктимы. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

10. Комплексная диагностика болезни Шмалленберг. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

11. Комплексная диагностика блютанга. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.

12. Комплексная диагностика лейкоза КРС.

13. Мероприятия по профилактике и ликвидации лейкоза.

14. Комплексная диагностика ГЭКРС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

15. Комплексная диагностика скрепи. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

16. Комплексная диагностика дизентерии свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

17.Комплексная диагностика вирусного трансмиссивного гастроэнтерита свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.

18.Комплексная диагностика РРСС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.

19.Комплексная диагностика парвовирусной инфекции свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.

20.Комплексная диагностика рожи свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.

21.Комплексная диагностика инфекционного атрофического ринита свиней. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

23Комплексная диагностика КЧС. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. ПРИМЕНЯЕМЫЕ БИОПРЕПАРАТЫ.

24.Комплексная диагностика АЧС.

25.Мероприятия по профилактике и ликвидации АЧС.

26.Зоосанитарные требования к различным компартментам.

27.Санитарные правила содержания свиней.

1.Сап. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

2.Инфекционная анемия лошадей.Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

3.Грипп лошадей. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

4.Вирусная ринопневмония лошадей. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

5.Мыт лошадей. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

6.Инфекционная бурсальная болезнь кур (болезнь Гамборо). Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

7.Болезнь Марека. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

8.Ньюкаслская болезнь. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

9.Синдром снижения яйценоскости (ССЯ-76). Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

10.Сальмонеллез птиц. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

11.Инфекционный бронхит кур. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

12.Лейкоз птиц. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

13.Микоплазмоз птиц. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

14. Колисептицемия. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

15. Грипп птиц. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

16. Классификация заразных болезней молодняка. Иммунологические основы повышения сохранности молодняка животных в ранний постнатальный период.

17. Классификация заразных болезней пчел. Особенности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий пчеловодческих хозяйствах.

18. Микозы пчел (аспергиллез, аскофероз), распространение, диагностика, профилактика и меры борьбы с ними.

19. Гнильцовые болезни пчел (американский, европейский гнильцы, парагнилец). Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

20. Классификация заразных болезней рыб. Отбор патологического материала для лабораторного исследования. Особенности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий рыбоводных хозяйствах.

21. Микозы рыб (бранхиомикоз и сапролегниоз). Распространение, диагностика, профилактика и меры борьбы с ними.

22. Аэромоноз и псевдомоноз карповых рыб. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

23. Классификация заразных болезней пушных зверей и собак. Особенности проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в звероводческих хозяйствах.

24. Чума плотоядных. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

25. Алеутская болезнь норок. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

26. Парвовирусный энтерит собак. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

27. Миксоматоз и вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Комплексная диагностика и мероприятия по профилактике и ликвидации.

МДК.02.067. Гельминтология, арахнология, протозоология:

История развития паразитологической науки.

Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости.

Экономический ущерб от паразитарных болезней животных.

Виды паразитизма.

Гельминтозоантропонозы и протозойные инвазии общие человеку и животным, их распространение и профилактика.

Биологические методы профилактики в комплексе оздоровительных мероприятий при паразитарных болезнях.

Номенклатура инвазионных болезней и инфестации.

Фасциолез животных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).

Парамфистомоз крупного рогатого скота (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).

Дикроцелиоз животных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).

Описторхоз плотоядных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).

Цистицеркоз бовисный (цикл развития возбудителя, диагностика, ветеринарномедицинское значение, профилактические мероприятия).

Цистицеркоз целлюлозный (цикл развития возбудителя, диагностика, ветеринарномедицинское значение, профилактические мероприятия).

Цистицеркоз тениюкольный (цикл развития возбудителя, диагностика, профилактика).

Ценуроз церебральный (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).

Ценуроз мышечной ткани (цикл развития возбудителя, диагностика, профилактика).

Мониезиозы жвачных животных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактические мероприятия).

Дифиллоботриоз плотоядных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, ветеринарно-медицинское значение профилактика).

Дипилидиоз плотоядных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, ветеринарно-медицинское значение профилактика).

Эхинококкоз многокамерный (цикл развития возбудителя, диагностика, ветеринарномедицинское значение, профилактика).

Аскаридоз свиней (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

Параскаридоз лошадей (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика)..

Токсокароз плотоядных (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

Аскаридоз кур (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

Стронгилятозы жвачных (цикл развития возбудителя, диагностика, лечение, профилактика).

Диктиокаулез крупного рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

Метастронгилез свиней (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, лечение, профилактика).

Трихинеллез свиней (цикл развития возбудителя, патогенез, диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия).

Общие принципы профилактики при гельминтозах животных.

Трихомоноз крупного рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).

Эймериоз кроликов (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).

Эймериоз крупного рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).

Эймериоз кур (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).

Бабезиоз крупного рогатого скота (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).

Пироплазмоз собак (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).

Токсоплазмоз животных (цикл развития, клинические признаки, патогенез, диагностика, профилактика).

Иксодовые клещи (систематика, биология, экология, распространение, эпизоотическое и эпидемическое значение, меры борьбы).

Псороптоз крупного рогатого скота (систематика, биология, экология, распространение, эпизоотическое и эпидемическое значение, меры борьбы).

Хориоптозы животных (систематика, биология, экология, распространение, эпизоотическое и эпидемическое значение, меры борьбы).

Демодекоз крупного рогатого скота (цикл развития возбудителя, распространение, диагностика, лечение, профилактические мероприятия).

Демодекоз собак (цикл развития возбудителя, распространение, диагностика, лечение, профилактические мероприятия).

Отодектоз плотоядных (цикл развития возбудителя, распространение, диагностика, лечение, профилактические мероприятия).

Зоофильные мухи (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).

Мясные падальные мухи (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).

Кровососущие двукрылые. Экономический ущерб, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы.

Слепни (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).

Мошки (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).

Комары (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).

Мокрецы (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).

Биологические методы борьбы с гнусом.

Сифункулятозы животных (особенности биологии возбудителей, эпизоотологические данные, диагностика, профилактика и меры борьбы).

Клопы (биология, экология, ветеринарно-медицинское значение, меры борьбы).

МДК.02.07. Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных:

Болезнь Ауески у животных (кроме свиней).

Правила оформления протокола вскрытия.

Исследование кожи и ее производных. Снятие кожи и исследование подкожной клетчатки.

Острая тимпания.

Вскрытие трупов лошадей. Анатомические особенности лошадей. Определение возраста по зубам.

Патоморфологические изменения при заразных болезнях животных.

Гнойный пилонефрит у коровы.

Вскрытие трупов крупного рогатого скота. Анатомо-физиологические особенности крупного рогатого скота. Определение возраста.

Определение степени выраженности посмертных (трупных) изменений. Исследование состояния естественных отверстий и видимых слизистых оболочек.

Кампилобактериоз (вibriоз) у абортировавшей коровы.

Взятие и пересылка патологического материала для бактериологического и вирусологического исследований.

Исследование молочной железы и наружных половых органов. Исследование скелетных мышц.

Способы утилизации и уничтожения трупов.

Патоморфологические изменения при незаразных болезнях животных.

Отравление бычка мочевиной.

Эндометрит у коровы.

Извлечение органов брюшной полости. Извлечение органов тазовой полости. Извлечение органов ротовой полости, шеи и грудной полости.

Вскрытие трупов овец и коз. Анатомические особенности овец и коз.

Рак печени у собаки.

Диагностические ошибки ветеринарных специалистов.

Наружный осмотр трупа. Общий осмотр трупа и определение опознавательных признаков животного.

Сибирская язва у свиней.

Вскрытие трупов мелких животных по методу Шора. Анатомические особенности свиней.

Особенности вскрытия трупов телят раннего возраста.

Хроническое расширение сердца у собаки.

Упаковка и пересылка патологического материала. Порядок оформления и отправки сопроводительных документов к материалу, направляемому на исследование.

Порядок обследования органов.

Острое расширение желудка у лошади.

Взятие и отправка патологического материала при подозрении на отравление.

Правила взятия и пересылки патологического материала. Взятие материала для патогистологического исследования.

Мочекаменная болезнь у коровы.

Место и оборудование для вскрытия трупов. Инструменты для вскрытия. Личная гигиена (техника безопасности вскрывающего)

Исследование поверхностных лимфатических узлов. Исследование сухожилий, суставов конечностей и костей.

Разрыв аорты у коровы.

Схема описания серозных полостей. Схема описания компактных органов. Схема описания полостных органов. Схема описания патологических очагов в органе.

Предмет и задачи вскрытия животных.

Кетоз у коровы (хроническая форма).

Вскрытие черепной полости, извлечение и исследование головного мозга. Вскрытие и исследование носовой полости и придаточных полостей черепа.

Особенности судебно-ветеринарной экспертизы трупа животного.

Травматический перикардит у коровы.

Особенности проявления болезней у сельскохозяйственных животных в комплексах.

Определение причин смерти животного.

Травматический ретикулит.

Вскрытие спинномозгового канала, извлечение и исследование спинного мозга. Вскрытие, осмотр и исследование желудка, тонкого и толстого отдела кишечника.

Вскрытие трупов собак. Анатомические особенности плотоядных.

Некробактериоз телят, поросят ягнят.

Смерть и посмертные изменения.

Хранение и использование протоколов вскрытия.

1. История развития акушерства, гинекологии и биотехники размножения сельскохозяйственных животных

2. Анатомия и топография половых органов самок. На примере коровы, свиньи, кобылы, и овцы.

3. Анатомия и топография половых органов у самцов.

4. Нейрогуморальная регуляция половой функции самцов

5. Половой цикл у самок животных.

6. Половая функция самок. Период полового созревания, репродуктивный период,

7. Половой акт у животных. Половые рефлексы самцов и самок.

8. Естественное осеменение.

9. Искусственное осеменение животных, история развития и значение.

10. Организация искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

11. Сперматогенез.

12. Сперма, состав и свойства.
 13. Созревание фолликулов и овуляция.
 14. Методы получения спермы у самцов сельскохозяйственных животных.
 15. Методы исследования спермы.
 16. Принципы и методы сохранения спермы.
 17. Осеменение коров, кобыл, овец и коз, и свиней.
 18. Оплодотворение.
 19. Беременность. Продолжительность беременности.
 20. Период зиготы, эмбриона, плода.
 21. Диагностики беременности у с/х животных.
 22. Неправильное членорасположение, Неправильные позиции плода.
- Неправильные положения плода.
23. Залеживание, остеодистрофия.
 24. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги.
 25. Трансплантация зародышей.
 26. Физиология спермиев в половых путях самок.
 27. Физиология родов. Причины наступления родов.
 28. Предвестники. Компоненты родового процесса. Периоды родов.
 29. Способы стимуляции и синхронизации родов.
 30. Аборт. Классификация абортов.
 31. Исходы абортов. Профилактика абортов.
 32. Уродства и аномалии плода, нарушающие течение родов. Водянка плода, водянка грудной и брюшной полостей плода, водянка головы
 33. Роды у с/х животных.
 34. Послеродовой период.
 35. Задержание последа.
 36. Патология родов. Слабые и сильные (бурные) схватки и потуги
 37. Родильный парез, лечения и профилактики.
 38. Узость вульвы и влагалища. Сужение (стеноз) шейки матки. Спазм шейки матки.
 39. Отек беременных, нефропатия беременных, эклампсия беременных
 40. Выпадение влагалища. Скручивание матки.
 41. Маточное кровотечение. Преждевременные схватки и потуги.
 42. Ампутация беременной матки и вывернувшейся матки.
 43. Причины патологических родов.
 44. Несоответствие величины плода и размеров входа в таз матери.
- Крупноплодность. Узость таза роженицы.
45. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение
 46. Травмы при родах.
 47. Профилактика заболеваний во время родов и в послеродовом периоде.
 48. Послеродовые эндометриты.
 49. Послеродовой период.
 50. Субинволюция матки, способы лечения и профилактики.

51. Болезни вымени. Маститы коров. Этиология, патогенез.
52. Маститы. Классификация, исходы, диагностика.
53. Серозный мастит
54. Катаральный мастит
55. Фибринозный мастит.
56. Гнойный мастит
57. Геморрагический мастит.
58. Специфические маститы. Ящурный, туберкулезный, актиномикозный.
59. Субклинический мастит.
60. Особенности заболеваний молочной железы у разных видов животных.
61. Метрит-мастит-агалактия (ММА).
62. Лечение и профилактика маститов у коров.
63. Бесплодие самок. Классификация. Методы гинекологического исследования животного.
64. Вульвит, вульвовагинит, вагинит и цервицит.
65. Хронические эндометриты.
66. Персистентное желтое тело.
67. Кисты яичников.
68. Гипофункция яичников.
69. Цервицит, индурация шейки матки, неправильное положение шейки матки
70. Бесплодие самцов. Классификация, диагностика, лечение и профилактика.
71. Акушерско- гинекологическая диспансеризация животных.
72. Андрологическая диспансеризация.

МДК.02.10. Организация и правовое обеспечение ветеринарного дела:

1. Понятие правового регулирования ветеринарной деятельности
2. Правовые основы ветеринарной деятельности
3. Основные нормативно - правовые акты в ветеринарной деятельности
4. Закон Российской Федерации «О ветеринарии», его основные положения
5. Система организации Государственной ветеринарной службы
6. сельского хозяйства РФ, его функции в ветеринарии
7. Департамент Субъекты ветеринарной деятельности
8. Министерство МСХ РФ, его основные функции в ветеринарии
9. Федеральная служба ветеринарного и фитосанитарного надзора РФ (Россельхознадзор), его структура и основные функции
10. Подведомственные государственные ветеринарные организации
11. Негосударственные ветеринарные организации, их правовое положение
12. Материально-техническое обеспечение ветеринарной службы

13. Нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы
14. Порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными.
15. Правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии.
16. Должностные обязанности ветеринарного фельдшера
17. Правовое положение субъектов ветеринарной деятельности
- 13
- 13
18. Организационно-правовые формы юридических лиц, их особенности
19. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности
20. Правовые основы создания и регистрации ветеринарных организаций
21. Порядок заключения и прекращения трудового договора
22. Основные государственные гарантии по оплате труда
23. Государственное регулирование в обеспечении занятости населения
24. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника
25. Основные права граждан на социальное обеспечение
26. Виды административных правонарушений и административной ответственности в сфере ветеринарной деятельности
27. Порядок наложения и обжалования административных наказаний
28. Основные формы и способы защиты нарушенных прав

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания:
 - 1) ознакомиться с заданием и спланировать работу;
 - 2) получить информации;
 - 3) выполнение задания;
 - 4) рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта/процесса перед сдачей.

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 3.1. Выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	- соблюдает правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами; - готовит дезинфицирующие препараты; - проводит дезинфекцию животноводческих помещений согласно ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства - заполняет ветеринарные акты.	да/нет

<p>ПК 3.2. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами; - проводит плановую диспансеризацию животных, согласно ветеринарно-санитарных правил и ветеринарного законодательства. - определяет клиническое состояние животных. - заполняет ветеринарную документацию. 	<p>да/нет</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять уход за животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами; - применяет акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности, в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами и ветеринарного законодательства - организует и проводит вакцинацию и введение диагностических препаратов животным согласно инструкциям и наставлений. - проводит забор крови у животных для исследования; - соблюдает правила ухода за животными в изоляторе. 	<p>да/нет</p>
<p>ПК 3.4. Проводить кастрацию животных.</p>	<p>фиксация животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами; - правильно определяет клиническое состояние больного животного; - применяет фармакологические средства лечения животным в соответствии с правилами их использования и хранения. - вводит животным лекарственные средства основными способами. - выбирает эффективный способ стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных. - обрабатывает операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - проводит кастрацию; - заполняет ветеринарную документацию. 	<p>да/нет</p>

Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
специальности 36.02.01 Ветеринария

Представленная на экспертизу рабочая программа разработана Дугушкиной Мариной Владимировной, преподавателем ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 36.02.01 Ветеринария и предназначена для изучения профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

Программа включает в себя следующие разделы:

- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

Содержание представленных материалов отражает оценку достижений запланированных результатов обучения и уровня сформированности у обучающихся профессиональных и общих компетенций, заявленных в образовательной программе.

В паспорте рабочей программы профессионального модуля содержится информация об области применения рабочей программы, определено место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, сформулированы требования к результатам освоения профессионального модуля, определено количество часов на освоение рабочей программы.

Структура и содержание профессионального модуля определяет объем и виды учебной работы. Также в данном разделе представлен примерный тематический план аудиторных занятий с указанием тем лекций, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Обозначена примерная тематика курсовых работ, указаны виды текущего и итогового контроля.

Рабочая программа профессионального модуля предполагает использование современных информационных технологий при освоении профессиональных компетенций, усвоении знаний и умений, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом. Список методического обеспечения предоставлен достаточно полно. Фонды оценочных средств прилагаются к рабочей программе профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и рекомендована для использования в образовательных организациях среднего профессионального образования.

ГБУ НАО «Станция по борьбе с болезнями животных»



Федоров М.А.

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик

Дугушкина Марина Владимировна, преподаватель

Образовательное учреждение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза титульного листа					
1	Наименование учредителя ОУ указано верно	V			
2	Наименование учредителя ОУ оформлено в соответствии с ГОСТ ОРД	V			
3	Наименование ОУ соответствует уставу ОУ	V			
4	Реквизиты лицевой стороны титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	V			
5	Реквизиты оборотной стороны титульного листа рабочей программы оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ ОРД	V			
6	Наименование профессионального модуля совпадает с наименованием во ФГОС	V			
7	Наименование профессионального модуля вариативной части совпадает с наименованием в рабочем учебном плане и не противоречит требованиям ФГОС	V			
8	Оборотная сторона титульного листа содержит:				
9	перечень документов, на основании которых разработана рабочая учебная программа профессионального модуля;	V			
10	наименование организации-разработчика рабочей учебной программы профессионального модуля в соответствии с уставом ОУ;	V			
11	фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких), ученую степень, звание, должность.	V			
Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля					
	Раздел 1. «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля» содержит все пункты и оформлен с учетом разъяснений МОН РФ	V			
12	В пункте 1.1. «Область применения программы» код, наименование профессии/специальности, наименование укрупненной группы профессий/специальностей указаны в соответствии с перечнем профессий/специальностей НПО/СПО	V			
13	Наименование вида профессиональной деятельности (ВПД) соответствует наименованию (ВПД) в ФГОС по профессии/специальности	V			
14	Перечень указанных профессиональных компетенций соответствует перечню ПК в соответствующем профессиональном модуле ФГОС	V			
15	Возможности использования программы указаны в соответствии с рекомендациями МОН РФ	V			
16	В пункте 1.2. требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют требованиям ФГОС	V			

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	заключение отсутствует	
17	Перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям в вариативной части конкретизирует и/или расширяет требования ФГОС (при наличии вариативной части)	V			
18	В пункте 1.3. распределение часов на освоение РУП ПМ соответствует параметрам практикоориентированности	V			
Экспертиза Раздела 2. Результаты освоения профессионального модуля					
19	Наименование представленных результатов обучения соответствует перечню профессиональных и общих компетенций ФГОС	V			
Экспертиза Раздела 3. Структура и содержание профессионального модуля					
20	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» содержит коды ПК в соответствии с ФГОС	V			
21	Разделы, почасовое распределение видов учебной нагрузки соответствуют разъяснениям МОН РФ	V			
22	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» отражает содержание МДК по ПМ	V			
23	Содержание программы модуля обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ПМ	V			
24	Структурирование содержания учебного материала в программе дидактически целесообразно и логично	V			
25	Структура и содержание профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	V			
26	Уровни усвоения дидактических единиц проставлены	V			
27	Темы лабораторных работ и практических занятий соответствуют содержанию программы ПМ	V			
28	Виды работ практик обеспечивают формирование общих и профессиональных компетенций ПМ	V			
29	Тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля	V			
30	Тематика курсовой работы/курсового проекта соответствует целям и задачам освоения ПМ (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая работа/курсовой проект для СПО)	V			
31	Вариативная часть ОПОП в ПМ не противоречит требованиям ФГОС и разъяснениям МОН РФ	V			
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля»					
32	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» содержит все пункты в соответствии с разъяснениями МОН РФ	V			
33	Пункт 4.1 Оборудование и оснащение учебных кабинетов, мастерских, лабораторий и др. обеспечивает проведение всех видов учебных занятий.	V			
34	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень основных и дополнительных источников, Интернет-ресурсов	V			
35	Основные и дополнительные источники соответствуют содержанию профессионального модуля	V			
36	Основные и дополнительные источники оформлены в соответствии с требованиями стандартов	V			
37	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» описывает условия проведения всех видов учебных занятий и производственной практики	V			
38	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» соответствует требованиям ФГОС	V			
Экспертиза раздела 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»					

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)	
		да	нет	заключение отсутствует		
39	Результаты обучения (освоенные профессиональные и общие компетенции) представлены в полном объеме и соответствуют паспорту программы	V				
40	Основные показатели оценки результатов обеспечивают возможность объективной оценки сформированности профессиональных компетенций	V				
41	Основные показатели оценки результатов обеспечивают возможность объективной оценки сформированности общих компетенций.	V				
42	Комплекс форм и методов контроля и оценки освоенных профессиональных и общих компетенций соответствует объектам оценки	V				
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ					да	нет
Программа профессионального модуля рекомендована к использованию					V	
Программу профессионального модуля следует доработать						V
Замечание:						

ГБУ НАО «Станция по борьбе с болезнями животных»

Федоров

Федоров М.А.

Дата: «24» мая 2024 г.

**ЛИСТ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА)**

Проведена экспертная оценка рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик

Дугушкина Марина Владимировна, преподаватель

Образовательное учреждение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		
		да	нет	отсутствует
Экспертиза оформления титульного листа и содержания				
1	Титульный лист представлен	V		
2	Наименование рабочей программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием профессионального модуля в тексте ФГОС	V		
3	Наименование рабочей программы профессионального модуля, разработанного за счет часов вариативной части, на титульном листе не совпадает с наименованием профессиональных модулей в тексте ФГОС	V		
4	Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена	V		
5	На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены	V		
6	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	V		
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля»				
7	Раздел 1. «Паспорт рабочей учебной программы профессионального модуля» представлен	V		
8	Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен	V		
9	Код и наименование специальности/профессии, в пункте 1.1. «Область применения программы» представлены	V		
10	Наименование укрупненной группы профессий/специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлено	V		
11	Вид профессиональной деятельности представлен	V		
12	Перечень профессиональных компетенций представлен	V		
13	Возможности использования рабочей учебной программы профессионального модуля представлены	V		
14	Пункт 1.2. «Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля» представлен	V		
15	Пункт 1.3. «Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля» представлен	V		
16	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	V		
17	Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен	V		
18	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося в паспорте программы представлен	V		
19	Объем часов на освоение практики обучающимся представлен	V		
20	Раздел 2. «Результаты освоения профессионального модуля» представлен.	V		
21	Перечень профессиональных компетенций (ПК) представлен	V		
22	Перечень общих компетенций (ОК) представлен	V		
23	Форма представления результатов освоения программы профессионального модуля соответствует формату разъяснений МОН РФ	V		
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»				
24	Раздел 3. «Структура и содержание профессионального модуля» представлен	V		
25	Таблица 3.1. «Тематический план профессионального модуля» представлена.	V		
26	Форма и содержание таблицы 3.1. «Тематический план профессионального модуля» соответствует формату разъяснений МОН РФ	V		
27	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» представлена	V		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		
		да	нет	отсутствует
28	Таблица 3.2. «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует формату разъяснений МОН РФ	V		
29	Уровни усвоения дидактических единиц представлены и соответствуют формату разъяснений МОН РФ	V		
30	Общий объем времени, отведенного на освоение модуля (всего часов), в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	V		
31	Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	V		
32	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	V		
33	Объем времени, отведенного на практику, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	V		
34	Наименования разделов модуля, представленных табл. 3.1 и 3.2. совпадают	V		
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации профессионального модуля»				
35	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» представлен	V		
36	Раздел 4. «Условия реализации профессионального модуля» соответствует формату разъяснений МОН РФ	V		
37	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен и соответствует разъяснениям МОН РФ	V		
38	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен.	V		
39	Пункт 4.3. «Общие требования к организации образовательного процесса» представлен.	V		
40	Пункт 4.4. «Кадровое обеспечение образовательного процесса» представлен.	V		
Экспертиза раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)»				
41	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» представлен	V		
42	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» соответствует формату разъяснений МОН РФ	V		
43	Результаты (освоенные профессиональные компетенции) представлены	V		
44	Результаты (освоенные общие компетенции) представлены	V		
45	Основные показатели оценки результатов представлены	V		
46	Формы и методы контроля и оценки представлены	V		
Критерии оценки РПУД		Экспертная оценка		
		да	нет	
Экспертиза оформления титульного листа и раздела «Содержание»				
Титульный лист представлен.		V		
Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС.		V		
Оборотная сторона титульного листа представлена и оформлена.		V		
На лицевой и оборотной стороне титульного листа реквизиты представлены.		V		
Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.		V		
Экспертиза Раздела 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины				
Раздел 1. «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.		V		
Пункт 1.1. «Область применения программы» представлен.		V		
Возможности использования программы представлены.		V		
Перечень специальностей в пункте 1.1. «Область применения программы» представлен.		V		
Пункт 1.2. «Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» представлен.		V		
Пункт 1.3. «Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины» представлен.		V		
Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» представлен.		V		
Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы представлен.		V		
Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы представлен.		V		
Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, представлен.		V		
Экспертиза Раздела 2. Структура и содержание учебной дисциплины				
Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» представлен.		V		
Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» представлена и		V		

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		
		да	нет	отсутствует
	соответствует формату разъяснений МОН РФ.			
	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» представлена и соответствует формату разъяснений МОН РФ.	✓		
	Уровни усвоения дидактических единиц представлены и соответствуют формату разъяснений МОН РФ.	✓		
	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы и таблице 2.1 совпадает.	✓		
	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	✓		
	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает.	✓		
Экспертиза Раздела 3. Условия реализации учебной дисциплины				
	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	✓		
	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» представлен и соответствует разъяснениям МОН РФ.	✓		
	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» представлен.	✓		
Экспертиза Раздела 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины				
	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» представлен.	✓		
	Перечень знаний и умений представлен.	✓		
	Перечень форм и методов контроля и оценки результатов обучения представлен.	✓		
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	✓		

Эксперт: Резванко Деревянко Л.Н. /,

*Председатель предметно-цикловой
комиссии химико-технологических
и ветеринарных дисциплин
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-
экономический техникум имени
В.Г. Волкова»*

Дата «24» мая 2024 г.